Sel.

Exercise Co.

المتانات رقور (۱)







30 درجة

نموذج (1)



د 2.12

د نقطة

أولًا: اخترا لإجابة الصحيحة:

2 + 0.2 + 0.00 =	
$2 + 0.3 + 0.09 = \dots$	
_	_

- 2.09 (2.39 (2.93 ()
 - الكسر $rac{1}{11}$ أقرب إلى الكسر المرجعى
- ا غيرذلك $\frac{1}{2}$
 - (3) إذا امتدت القطعة المستقيمة في اتجاه واحد تصبح

أ) قطعة مستقيمة بخطًا مستقيمًا جَ شعاعًا

- 4 الكسرالاعتيادي الذي يكافئ الكسرالعشري 0.81 هو
- $\frac{8}{100}$ $\frac{81}{100}$ $\frac{18}{100}$ $\frac{81}{10}$
 - 5 عدد الأتساع في الواحد الصحيح يساوىأتساع.
 - 9 3 7 ... 8 1
 - 6) القيمة المكانية للرقم 2 في العدد العشري 1.25هي
- أ أجزاء من مائة باجزاء من عشرة باحزاء من عراء من عشرة باحزاء من عر
 - 2 مساحة المربع الذى طول ضلعه 6 سم تساوىسسسسم مساحة المربع الذى طول ضلعه 2
 - - $\frac{7}{9}$ $\frac{2}{9}$ 8
- 9 المستقيمان في الشكل المقابل يكونان

اً متقاطعين ب متوازيين ج منطبقين د غيرذلك



ثانيًا: أجب عما يأتى:

1 أوجد ناتج مايلى:

$$1\frac{3}{5} + 2\frac{4}{5} = \dots$$

$$3 - 1\frac{1}{4} = \dots$$

$$\frac{3}{10} + \frac{1}{100} = \dots$$

ك ذاكر شادى $\frac{3}{7}$ ساعة وذاكر أحمد $\frac{6}{7}$ ساعة ، فما إجمالي عدد الساعات التي ذاكرها شادى وأحمد ؟

مع نادر 36 جنيهًا، أنفق منهم ما يمثل الكسر $\frac{2}{9}$ ، فما المبلغ الذى أنفقه نادر؟

خزان مياه يحتوى على $\frac{6}{10}$ لترمن المياه وأضيف إليه $\frac{2}{100}$ 4 لتر، فما إجمالي كمية المياه في الخزان ؟

5 لاحظ الشكل المقابل، ثم حدد نوع المثلث بالنسبة لقياسات زواياه وأطوال أضلاعه.



6 مستخدمًا المنقلة، ارسم زاوية قياسها °120



7 من التمثيل البياني المقابل: ماهي الأنشطة التي يفضلها 6 تلاميذ؟



أولًا: اخترا لإجابة الصحيحة:

- 🚹 الزاوية التي قياسها 135 درجة هي زاوية
- ب قائمة (د)مستقیمة (ج) منفرجة
 - 2 عدد كسور الوحدة التى تكوّن الكسر الاعتيادى 5/6 تساوىكسور
 - (د) 3
 - $\frac{2}{6}$
 - د 100
 - 5 الشكل الرباعي الذي جميع أضلاعه متساوية في الطول يسمى
- (أ) مستطيلًا د متوازی أضلاع ج مربعًا
 - 6 قيمة الرقم 9 في العدد العشري 19.3 تساوي
 - د 90 (ج) 0.09 (ب) 0.9(i)
 - 9.21 (ب **2.19** (ج (د) 9.12
 - $8\frac{1}{3}$ $2\frac{2}{3}$
 - 9 الصيغة اللفظية للكسرالعشرى 0.7 هي
 - ب سبعة أجزاء من عشرة أ سبعة وسبعون
 - ج سبعة أجزاء من مائة د سبعون

ثانيًا: أجب عما يأتي:

1 أوجد ناتج ما يلى:

- $3\frac{2}{4} + 1\frac{1}{4} = \dots$
- $\left(4-\frac{2}{3}\right)-2\frac{1}{3}=\dots$
- $5\frac{2}{10} + 2\frac{7}{100} = \dots$
- $6\frac{9}{10} 1\frac{19}{100} = \dots$

فما كمية العصير المتبقية في الزجاجة ؟	یرشربت رشا منها $\frac{4}{9}$ لتر،	زجاجة عصيربها $\frac{7}{9}$ لترمن العص
---------------------------------------	------------------------------------	--

3 أوجد مساحة المربع الذي طول ضلعه 10 سم.

لدى أحمد 32 مربعًا منهم $\frac{3}{4}$ لونها أصفر، فما عدد المربعات الصفراء مع أحمد ؟

5 اكتب اسم الشكل المقابل.

.....

6 لاحظ الشكل المقابل، ثم حدد نوع المثلث بالنسبة لقياسات زواياه وأطوال أضلاعه.

نوعه بالنسبة لقياسات زواياه:

نوعه بالنسبة لأطوال أضلاعه:

7 الرسم البياني التالي:

يوضح الرياضة المفضلة لدى مجموعة من التلاميذ، لاحظ الرسم، ثم أكمل الجدول.



عدد التلاميذ	الرياضة
	سباحة
	كرة القدم
	تنس



K

أولًا: اختر الإجابة الصحيحة:

0.8(i)

- 1 قيمة الرقم 8 في العدد العشرى 12.98 تساوى
- 0.08 (-)د 80 (ج) 8
- 2 التمثيل البياني المناسب لتمثيل مجموعتين من البيانات على الرسم البياني نفسه هو
- - أ التمثيل البياني بالنقاط ب التمثيل البياني بالأعمدة
 - ج التمثيل البياني بالأعمدة المزدوجة (د)غيرذلك
 - 3 الشكل المقابل يمثل الزاوية3

 - LNK (i)
 - KLN(2) <u>ج</u>) M
 - 4 عدد الأسباع في الواحد الصحيح يساوىأسباع
 - = (=)

KNL (-)

د غيرذلك

(د) 4

- 6 جزء من خط يمتد من كلا طرفيه إلى ما لا نهاية يسمى
- (ب) قطعة مستقيمة ﴿ خُطًّا مستقيمًا (د)نقطة
 - $\frac{3}{100}$ الكسر العشرى الذي يكافئ الكسر الاعتيادي $\frac{3}{100}$ هو 0.3(i)
- د 1.03 جـ 0.31
- (ب) 0.03
- 8 إذا كان قياس أكبر زاوية في المثلث ° 150 ، فإن نوع المثلث يكون بالنسبة لقياسات زواياه.
 - ب مثلث قائم الزاوية أ) مثلث حاد الزوايا
 - ج مثلث منفرج الزاوية
 - (د)غيرذلك
 - اى مما يلى يكافئ الكسر الاعتيادى $\frac{3}{10}$ ؟......



ثانيًا: أجب عما يأتى:

- 1 أوجد ناتج ما يلى :
- $3 + 2\frac{3}{7} = \dots$
 - 0.65 + 0.08 =

- $2-1\frac{6}{9} = \dots$
- $1\frac{9}{100} + \frac{7}{10} = \dots$

م ليصل إلى المدرسة ، فما إجمالي عدد	يسير ماجد مسافة $\frac{8}{11}$ كم ليصل إلى منزل صديقه ثم يسير مسافة $\frac{4}{11}$ كم
	الكيلومترات التي يسيرها ماجد ليصل للمدرسة؟
	نصل به 48 تلميذًا منهم $\frac{5}{6}$ بنات ، فما عدد البنات في الفصل ؟
	4 حديقة على شكل مستطيل أبعادها 9 م، 7 م، فما مساحة الحديقة ؟
	5 لاحظ الشكل المقابل:
	أ) ما اسم الشكل ؟
	ب ما عدد خطوط التماثل؟
	60° مستخدمًا المنقلة، ارسم زاوية قياسها
	7 لاحظ النموذج المقابل، ثم اكتب الكسر الاعتيادى الذى يعبر
	عن الجزء المظلل، وكم درجة من الدائرة يمثلها ذلك الكسر؟

30 درجة

نموذج (1)



أولًا:اخترالإجابة الصحيحة:

2 + 0.2 + 0.00 =	
$2 + 0.3 + 0.09 = \dots$	
_	_

- 2.12 (a) 2.09 (a) 2.39 (b) 2.93 (i)
 - الكسر $rac{1}{1}$ أقرب إلى الكسر المرجعى
- ا غيرذلك $\frac{1}{2}$
 - 3) إذا امتدت القطعة المستقيمة في اتجاه واحد تصبح

أ) قطعة مستقيمة بخطًا مستقيمًا جَاسُعاعًا

- 4 الكسر الاعتيادي الذي يكافئ الكسر العشري 0.81 هو

6 (->)

5 عدد الأتساع في الواحد الصحيح يساوىأتساع.

7 (+)

- القيمة المكانية للرقم 2 في العدد العشرى 1.25هي
- أ أجزاء من مائة بأجزاء من عشرة جي آحاد عشرات
 - 2 مساحة المربع الذي طول ضلعه 6 سم تساوىسم مربع الذي طول ضلعه 2
 - 10 36 ÷ 24 ÷ 35 j
- (د) غيرذلك (ج) = (ح) غيرذلك
 - 9 المستقيمان في الشكل المقابل يكونان

د نقطة

(د) 9

أ متقاطعين ب متوازيين ج منطبقين د غيرذلك

8(i)

21 درجة

ثانيًا: أجب عما يأتى:

1 أوجد ناتج مايلى:

$$1\frac{3}{5} + 2\frac{4}{5} = 3\frac{7}{5} = 4\frac{2}{5}$$

$$3 - 1\frac{1}{4} = 2\frac{4}{4} - 1\frac{1}{4} = 1\frac{3}{4}$$

$$\frac{3}{10} + \frac{1}{100} = \frac{30}{100} + \frac{1}{100} = \frac{31}{100}$$

ك ذاكر شادى $\frac{3}{7}$ ساعة وذاكر أحمد $\frac{6}{7}$ ساعة ، فما إجمالي عدد الساعات التي ذاكرها شادى وأحمد ؟

$$(\triangleright \frac{3}{7} + \frac{6}{7} = \frac{9}{7} = 1\frac{2}{7} :$$
گن: (لأن

إجمالي عدد الساعات التي ذاكرها شادى وأحمد $\frac{2}{7}$ ساعة

36 مع نادر 36 جنيهًا، أنفق منهم ما يمثل الكسر $\frac{2}{9}$ ، فما المبلغ الذي أنفقه نادر?

$$(\triangleright \frac{2}{9} \times 36 = \frac{72}{9} = 8 : \mathring{2})$$

المبلغ الذى أنفقه نادر= 8 جنيهات

خزان مياه يحتوى على $\frac{6}{10}$ 12 لتر من المياه وأضيف إليه $\frac{2}{100}$ 4 لتر، فما إجمالي كمية المياه في الخزان ؟

$$(\triangleright 12\frac{60}{100} + 4\frac{2}{100} = 16\frac{62}{100}:$$
ללט:

إجمالى كمية المياه = $\frac{62}{100}$ لتر

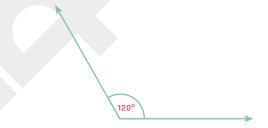
5 لاحظ الشكل المقابل، ثم حدد نوع المثلث بالنسبة لقياسات زواياه وأطوال أضلاعه.



نوعه بالنسبة لقياسات زواياه: مثلث حاد الزوايا

نوعه بالنسبة لاطوال اضلاعه : مثلث متساوى الأضلاع

6 مستخدمًا المنقلة، ارسم زاوية قياسها °120



7 من التمثيل البياني المقابل:

ماهى الأنشطة التي يفضلها 6 تلاميذ؟

الرسم وكرة القدم





أولًا: اخترا لإجابة الصحيحة:

- 1 الزاوية التي قياسها 135 درجة هي زاوية
- (i) حادة (c) مستقيمة (c) مستقيمة
 - عدد کسورالوحدة التی تکوّن الکسرالاعتیادی $\frac{5}{6}$ تساویکسور
 - (ع) عند المسرالاعتيادي 5 عند الكسرالاعتيادي 2 عند الكسرالاعتيادي 3 عند الكسرالاعتيادي 4 عند الكسرالا
 - $\frac{2}{6}$ $\frac{4}{6}$ $\frac{4}{6}$ $\frac{4}{6}$ $\frac{1}{6}$
 - قياس الزاوية التى تعبر عن $\frac{1}{4}$ نموذج الدائرة تساوىدرجة 4
 - 100 (3) 90 (5) 180 (9) 120 (1)
 - 5 الشكل الرباعي الذي جميع أضلاعه متساوية في الطول يسمى
- أ مستطيلًا ب مثلثًا ج مربعًا ف متوازى أضلاع

(ج) 0.09

- 6 قيمة الرقم 9 في العدد العشرى 19.3 تساوى
- 2.19 • 9.21 2.91 i
- $\frac{1}{3}$ الصيغة اللفظية للكسرالعشرى 0.7 هى
 - 9 الصيغة اللفطية للكسرالعشري / .0 هي
- أ سبعة وسبعون ب سبعة أجزاء من عشرة
 - ج سبعة أجزاء من مائة <u>• سبعون</u>

ثانيًا: أجب عما يأتى:

1 أوجد ناتج ما يلى:

$$3\frac{2}{4} + 1\frac{1}{4} = 4\frac{3}{4}$$

$$\left(4 - \frac{2}{3}\right) - 2\frac{1}{3} = \left(\frac{12}{3} - \frac{2}{3}\right) - 2\frac{1}{3} = \frac{10}{3} - 2\frac{1}{3} = 3\frac{1}{3} - 2\frac{1}{3} = 1$$

$$5\frac{2}{10} + 2\frac{7}{100} = 5\frac{20}{100} + 2\frac{7}{100} = 7\frac{27}{100}$$

$$6\frac{9}{10} - 1\frac{19}{100} = 6\frac{90}{100} - 1\frac{19}{100} = 5\frac{71}{100}$$

21

د 90

(د) 9.12

 $8\frac{1}{3}$

زجاجة عصيربها
$$\frac{7}{9}$$
 لترمن العصير شربت رشا منها $\frac{4}{9}$ لتر، فما كمية العصير المتبقية في الزجاجة ؟

$$(\triangleright \frac{7}{9} - \frac{4}{9} = \frac{3}{9}$$
 لتر (لأن: $\frac{3}{9} = \frac{3}{9}$ لتر المتبقية في الزجاجة

3 أوجد مساحة المربع الذي طول ضلعه 10 سم.

$$(>10 \times 10 = 100 : لأن : 100 = 100 سم^2$$
 مساحة المربع = طول الضلع × نفسه = 100 سم

لدى أحمد 32 مربعًا منهم
$$\frac{3}{4}$$
لونها أصفر، فما عدد المربعات الصفراء مع أحمد ؟

$$(\triangleright \frac{3}{4} \times 32 = \frac{96}{4} = 24 :$$
 (لأن)

5 اكتب اسم الشكل المقابل.

شعاع

7 الرسم البياني التالي:



عدد التلاميذ	الرياضة
15	سباحة
25	كرة القدم
10	تنس



أولًا: اختر الإجابة الصحيحة:

🚹 قيمة الرقم 8 في العدد العشري 12.98 تساوي

- د 80
- (ج) 8
- 0.08 (-)
- 0.8 (j)
- 2 التمثيل البياني المناسب لتمثيل مجموعتين من البيانات على الرسم البياني نفسه هو
 - ب التمثيل البياني بالأعمدة

أ التمثيل البياني بالنقاط

- (د)غيرذلك
- ج التمثيل البياني بالأعمدة المزدوجة
- K KNL
- 3 الشكل المقابل يمثل الزاوية

LNK (i)

KLN(2)

- <u>ج</u>) M
- 4 عدد الأسباع في الواحد الصحيح يساوىأسباع

د 4

د غيرذلك

- 6 جزء من خط يمتد من كلا طرفيه إلى ما لا نهاية يسمى
- (د)نقطة
 - (ب) قطعة مستقيمة ﴿ خُطًّا مستقيمًا
- $\frac{3}{100}$ الكسر العشرى الذي يكافئ الكسر الاعتيادي $\frac{3}{100}$ هو
- د 1.03
- جـ 0.31
- 0.03
- 0.3(i)
- 8 إذا كان قياس أكبر زاوية في المثلث ° 150 ، فإن نوع المثلث يكون بالنسبة لقياسات زواياه.
 - ب مثلث قائم الزاوية

أ) مثلث حاد الزوايا

(د)غيرذلك

ج مثلث منفرج الزاوية

- اًى مما يلى يكافئ الكسر الاعتيادى $\frac{3}{10}$ ؟......



ثانيًا: أجب عما يأتى:

 $2-1\frac{6}{9}=1\frac{9}{9}-1\frac{6}{9}=\frac{3}{9}=\frac{1}{3}$

1 أوجد ناتج ما يلى: $3 + 2\frac{3}{7} = 5\frac{3}{7}$

 $1\frac{9}{100} + \frac{7}{10} = 1\frac{9}{100} + \frac{70}{100} = 1\frac{79}{100}$

0.65 + 0.08 = 0.73

5

يسير ماجد مسافة $\frac{8}{11}$ كم ليصل إلى منزل صديقه ثم يسير مسافة $\frac{4}{11}$ كم ليصل إلى المدرسة ، فما إجمالي عدد

الكيلومترات التي يسيرها ماجد ليصل للمدرسة؟

$$(> \frac{8}{11} + \frac{4}{11} = \frac{12}{11} = \frac{1}{11} :$$
 ولأن: $(1 = \frac{1}{11} =$

? فصل به 48 تلميذًا منهم $\frac{5}{6}$ بنات ، فما عدد البنات فى الفصل

$$\left(\frac{5}{6} \times 48 \right) = \frac{240}{6} = 40$$

عدد البنات = 40 بنتًا

4 حديقة على شكل مستطيل أبعادها 9 م، 7 م، فما مساحة الحديقة ؟

 2 مساحة الحديقة = 63 م

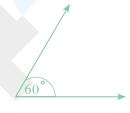
5 لاحظ الشكل المقابل:

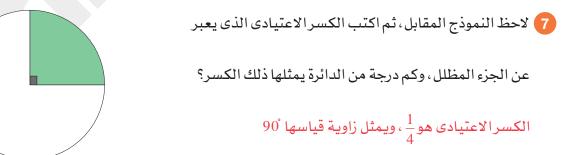




60° مستخدمًا المنقلة، ارسم زاوية قياسها



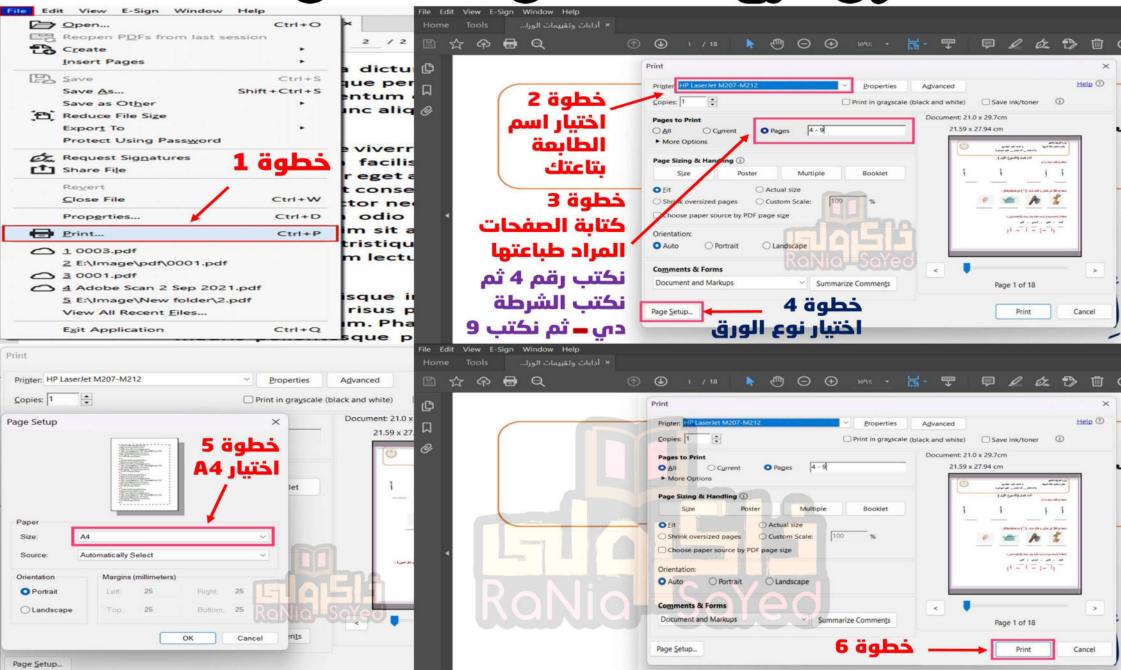








وثلاراي تطبع العشمال والمحقود والمحقود



Exercise Co.

(کارمة) تالنات (۲) مقالت المنافع المنا







(9 درجات)

السؤال الأول 🖊 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

$$\frac{1}{5} \times 3 =$$
 1

15 1

أ القائمة

أ عنوانًا

الشكل المقابل يمثل

AB i

$$\frac{1}{2} = \frac{1}{22}$$
 (5)

10 i

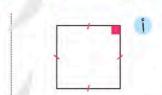
0.13

 $\frac{4}{100} + \frac{3}{10} =$

السؤال الثاني أجب عما يلي:

- 10 لدى آدم رغيف خبز واحد ، أكل 3 الرغيف. ما مقدار ما تَبقًى من الرغيف؟
 - 11 اكتب العدد العشرى 3.99 بالصيغة الممتدة.
 - $\frac{2}{10}$ ، $\frac{2}{5}$ ، $\frac{2}{3}$ ، $\frac{2}{7}$ التسور التالية تصاعديًّا: (12)
- - 13) ارسم خط تماثل 🛴 ا يسي إل د:





👍 حدِّد نوع كل زاوية مما يلي

: 150° 🖵 : 45° j

:90° 7

15 باستخدام المنقلة ارسم زاوية قياسها 60°

م المقضل 10 8 5 2 الأحد السبت الجمعة الثلاثاء الاثنين اليوم

16 باستخدام الرسم البياني المقابل أكمل:

- الله عدد الأطفال الذين يفضلون يوم الثلاثاء =
- ب عدد الأطفال الذين يفضلون يوم الأحد =
 - ج اليوم الأكثر تفضيلًا هو يوم.
 - د اليوم الأقل تفضيلًا هو يوم

(9 درجات)	الإجابات المعطاة:	ر الإجابة الصحيحة من بين	السؤال الأول اختر
	نهاية هو	، نقطة بداية وليس له نقطة ،	 جزء من خط مستقیم له
د القطعة المستقيمة	ح الشعاع	ب الرأس	أ النقطة
		تُكوِّن أربعة أثمان =	و عدد كسور الوحدة التي
4 3	3 8	ب 2	1 (1
			$-\frac{3}{9} = 3$
8 2	<u>4</u> €	<u>6</u> ÷	$1\frac{5}{9}$ 1
	، مثلتًا	ں زاویة قیاسها °100 يُسمَّى	(4) المثلث الذي يحتوي علم
د متساوي الأضلاع	ج حاد الزوايا	ب قائم الزاوية	أ منفرج الزاوية
			0.9 (5) يكافئ
10 2	90 100 €	1 9	9 110
ستخدام خط الأعداد.	بيانات تحتوي على أعداد با	هو الأنسب لعرض	6 التمثيل البياني بـ
د الأعمدة المزدوجة	ج الأعمدة	ب النقاط	أ الصور
		اويدرجة.	🧑 عدد درجات الدائرة يس
150 💆	ع 90	180 😐	360 [
			0.34 0.43 8
د غیر ذلك	= (5)	ب >	> 1
		لقياس الزاوية.	9 يمكننا استخدام
د المثلث	ج المنقلة	ب المسطرة	أ الفرجار

السؤال الثاني ﴿ أجب عما يلي: ﴿

- $\frac{7}{7}$ ، $\frac{3}{7}$ ، $\frac{2}{7}$ ، $\frac{1}{7}$ ، $\frac{4}{7}$ ، $\frac{1}{7}$ ، $\frac{1}{7}$ ، $\frac{1}{7}$ ، $\frac{1}{7}$
- ···
 - $\frac{21}{100} + \frac{5}{10}$ أوجد ناتج جمع: 10 أوجد
 - MN يوازي المستقيم SL يوازي المستقيم
- تقوم إيمان بإعداد كنكة لعيد الميلاد ، فإذا كان لديها $\frac{3}{4}$ كجم من الزبدة ، والوصفة تحتاج $\frac{1}{4}$ كجم من الزبدة. احسب مقدار ما تَبقّى من الزبدة.
 - 14 حدُّد نوع التمثيل البيا، المناسب لذ مما يلي:
 - أ كتل مجموعة من التلاميد
 - ب درحات حازم وشيرين في بعض المواد الدراسية



- 15) من الشكل المقابل ، أكمل:
- رأس الزاوية:
- ضلعا الزاوية:
- 16 أكمل التمثيل البياني التالي باستخدام البيانات المعطاة:

12			
8-			
6			
7 4	10	- 11	
0			

عدد التلاميذ	اللون
12	الأبيض
8	الأحمر
6	الأصفر
4	الأزرق

(9 درجات)	، الإجابات المعطاة:	ختر الإجابة الصحيحة من بين	السؤال الأول
100 200 200 200 200 200 200 200 200 200	رة ، و7 أجزاء من مائة هي	دد: 3 آحاد ، و 5 أجزاء من عشر	1 الصيغة القياسية للع
5.37 🚨	7.53 €	3.75 😛	3.57
		ان یُکوِّنان زوایا نوعها	(2) المستقيمان المتعامد
د مستقیمة	ح منفرجة	ب قائمة	أ حادة
م ، فإننا نستخدم التمثيل	ق یا عامي 2020 م و 2022	سقوط الأمطار في صحراء أفرب	(3) للمقارنة بين بيانات البياني بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
د الأعمدة المزدوجة	ح النقاط	ب الأعمدة	أ الصور
		(في صورة عدد كسري)	20 7 = 4
1 -6 -3	2 1 7	2 6 ÷	$3\frac{1}{7}$ 1
	91/21010101010	2 بصيغة كسر اعتيادي = ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	(5) العدد العشري 2.74
74 2	274 100 €	274 →	247 100
		في الرمز A هو	6 عدد خطوط التماثل
4 2	3 €	2 😛	1 1
		البيانية التمثيل البياني بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	أنواع الرسومات (أنواع الرسومات
د المربعات	ج المثلثات	ب الدوائر	أ الأعمدة
		بة يُعبر عن كسر وحدة؟	أي من الكسور التالب
3 2	4 6	1/4 😛	- 7 1
	يمة	جة 🦳 قياس الزاوية المستقر	9 قياس الزاوية المنفر
د غير ذلك	= &	< ↔	> 1

السؤال الثاني ﴿ أجب عما يلي: ﴿

- شرب أمير $\frac{2}{7}$ 1 لتر من الماء ، وشربت هناء $\frac{5}{7}$ 1 لتر من الماء. أوجد مجموع ما شربه أمير وهناء معًا.
 - 10 باستخدام المنقلة ارسم زاوية قياسها 90°
 - (12) لدى باسم لحاف 0.35 منه باللون الأزرق ، و 0.4 باللون الأحمر ، والباقي باللون الأصفر. ما الكسم العشرى الذي يُمثل الجزء الملون باللون الأصفر؟
 - (3) لدى أميرة 2 كعكة. إذا اكلت ربع هذه الكعكات ، فكم كعكة أكلتها أميرة؟
 - 1 اکتب اسم کل شکل مما یای:
 - 15) احسب عدد الدرجات في كل مما يلي:
 - - 🛶 4 من نموذج الدائرة = ---
 - أن تأمّل الجدول التالي ، ثم أنشئ تمثيلًا بيانيًا بالأعمدة المزدوجة.



البنات	الأولاد	النكهة
25	10	فراولة
5	15	فانيليا
25	20	شيكولاتة
20	10	مانجو
10	5	توت



(9 درجات)

السؤال الأول 🖊 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- <u>7</u> أقرب إلى الكسر المرجعي
- $\frac{1}{2}$ 1 2 3 1 6
 - (2) القيمة المكانية للرقم 8 في العدد العشري 1.78 هي .
- أ عشرات ب آحاد د جزء من مائة ح جزء من عشرة
 - (3) قياس الزاوية المقابلة يساوي
 - 180° 🛶 360° 3 90° i 270° 7
 - الشكل الرباعي الذي به زوج واحد فقط من الأضلاع المتوازية هو
- ب متوازي الأضلاع ج المستطيل د شبه المنحرف أ المربع
 - $\frac{1}{5} + \frac{2}{5} =$ 5
 - 2 5 3 · 2 10 3 1
 - الكسر الاعتيادي $\frac{1}{4}$ يمثل على نموذج الدائرة زاوية قياسها = 6
 - 45 1 180 € 360 🖫 ب 90
 - $=6\frac{2}{10}$

1 1

- 6.02 3 2.6 €
 - 6.2 -0.62

ب 3

مسافة الوثب الطويل بالمتر

X = تلميذًا واحدًا

9 3 6 6 9 في مخطط التمثيل بالنقاط المقابل أكثر المسافات تكرارًا هيمتر . $\frac{2}{5}$ \div $\frac{1}{5}$ \dagger

8 من الشكل المقابل: عدد التلاميذ الذين قفزوا

مسافة <u>3</u> متر فأكثر = _____ تلاميذ.

3 5 C

السؤال الثاني أجب عما يلي:

- اشترى بدر $\frac{1}{2}$ 1 كيلوجرام من السكر ، و $\frac{1}{2}$ 2 كيلوجرام من الدقيق ، و $\frac{1}{2}$ 1 كيلوجرام من الأرز . ما عدد الكيلوجرامات التي اشتراها بدر؟
 - 10 يَبْعُد منزل جمال 0.44 كيلومتر عن المدرسة ، ويَبْعُد منزل هاني 6 كيلومتر عن المدرسة. مر منهما عليه أن يسير مسافة أطول للوصول إلى المدرسة؟



- 🔃 ارسم خط تم لله طيل المقابل:
 - (13 ارسم AB يوازي XY
- مع جمال 30 مكعبًا ، قاذا كان 1 المكعبات ملونًا باللهن الأحمر ، فاحسب عدد المكعبات الحمراء.
 - 100° استخدم المنقلة لرسم زاوية قياسها
- 16) التمثيل البياني التالي يوضح المادة المفضلة لمجموعة من الأولاد والمنات تأمَّل التمثيل البياني ، ثم أجب:



- أ ما المادة التي يفضلها أكبر عدد من البنات؟
- ب ما إجمالي عدد التلاميذ الذين يفضلون اللغة العربية؟
- ح ما المادة التي يفضلها عدد متساو من الأولاد والبنات؟

(9 درجات)

السؤال الأول 🖊 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:



الكسر الاعتيادي الذي يمثل الجزء المظلل في النموذج التالي هو.

- 7 -
- 6 1 i
- $\frac{4}{12}$ $\frac{3}{12}$ $\frac{3}{12}$

$$3\frac{2}{5} + 1\frac{4}{5} =$$

- $4\frac{1}{5}$ 2 $4\frac{4}{5}$ 5
- $5\frac{1}{5} 4\frac{3}{5}$
- ③ شكل رباعي جميع أضلاعه متساوية في الطول ، وبه زاويتان حادتان وزاويتان منفرجتان هو ...
- د متوازي الأضلاع
- ح المعين
- ب المربع













- (فی صورة کسر غیر فعلی) $=\frac{1}{2}$

- 13 c
- $\frac{9}{3}$ \rightarrow $\frac{7}{3}$ 1

100 3

10 €

ب 1

- 0 1
- د الصور
- ح الأعمدة
- أ الأعمدة المزدوجة بالنقاط

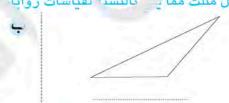
- الكسر العشري الذي يكافئ الكسر الاعتيادي 81 هو
- 1.8 3
- 0.18 &
- 8.1 -
- 0.81
- قياس الزاوية الحادة تكون أقل من °90 وأكبر من
- 270° 3
- ب °90° ب
- 0° 1

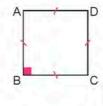
السؤال الثاني أجب عما يلي:

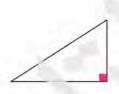
- 10 شربت أمل 0.3 لتر من الحليب صباحًا ، وشربت 45 لتر آخر مساءً. كم لترًا شربت هذا اليوم؟
 - 10 تشرب مريم 1 علبة حليب كل يوم ، فما مقدار الحليب الذي تشربه في 3 أيام؟
- مع زادر عدد من البذور ، زرع $\frac{3}{9}$ منها يوم الجمعة ، وزرع $\frac{5}{9}$ منها يوم السبت. ما الكسر الاعتيادي الذي يم عدد البذور التي زرعها زاهر في اليومين معًا؟



- أ اسم الشكل:
 - 🖵 الأضلاع المتوازية.
 - ت نوع الزوايا: ...
 - د عدد محاور التماثل =
- 👍 حدِّد نوع كل مثلث مما 🚅 بالنسدة بقياسات زوايا.







- 15) باستخدام المنقلة ، ارسم زاوية قياسها 80 درجة ، ثم حدِّد نوعي
- الجدول التالي يبين الرياضة المفضلة لمجموعة من التلاميذ ، مثِّل هذه البيان والأعمدة.



عدد التلاميذ	الرياضة
30	كرة القدم
20	سباحة
10	جمباز



(9 درجات)

السؤال الأول 🖊 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

 $=\frac{6}{11}$ 3 ×

4 3

3 6

2 -

1 1

للمقارنة بين مدَّخرات رنا وبسمة خلال أيام الأسبوع ، فإن التمثيل البياني المناسب يكون باستخدام .

د الأعمدة المزدوجة

ح الأعمدة

ب النقاط

أ الصور

 $\frac{10}{16} = \frac{10}{8}$

26 3

12 6

ب 5

21

4) قيمة الرقم 7 في العدد العشري 2.79 هي

70 3

0.07 €

0.7 -

7 1

(5)

د القطعة المستقيمة

ح خط التماثل

ب الشعاع

أ الخط المستقيم

57.9 5.79 6

د غير ذلك

= 0

ب <

< 1

الكسر الاعتيادي 1 يمثل على نموذج الدائرة زاوية قياسها...

30° 3

300° €

330° → 360° †

 $\frac{2}{10} + \frac{3}{10} + \frac{9}{10} = 8$

4.1

1.4 6

10.4 -

10.5

⑨ الشكل الرباعي الذي فيه 4 زوايا قائمة وكل ضلعين متقابلين متساويان في الطول هو ...

ح متوازي الأضلاع د المعين

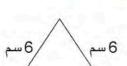
ب المستطيل

أ شبه المنحرف



السؤال الثاني ﴿ أجب عما يلي: ﴿

$$\frac{4}{8}$$
 ، $\frac{7}{8}$ ، $\frac{1}{8}$ ، $\frac{3}{8}$: 10 (1)

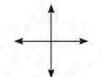


11 من الشكل المقابل أجب:

- أ ما نوع المثلث بالنسبة لأطوال أضلاعه؟
- ب ما نوع المثلث بالنسبة لقياسات زواياه؟
 - ت احسب محيط المثلث
- (12) اكتب الصيغة اللفظية للعدد العشري 35.9

النوع.
$$\frac{5}{9}$$
 باع أحد التجار $\frac{5}{9}$ لتر من الزيت ، ثم باع $\frac{2}{9}$ 2 لتر آخر من نفس النوع. ما إجمالي عدد اللترات التي باعها التاجر؟



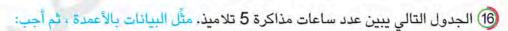


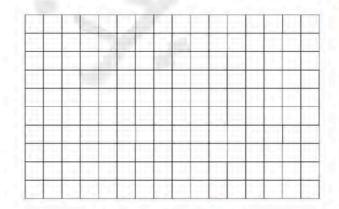






120° ارسم زاوية ABC قياسها 120° وحدّد نوعها.





عدد ساعات المذاكرة	اسم التلميذ
5 3/4	محمد
3 1/4	علي
4 1/2	سماح
$6\frac{1}{4}$	نور
5	هدی

- أ ما الفرق بين عدد ساعات مذاكرة محمد وعدد ساعات مذاكرة هدى؟ ..
 - ب من التلميذ الذي ذاكر أكبر عدد من الساعات؟ ..

السؤال الأول ۗ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة: 9 (9 درجات)

$$\frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \frac{1}{7} = \frac{1}{7} \times 2$$

$$\frac{1}{7} = 4 \rightarrow 7$$

1.03
$$2$$
 1.3 ϵ 1.03 $\frac{13}{100}$ $=$ 0.13 $\hat{1}$

$$\overrightarrow{YX} = \overrightarrow{XY}$$

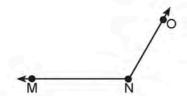
$$\overrightarrow{XY} = \overrightarrow{XY}$$

$$\overrightarrow{XY} = \overrightarrow{XY}$$

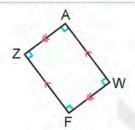
د المستطيل

السؤال الثاني أجب عما يلي: _

- اشترت شهد $\frac{2}{5}$ 8 متر من القماش ، واشترت نسمة $\frac{1}{5}$ 2 متر من القماش. ما الفرق بين ما اشترته شهد ونسمة من القماش؟
 - 11 اكتب 3 كسور مكافئة للكسر 4
 - (12) من الشكل التالي أكمل:



- اسم الزاويــة :
 - قياس الزاويــة:
 - رأس الزاويــة :
- شرب حمزة 0.6 لتر من العصير ، وشرب عمر $\frac{4}{10}$ لتر من العصير. أيهما شرب أكثر ؟



- 14 حدًد من الشكل المقابل قطعتين مستقيمتين متوازيتين،
- 15 احسب عدد الدرجات التي تمثل 1 من نموذج الدائرة.
- أول الجدول التالي يوضح الأنشطة التي تمارسها مجموعة من تلاميذ الصف الرابع الابتدائي في إحدى المدارس. أجب عن الأسئلة التالية مستخدمًا الجدول:

الأسكواش	السباحة	كرة السلة	كرة القدم	النشاط
10	25	15	30	عدد التلاميذ

- أ ما النشاط الذي يمارسه أكبر عدد من التلاميذ؟
- ب ما مجموع التلاميذ الذين يمارسون رياضتي كرة السلة والأسكواش؟
- ح كم يزيد عدد التلاميذ الذين يمارسون رياضة كرة القدم عن الذين يمارسون رياضة السباحة؟

(9 درجات)

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- 1 الكسر الفعلى يكون فيه البسط المقام.
- ب أصغر من ت يساوى أ أكبر من

 - 2 الشكل المقابل يمثل مستقيمين
- ب متوازيين أ متقاطعين ح متعامدین د متقابلین
 - (3) عدد خطوط تماثل المربع =خطوط.
 - 2 -3 1 4 6 0 2
 - أصغر كسر عشرى من الكسور التالية هو ...
 - 0.77 0.199 -0.3 € 0.5 1
 - 5 المثلث الذي جميع أضلاعه متساوية في الطول هو مثلث...
- أ متساوى الأضلاع ب متساوى الساقين د غير ذلك ح مختلف الأضلاع
 - $\frac{5}{7} \times \frac{3}{3} = 6$
 - 15 T $\frac{5}{7}$ \div $\frac{7}{5}$ \dagger
 - 7 الشكل المقابل يمثل التمثيل البياني بـ
 - أ الأعمدة ب الصور
 - ح النقاط د الأعمدة المزدوجة
 - (8) الزاوية ABC رأسها النقطة

 - B÷ Ai
 - 🌖 العدد العشري 9.8 يكافئ الكسر ...

د غير ذلك

AB >

جودى

XXX

هدى

XX

مريم

CC

- 98 1

السؤال الثاني أجب عما يلي:

- 10 حلِّل الكسر 5 إلى كسور الوحدة.
- 110° باستخدام المنقلة ، ارسم زاوية قياسها
- (12) احسب عند الدرجات التي تمثى 14 نموذج الدائرة.
- (13) تجري ليلى 1/5 متر في الدقيقة ، فكم مترًا تجري ليلى في 4 دقائق؟
 - (14) ارسم القطعة المستقدية AB العمودية على القطعة المستيمة XY
- تستخدم منى $\frac{1}{4}$ 4 كيلوجرام من الدقيق لعمل الكف ، وتستخدم منار $\frac{3}{4}$ 2 كيلوجرام من الدقيق لعمل البسكوت. ما إجمالي عدد الكيلوجرامات المستخدمة من الدقيق؟



- (16) التمثيل البياني المقابل يوضح كتلة السكر الموجود مع أربع أشخاص تأمِّل التمثيل البياني ، ثم أجب:
 - أ ما كتلة السكر مع الشخص الثاني؟
 - ب ما الفرق بين كتلة السكر مع الشخص الأول
 والشخص الرابع?



(9 درجات)	إجابات المعطاة:	إجابة الصحيحة من بين الا	السؤال الأول / اختر الا		
	① العدد الذي يوجد في خانة الجزء من عشرة في العدد العشري 2.45 هو				
4 2	2 &	5 ↔	1 1		
	ئائا	اوية قياسها °90 يُسمَّى مثلاً	2 المثلث الذي يحتوي على ز		
د غیر ذلك	ح منفرج الزاوية	ب قائم الزاوية	أ حاد الزوايا		
			3) أي مما يلي لا يكافئ 0.3		
3 10	0.300 €	0.30 😐	0.03 1		
	***************************************	يل البياني بالأعمدة ، ماعدا	4 كل مما يلي يوجد في التمث		
د المفتاح	ح الأعمدة	ب المحور الرأسي	أ المحور الأفقي		
			$\frac{1}{33} = \frac{1}{3}$ 5		
30 2	11 &	10 😔	3 (1		
	تقيمة.	قياس الزاوية المسن	6 قياس الزاوية القائمة		
د غیر ذلك	= ©	> 😛	< 1		
		للعدد الكسري <u>1</u> 2 هو	7 الكسر غير الفعلي المكافئ		
7 2	<u>−5</u> €	<u>4</u> ↔	$\frac{3}{2}$ 1		
		<u>(</u>	8 تقاس الزاوية بوحدة تُسمَّ		
د دیسم	ح المتر	ب اللتر	أ الدرجة		
	101010101010	إلى الكسر المرجعي	9 الكسر الاعتيادي <u>3</u> أقرب		
2 3	1 2	1 ↔	0 1		



- 10 اكتب العدد العشرى 3.21 بصيغة الوحدات.
 - 11) من الشكل المقابل:
 - أ اسم الشكل:
 - 🚅 ن ء الزوايا:
 - و عدد حاط التماثل:
- (12) مع أحمد 4 علب من الحلوى ، أعطى الأخيه 1 علبة من الحلوى ، فكم تَبقَّى معه؟
 - 13 حدِّد نوع الزوايا التالية:
 - 105° 🕶
- 60° 1
- 14 من خلال التمثيل البياني المقابل أجب:
- أ من حصل على أعلى درجة في الاختبار؟
- ب من حصل على أقل درجة في الاختبار؟



90° 🛪

- (15) عبوتان من العصير تحتوي الأولى على 10 لتر وتحتوي الثانية على 100 لتر، فما إسابي عدد اللترات في العبوتين؟
 - 16 استخدم المسطرة لرسم زاوية قائمة على شبكة النقاط التالية:

(9 درجات)

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

 $>\frac{5}{7}$ 1

5 6

- 2) مدیلی لیس له خط تماثل؟

- A 2
- MC

3 6

Υ·

Fi

- عدد كسور الوحة في الكسر التعليادي 4 =

4 3

2 00

أ حادة

4) نوع الزاوية التي قياسها °83 هي

د مستقيمة

- ب قائمة

ت منفرجة

ع مد ازس

- 5 المثلث الذي أطوال أضلاعه 5 سم ، 3 سم ، 4 سم هي مثلث
- 🥇 مختلب الأصلاع د غير ذلك
- أ متساوي الأضلاع بمتساوي الساقير

🜀 المستقيمان اللذان لا يتقاطعان أبدًا هما مستقيمان ..

الأول

- - أ متقاطعين ب متعامدين

🛕 غير ذلك

7 عدد خطوط التماثل في متوازي الأضلاع =

- 20
- 0 -

31

- خالد

الثالث

8 من التمثيل البياني المقابل:

أكبر مدَّخرات لخالد كانت في الأسبوع ...

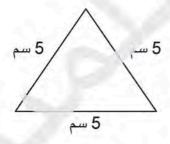
- ب الثاني
- أ الأول
- د الرابع
- ت الثالث
- جزء من مائة.
- = 4.12 9

4 3

- 12 0
- 412 -
- 4.12 i

السؤال الثاني أجب عما يلي:

- 0.03 ، رَبِّ الكسور التالية تنازليًّا: 0.35 ، 0.21 ، 0.35 وَأَبِ الكسور التالية تنازليًّا: 0.05 ، 0.21
- - 11 اكتب الصيغة القياسية للعدد: سبعة ، وتسعة أجزاء من مائة.
 - (12) است منقلة ، وارسم زاوية قياسها 65°
- (13) لدى أحمد 15 تفاحة أكل 2 من عدد التفاح ، فما عدد التفاح المتبقي مع أحمد؟
 - $\frac{1}{5} + 1 + \frac{2}{5} + 5 + \frac{2}{5} + 1 + \frac{2}{5}$ أوجِد ناتج:
- أن اشترى حمزة $\frac{2}{5}$ 2 كجم من الخضراوات ، و $\frac{2}{5}$ 3 كحم من الفاكهة. احسب إجمالي ما اشتراه حمزة؟



16 من الشكل المقابل أجب:

- أ ما نوع المثلث بالنسبة لأطوال أضلاعه؟
- ب ما نوع المثلث بالنسبة لقياسات زواياه؟

الإجابات النموذجية

السؤال الأول:

السؤال الثانى:

(1) يسهل الرسم،

 $12 \times \frac{1}{4} = 3 \stackrel{1}{\cancel{3}}$

14) أ مربع

60° 1 15

11

6.2 7

(16) يسهل الرسم

 $1\frac{2}{7}+1\frac{5}{7}=2\frac{7}{7}=3$

1 - 0.75 = 0.25

3.57 1

 $2\frac{6}{7}$

(7) الأعمدة

إجابة اختبار 1

السؤال الأول:

- (2) المنفرجة
- AB (4)
- 11 (5)
 - 120 (8) 7) الأعمدة المزدوجة
- 1.3 6

(3) محاور

السؤال الثانى:

- $1 \frac{3}{4} = \frac{1}{4}$
- مقدار ما تُبقَّى من الرغيف = 1 رغيف.
 - 3.99 = 3 + 0.9 + 0.09 11
 - $\frac{2}{10}$ 6 $\frac{2}{7}$ 6 $\frac{2}{5}$ 6 $\frac{2}{3}$ 12



ج الاثنين







(توجد خطوط ثماثل أخرى) (توجد خطوط ثماثل أخرى)

- أ ا حادة ح قائمة

 - (15) يسهل الرسم.
 - ب 6 أطفال 9 أطفال

إجابة اختبار 2

السؤال الأول:

- 4(2)
- (4) منفرج الزاوية

1 الشعاع

 $\frac{7}{7}$, $\frac{4}{7}$, $\frac{3}{7}$, $\frac{2}{7}$, $\frac{1}{7}$

- 360 7 السؤال الثانى:

السؤال الثانى:

السؤال الأول:

(4) شبه المنحرف

- $1\frac{1}{2} + 2\frac{1}{2} + 1\frac{1}{2} = 5\frac{1}{2}$
- ويالتالي قان: عدد الكيلوجرامات التي اشتراها بدر = 1 5 كجم

ج الرياضيات

إجابة اختبار 3

(2) قائمة

274 100 5

وبالتالي فإن: مجموع ما شربه أمير وهناء معًا = 3 لترات.

(2) ما يمثله اللونان الأزرق والأحمر هو 0.75 : الله: 0.75 = 0.4 + 0.35 (0.35 + 0.4 = 0.75)

وبالتالي فإن: عدد الكعكات التي أكلتها أميرة = 3 كعكات.

ب مستطیل

إجابة اختبار 4

(2) جزء من مائة

3 5

120° -

وبالتالي فإن: الكسر العشري الذي يمثل الجزء الملون باللون الأصفر هو 0.25 ؛

(3) الأعمدة المزدوجة

> 9

ج معين

180° (3)

90 6

 $\frac{1}{5}$ 9

- 10 الذي عليه أن يسير مسافة أطول إلى المدرسة هو هاني ؛ لأن: 0.44 < 10 بمكتك رسم خط تماثل آخر.
 - B 13
 - $30 \times \frac{1}{6} = 5$ عدد المكعبات الحمراء = 5 مكعبات ؛ $\frac{1}{10}$: $\frac{1}{6}$

ب 12 تلميذًا

- (15) يسهل الرسم.
- 16 i العلوم
- ب التمثيل البياني بالأعمدة المزدوجة

6) النقاط

(9) المنقلة

- $2\frac{3}{4}-1\frac{1}{4}=1\frac{2}{4}=1\frac{1}{2}$
- وبالتالي فإن: مقدار ما تَبقَّى من الزبدة = 1 كجم
 - 14 أ التمثيل البياني بالنقاط
 - 15 رأس الزاوية: B • ضلعا الزاوية: BA 6 BC
 - 16) يسيل الرسم،

إجابة اختبار 7

السؤال الأول:

السؤال الثانى:

$$3\frac{2}{5} - 2\frac{1}{5} = 1\frac{1}{5}$$

وبالتّالي فإن: الفرق بين ما اشترته شهد ونسمة من القماش = $\frac{1}{5}$ 1 متر.

(توجد إجابات أخرى)
$$\frac{4}{8}$$
 ، $\frac{3}{6}$ ، $\frac{1}{2}$ (آ

إجابة اختبار 8

السؤال الأول:

السؤال الثانى:

$$\frac{1}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9}$$

10 يسهل الرسح.

$$\frac{1}{5}$$
 عدد الأمتار التي تجريها ليلي في 4 دقائق = $\frac{4}{5}$ متر ؛ لأن $\frac{4}{5}$ = 4 × $\frac{1}{5}$

$$4\frac{1}{4} + 2\frac{3}{4} = 7$$

إجابة اختبار 5

السؤال الأول:

السؤال الثانى:

$$\frac{3}{10} + \frac{45}{100} = \frac{75}{100}$$
 عدد اللترات التي شربتها آمل = $\frac{75}{100}$ لتر ؛ لأن: $\frac{75}{100} = \frac{45}{100}$

$$\frac{1}{6} \times 3 = \frac{1}{2}$$
 عقدار الحليب الذي تشربه مريم في 3 أيام = $\frac{1}{2}$ علبة $\frac{1}{8}$ نائ $\frac{1}{6} \times 3 = \frac{1}{6}$

🔃 الكسر الاعتيادي الذي يمثل عدد البذور التي زرعها زاهر في اليومين معًا =
$$\frac{8}{9}$$
 من البذور ؛ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{6}$ ، $\frac{2}{8}$ ، $\frac{4}{8}$ ، $\frac{4}$ ، $\frac{4}{8}$ ، $\frac{4}{8}$ ، $\frac{4}{8}$ ، $\frac{4}{8}$ ، $\frac{4}{8}$ ،

$$\frac{3}{9} + \frac{5}{9} = \frac{8}{9} \div \frac{3}{9}$$

إجابة اختبار 6

السؤال الأول:

السؤال الثاني:

$$\frac{1}{8}$$
 6 $\frac{3}{8}$ 6 $\frac{4}{8}$ 6 $\frac{7}{8}$ 10

$$3\frac{5}{9} + 2\frac{2}{9} = 5\frac{7}{9}$$

وبالتالي فإن إجمالي عدد اللترات التي باعها التاجر =
$$\frac{7}{9}$$
 5 لتر.

إجابة اختبار 10

السؤال الأول:

43 F2
$$\frac{5}{6}$$

السؤال الثاني:

$$\longrightarrow$$
 0.35 $\frac{3}{10}$ 6 0.21 6 0.03 \bigcirc

7.09 11

$$\frac{1}{3}$$
 × 15 = 5 ؛ $\frac{1}{40}$ عدد التفاح المتيقي مع أحمد = 5 تفاحات ؛ $\frac{1}{40}$: 5 = 15 × $\frac{1}{3}$

$$6\frac{3}{5}$$

$$2\frac{2}{5} + 3\frac{3}{5} = 6$$
 إجمالي ما اشتراه حمزة = 6 كجم ؛ لأن: 6 = $\frac{2}{5}$ 8

إجابة اختبار 9

السؤال الأول:

$$\frac{1}{2}$$
 ® الدرجة $\frac{5}{2}$

السؤال الثانى:

$$4-1\frac{1}{2}=2\frac{1}{2}$$
 ما تَبِقَّى معه = $2\frac{1}{2}$ علبة ؛ $\frac{1}{2}$

$$\frac{1}{10} + \frac{23}{100} = \frac{33}{100}$$
 لتر ؛ $\frac{33}{100}$ يعدد اللترات في العبوتين = $\frac{33}{100}$ لتر ؛ $\frac{33}{100}$



N. Sell

E ROP CO

المتاتات المارق) (المارق) المارق)









الاختبار الأول مجابعته

30				
	درجة)	: (9 مفردات ، كل مفردة	اخترا لإجابة الصحيحة	1
			$\frac{2}{7}$ > $\frac{2}{7}$	1
9	8	7	5	
) 7/9 ×	= 7/9	2
7	1	0	9	
		$\frac{3}{100}$ =((فی صورة کسر عشری	3
1.3	0.03	0.30	0.3	
	2.1 هی	4) في العدد العشرى 4	القيمة المكانية للرقم (4
0.04	جزء من عشرة	0.4	جزء من مائة	
البياني بـ	نفسه نستخدم التمثيل	لبيانات فى الرسم البيانى	لعرض مجموعتين من ا	5
الأعمدة المزدوجة	النقاط	الأعمدة	الصور	
		10 يكوننوعها	الزاوية التي قياسها °00	6
مستقيمة	منفرجة	قائمة	حادة	
		كل المقابل =	عدد خطوط تماثل الشك	7
0	1	2	4	
درجة .		ملة =	عدد درجات الدائرة الكاه	8
360	270	180	90	
x		، بالرمز	يعبرعن الشكل المقابل	9
XY	XY	XY	XY	



(2) أجب عما يأتي : (7 مفردات ، كل مفردة 3 درجات)

بالنسبة لقياسات زواياه :

ا فى أحد أيام الصيف شرب (200) عمر $\frac{35}{100}$ لترمن الماء ، ثم شرب $\frac{6}{10}$ لترآخر . أوجد مجموع ما شربه (عمر). 2 لدى (هادى) $4\frac{2}{3}$ كعكة ،أعطى أخته $1\frac{1}{3}$ كعكة . ما عدد الكعكات المتبقية لديه ؟ 3 يريد (أحمد) عمل سور من السلك حول قطعة أرض مستطيلة الشكل ، طولها 40 م ، وعرضها 20م، ما طول السلك الذي يحتاجه (أحمد)؟ اشتری (علی) زجاجة لبن تحتوی علی واحد لتر، شرب 3 الزجاجة، وقسم باقي اللبن على 3 من أصدقائه. (ارسم نموذجًا واكتب معادلات توضح طريقتين لتقسيم ما تبقى من زجاجة اللبن) 5 رتب الكسور الاعتبادية التالية ترتبيًا تصاعديًا: $\frac{5}{8}$, $\frac{1}{8}$, $\frac{7}{8}$, $\frac{4}{8}$, $\frac{8}{8}$ الترتيب تصاعديًا : 6 استخدام المنقلة لرسم زاوية قياسها = 120 7 اكتب نوع المثلث المقابل: بالنسبة لأطوال أضلاعه :



الاختيار الثاني

			مجاب عنه	30
1	اخترالإجابة الصحيح	ة: (9 مفردات ، كل مفرد	ة درجة)	
1		=	$\frac{5}{10} + \frac{2}{10} = \frac{5}{10}$	
	7 20	8	0.5	0.7
2	= 1 + 0.3 + 0.08			
	1.38	0.138	1.83	0.381
3	.15 0.4	0		
	<	>	=	غيرذلك
4	الكسر <mark>8</mark> يسمى			
	كسرًا فعليًا	كسرًا غيرفعليًا	عددًا كسريًا	واحدًا صحيحًا
5	إذا امتدت القطعة الم	ستقيمة من أحد طرفيها	بلا حدود تسمى	
	شعاعًا	خطًا مستقيمًا	قطعة مستقيمة	نقطة
6	أى مثلث يحتوى على ا	لأقل على زاويتين		
	قائمتين	منفرجتين	حادتين	غيرذلك
7	التمثيل البيانى المناس	ب لمقارنة درجات الاخت	بارل (منال وآية) في الم	واد المختلفة هو
		ثيل بالنقاط	التمثيل البيا	
		شيل بالصور	التمثيل البياني بالا	
8	المثلث الذى أطوال أم	نىلاغە 6 سىم، 6 سىم، 6 س	سم بالنسبة لأطوال أضا	دعه یکون مثلثا
	متساوى الساقين	متساوى الأضلاع	مختلف الأضلاع	غيرذلك
9	الصيغة اللفظية للكسر	ر العشرى 0.06 هي		
	ستون	ستة	ستة أجزاء من عشرة	ستة أجزاء من مائة



(2) أجب عما يأتي : (7 مفردات ، كل مفردة 3 درجات)

1	في الشكل التالي :	ı Br
	(1) رأس الزاوية	
	(2) نوعها	W N
2	رتب الكسور الآتية ترتيبًا تصاعديًا:	
	$\frac{3}{9}$, $\frac{3}{5}$, $\frac{3}{7}$, $\frac{3}{8}$	
	الترتيب هو : ، ،	Ď
3	شرب (ماجد) لترمن الماء ، وشرب (نادر) لتروربع من الماء .	
	ما إجمالي عدد المليلترات التي شربها كلَّا من (ماجد) و (نادر)؟	
	الإجمالي =	
4	لدى (فارس) 18 كعكة ،إذا أكلت (فاتن) 3 عدد هذه الكعكات ،	
	فكم كعكة أكلتها ؟	
5	لدى (أمير) 10 قطع كيك تحتوى $\frac{3}{5}$ منها على قطع الفاكهة ،	
	ما عدد قطع الكيك التي تحتوى على قطع الفاكهة ؟	
6	ارسم بالمنقلة زاوية قياسها =° 60 وأذكرنوعها .	
7	مع (یوسف) $\frac{3}{4}$ کعکة وأعطى لأخته منها $\frac{1}{4}$ کعکة ،	

ما العدد الكسرى الذي يمثل عدد الكعكات المتبقية ؟





الاختبار الثالث مجابعته

_				30
		ت: (9 مفردات ، كل مفرد	ة درجة)	
1	الكسر 8 يسمى			
	كسرًا غيرفعليًا	كسرًا فعليًا	عددًا كسريًا	واحدًا صحيحًا
2	عدد كسور الوحدة التى	تكون الكسر ثلاثة أخم	اس =	کسور
	8	3	5	1
3	الصيغة العددية: واحد	، وستة وتسعون جزءًا من	مائة تكتب	
	0.163	1.69	1.96	19.5
4	الشكل الرباعى الذى جم	يع أضلاعه متساوية في ال	طول هوطول	
	المستطيل	المربع	المستوى	الخط المستقيم
5	قياس الزاوية المنفرج	ā		قياس الزاوية القائمة .
	أكبرمن	أصغرمن	تساوى	غيرذلك
6	التمثيل البيانى المناس	ب لمقارنة درجات (شي	رين) و (هند) في المواد	المختلفة
	هو التمثيل البياني			
	بالنقاط	بالأعمدة	بالأعمدة المزدوجة	بالصور
7	الشعاع AB يعبرعنها ب	بالرمزبالرمز		
	AB	→ AB	AB	AB
8	المستقيمان اللذان لاب	بتقاطعان أبدًا مهما امتد	اهما المستقيمان	
	المتعامدان	المتقاطعان	المتوازيان	غيرذلك
9	الشكل 🕕 يـ	ىىدمى		
	الشعاء	النقطة	الخطالمستقيم	القطعة المستقيمة



(2) أجب عما يأتى : (7 مفردات ، كل مفردة 3 درجات)

90°= 4	زاوية قياسه	منقلة لرسم	استخدم ال	1
--------	-------------	------------	-----------	---

و رتب الكسور الاعتيادية التالية ترتيبًا تصاعديًا:

$$\frac{3}{8}$$
, $\frac{6}{8}$, $\frac{1}{2}$, $\frac{8}{8}$, $\frac{11}{8}$

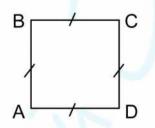
 $\frac{6}{8}$ شرب (هانی) $\frac{2}{8}$ لترمن الماء ، وشرب (سمیر) $\frac{6}{8}$ لترمن الماء ،

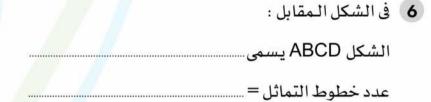
فما إجمالي عدد اللترات التي شربها (هاني) و (سمير)؟

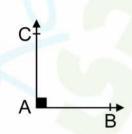
4 عبوتان لزیت الزیتون تحتوی الأولی علی 7/10 لتر، وتحتوی الثانیة علی 0.25 لتر، أی العبوتین تحتوی علی کمیة زیت أكبر؟ ولماذا؟

5 أوجد الناتج:

$$\frac{25}{100} + \frac{4}{10} =$$









إجابة الاختبار الأول

- 5 الأعمدة المزدوجة
- 4 جزء من مائة
- 0.03 3
- 1 2
- 5 1 1

- XY 9
- 360 8
- 6 منفرجة 6

م 120 عکة $3\frac{1}{3}$ 2

2 1 <u>95</u> لترمن الماء



- $\frac{6}{9} = \frac{2}{9} + \frac{2}{9} + \frac{2}{9}$ j $\frac{6}{9} = \frac{3}{9} + \frac{2}{9} + \frac{1}{9}$ الترتيب تصاعديًا $\frac{1}{8}$ ، $\frac{4}{8}$ ، $\frac{5}{8}$ ، $\frac{8}{8}$ 5
 - 7 مثلث متساوى الأضلاع ، مثلث حاد الزوايا

إجابة الاختبار الثاني

- 5 شعاعاً
- 4 كسراً غير فعلياً
- < 3
- 1.38 2
- 0.7 1 1

- 7 التمثيل البياني بالأعمدة المزدوجة 8 متساوى الأضلاع 9 ستة أجزاء من مائة
- 6 حادتين

- مليلتر (2) منفرجة $\frac{3}{5}$ ، $\frac{3}{7}$ ، $\frac{3}{5}$ ، $\frac{3}{5}$ هليلتر (2)
- M(1) 1 2

- كعكة $2\frac{1}{2}$ كعكة
- - 4 كعكات 5 6 قطع فاكهة 6 حادة ،

إجابة الاختبار الثالث

- 5 أكبرمن
- 4 المربع
- 1.96 3

AB 7

3 2 أغيرفعلياً (1 1)

- 9 الخطالمستقيم
- 8 المتوازيان

- 6 بالأعمدة المزدوجة

الترتيب تصاعديًا $\frac{3}{8}$, $\frac{1}{2}$, $\frac{6}{8}$, $\frac{8}{8}$, $\frac{11}{8}$ 2

- $\frac{65}{100} = \frac{13}{20}$ 5 $0.25 < \frac{7}{10}$ العبوة الأولى هي الأكبر لأن
- 3 ائتر
- (2) قائمة
- A(1) 7

38

Exes.

(4) pöjülilaiol







نموذج (1)

الدراسات



أُولًا: إِخْتِرِ الإِجَابِةَ الصَّحِيحةَ مِنْ بَينِ الإِجَاباتِ المُعْطَاةِ:

اللغة الإنجليزية

$$4\frac{3}{4}-2\frac{1}{4}=$$
 1

$$4\frac{3}{4}-2\frac{1}{4}=$$
 1

$$\frac{3}{7} \times \frac{4}{4} = \frac{3}{11}$$

$$\frac{4}{4} \Rightarrow \frac{3}{7} = \frac{3}{7} = \frac{3}{7}$$

$$1\frac{1}{2}$$
 ب $\frac{1}{2}$ ألشكل المقابل يمثل عمثل المقابل المقابل عمثل المقابل عمثل المقابل المقابل المقابل المقابل عمثل المقابل المق

ير العدد الكسرى
$$\frac{1}{2}$$
 يكافئ الكسر 6

$$\frac{9}{2} \quad \frac{5}{2} \quad \frac{5}{2} \quad \frac{5}{2} \quad \frac{7}{2} \quad \frac{1}{2}$$

ثَانيًا : أَكملْ مَا يَأْتِي :

$$\frac{4}{10} = \frac{40}{\dots}$$

$$\frac{2}{10} \times 0 = \dots \qquad \qquad \boxed{5}$$

$$\frac{10}{100} + \frac{27}{100} = \dots$$
 8

ثَالثًا : اِخْتر الإِجَابِةَ الصَّحِيحةَ مِنْ بَينِ الإِجَاباتِ المُعْطَاةِ :

- <u>....</u> الكسر 7 يكافئ
- $\frac{14}{9}$ \Rightarrow $\frac{4}{\alpha} + \frac{4}{\alpha}$ $\frac{2}{\alpha} + \frac{5}{\alpha}$ $\frac{1}{\alpha}$ $\frac{7}{18}$ •
 - 2 عدد كسور الوحدة المكونة لخمسة أثمان هو كسور .
 - د 1
 - 🗿 أي مما يلي يمثل كسرًا فعليًّا ؟
- 19 18 $\frac{1}{3}$ \Rightarrow $\frac{7}{3}$ 1
 - 4 له نقطة بداية وليس له نقطة نهاية .
- أ القطعة المستقيمة ب الشعاع ج الخط المستقيم د الزاوية
 - $\frac{4}{9} + \frac{5}{9} = \dots$ 5
 - $\frac{20}{81}$ f د 9 ب 1 $\frac{3}{5} = \frac{...}{10}$
 - 6 f ب 15 د 36 12 -> $\frac{3}{8}$ $\frac{5}{8}$ $\frac{7}{8}$
- < i د غير ذلك = ?

رابعًا : أَجِبْ عَمَّا يَأْتِي :

- $\frac{5}{8}$ لتر من الماء ، ما إجمالي عدد اللترات التي شربها هاني وسمير ؟
 - $\frac{3}{5}$ ، $\frac{5}{5}$ ، $\frac{4}{5}$ ، $\frac{1}{5}$ ، $\frac{2}{5}$: أيت تصاعديًا تصاعديًا كالكسور الآتية ترتيبًا تصاعديًا
- 3 لدى أمير 15 كعكة إذا أكل ثلث عدد هذه الكعكات ، فكم كعكة أكلها ؟



نموذج (2)



أولًا: إِخْتِرِ الإِجَابِةَ الصَّحِيحةَ مِنْ بَينِ الْإِجَابِاتِ المُعْطَاةِ:

0.2 10 يكافئ

0.29 💛

- $\frac{10}{2}$ \Rightarrow
 - <u>20</u> ب $\frac{2}{100}$ f
 - 2 7 أجزاء من مائة =
 - $\frac{7}{100}$ f 3 أي مما يلي يمثل الشعاع AB ؟
 - B Q A B I
 - 4 7 م أقرب إلى الكسر المرجعي ..
 - - 0.13 0.5 6

0 f

- > İ

ب 1

= -

0.71 🗧

→ →

ج 2

- 6 الشكل المقابل يمثل مستقيمين.
- أ متوازيين ب متعامدين
 - - $1\frac{5}{10}$ f

- ج متقاطعين
- د منطبقین

В

د 5

 $\frac{1}{2}$

17 ا

B J

 $\frac{1}{2}$

د ≥

Å

ثَانيًا : أَكملْ مَا يَأْتِي :

$$\frac{6}{100} + \frac{1}{100} = \frac{30}{100} = \frac{1}{100}$$

- ③ قياس الزاوية المستقيمة = °......
- $\frac{2}{3} \times \frac{8}{4} = \frac{8}{12}$ 5 الزاوية التي قياسها °150 نوعها
- - 0.5 + 0.50 + 0.01=



ود °95

د 9

ثَالثًا : اِخْترِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحةَ مِنْ بَينِ الْإِجَاباتِ المُعْطَاةِ : $\frac{6}{1}$

$$4\frac{6}{7} - 1\frac{5}{7} = \dots$$

$$1\frac{5}{7} \Rightarrow 2\frac{5}{7} \Rightarrow 3\frac{1}{7}$$

$$5\frac{5}{7} \Rightarrow 3\frac{1}{7}$$

$$\frac{2}{3} > \frac{2}{7}$$
 5
$$7$$
 f

$$\frac{2}{\frac{5}{9}} + \frac{4}{9} = \frac{7}{2}$$

$$\frac{20}{81} \quad \qquad \qquad 1 \Rightarrow \qquad \qquad \frac{9}{18} \quad \qquad \frac{1}{9} \quad \qquad \boxed{1}$$

رابعًا : أَجِبْ عَمّا يَأْتِي :

لذى يمثل التهى محمد من حل
$$\frac{1}{6}$$
 الواجب قبل رجوعه إلى المنزل ، ما الكسر الاعتيادى الذى يمثل الباقى من الواجب ؟

لصف الثالث الابتدارُ

الصف الرابع الابتدائي

الصف الخامس الابتدائي

نموذج (3)



أُولًا : إِخْتر الإِجَابَةَ الصَّحِيحةَ مِنْ بَين الإِجَاباتِ المُعْطَاةِ :

- 1 عدد كسور الوحدة التي تُكوِّن الكسر أربعة أسباع هو كسور .
- د 4
- ج 5

- ب 6

$$3 + \frac{1}{5} = \frac{2}{3 + \frac{1}{5}}$$

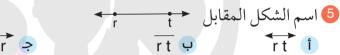
$$3\frac{1}{5}$$
 f

$$2\frac{3}{4} = \frac{3}{3}$$

$$\frac{11}{4}$$
 \checkmark

$$\frac{18}{4}$$
 f





6 <u>3</u> نموذج الدائرة يمثل زاوية قياسها °

- 360 🔻
- 270 ->

- 180 😐
- 90 f
- 7 لتمثيل البيانات بالجدول المقابل نستخدم ...

Е	علوم	رياضيات	المادة	
50	60	70	الدرجة	

- ب الأعمدة المزدوجة
- أ الأعمدة
- ج التمثيل بالنقاط (التمثيل بالصور

ثانيًا : أَكملْ مَا يَأْتِي :

$$\frac{4}{5} = \frac{2}{5} + \dots$$

$$\frac{2}{15} = 2 \times \dots$$

- 5 الصيغة القياسية : ثلاثة ، وسبعة أجزاء من مائة هي
 - 6 عدد خطوط تماثل الشكل المقابل \chi هو
 - 7 عدد أضلاع المثلث القائم الزاوية
- 🔞 الشكل الرباعي الذي له أربع زوايا قائمة وأربعة أضلاع متساوية في الطول يسمى .

الصف الرابع الابتدائر

ج 6

0.34 ->

> =

د 4

د 40.3

د ≤

3)

اختبارات الفصل الدراسي الثاني

ثَالثًا : إِخْتر الإِجَابِةَ الصَّحِيحةَ مِنْ بَينِ الْإِجَاباتِ المُعْطَاةِ :

ب 8

اللغة الإنجليزية

 $\frac{2}{5} = \frac{\dots}{20}$

< Î

- 10 f
- ب 3.4 3.04 f
 - 3.27 3.4 3
- 4 يحتوي المثلث حاد الزوايا على زاوية حادة .

ب =

- ب 1 ج 2
- 5 الز اوية ADM ر أسها $D \longrightarrow$
- AM 2 A i M → ب D
- 6 التمثيل البياني الذي يعرض مجموعتين من البيانات في الرسم البياني نفسه هو ..
 - أ الأعمدة ب الأعمدة المزدوجة 🗧 النقاط د الصور
 - 🕜 الخطوط الرأسية والأفقية على التمثيل البياني تسمى
 - أ الأعمدة ب الأعمدة المز دوجة 🔑 العنوان 📉 د المحاور

رابعًا : أَجِبْ عَمَّا يَأْتِي :

- شربت سلمى $\frac{3}{8}$ لتر من عصير التفاح وشربت دعاء $\frac{5}{8}$ لتر من عصير المانجو ، احسب مجموع اللترات التي شربتها سلمي ودعاء .
- لدى أيمن $\frac{1}{4}$ 4 قطعة شيكو لاتة أعطى يوسف منها $\frac{3}{4}$ 2 قطعة شيكو لاتة ، احسب عدد قطع كالدى أيمن $\frac{1}{4}$ الشيكولاتة المتبقية مع أيمن.
 - ارسم زاوية قياسها 70°.
 - الجدول التالى يوضح عدد ساعات مذاكرة مادة الرياضيات خلال أسبوع ، مثل بيانات الجدول باستخدام الأعمدة .

دعاء	سلمى	يوسف	أيمن	الاسم
2	4	6	8	عدد الساعات

نموذج (4)

الدراسات



أُولًا: إِخْتِرِ الإِجَابِةَ الصَّحِيحةَ مِنْ بَينِ الإِجَاباتِ المُعْطَاةِ:

اللغة الإنجليزية

- 1 قياس الزاوية القائمة قياس الزاوية الحادة
- عير ذلك > İ ب > = ->
 - 2 أكبر كسر وحدة من الكسور التالية هو .. د <u>1</u> $\frac{1}{9}$ $\frac{1}{3}$ ψ
 - 3 عدد خطوط تماثل المستطيل =
 - 0 f د 4 ج 2
 - $1\frac{2}{8} \frac{1}{8} = \dots$ $1\frac{1}{8}$? $2\frac{5}{8}$ 1 د 4
 - 5 المثلث متساوي الأضلاع هو مثلث .
- أ حاد الزوايا 🔑 قائم الزاوية ج منفرج الزاوية د مختلف الأضلاع
 - $\frac{2}{3} = \frac{12}{12}$ د 6 ج 7 ب 8
 - 🕡 المستقيمان اللذان لا يتقاطعان أبدًا هما المستقيمان
 - ب المتقاطعان أ المتعامدان د غير ذلك ج المتوازيان

ثانيًا : أَكملْ مَا يَأْتِي :

- <u>2</u> يسمى كسرًا
- عشرة ، بينما 1.6 = جزءًا من عشرة ، بينما 1.6 =
- 3 المثلث الذي أطوال أضلاعه 3 سم ، 4 سم ، 6 سم يكون مثلثًا بالنسبة لأطوال أضلاعه.
 - 4 الخط الذي يقسم الشكل إلى جزأين متطابقين يسمى
 - 5 الخطوط الرأسية والخطوط الأفقية على الرسم البياني تسمى
 - 6 الشعاعان RL ، RM يكونان زاوية اسمها ورأسها
 - 🕡 صيغة الو حدات للعدد : 8.23 هي
 - $\frac{8}{11} = \frac{3}{11} + \dots$

ثَالثًا : اِخْتر الإِجَابِةَ الصَّحِيحةَ مِنْ بَينِ الإِجَاباتِ المُعْطَاةِ :

- 🕕 كل الرموز التالية يمكن رسم خط تماثل لها ما عدا ..
- F۵
- M →
- W •

$$1\frac{1}{4} + \frac{3}{4} = \dots$$

- $2\frac{3}{4}$ 3
- 4 ->

- $2\frac{1}{4}$ 1
- ③ الصيغة القياسية للعدد : 3 آحاد ، و 5 أجزاء من عشرة ، و 7 أجزاء من مائة هي .
 - د 5.37
- 7.53 ->
- 3.75 ♀
- 4 المستقيمان المتعامدان يكونان زوايا نوعها
- د مستقىمة
- ج منفرجة
- أ حادة ب قائمة

$$3\frac{5}{8} - 2\frac{1}{8} = \frac{4}{9}$$

$$\frac{4}{2}$$
 f

$$1\frac{1}{2}$$
 3

$$1\frac{6}{8} \Rightarrow$$

6 71 جزءًا من مائة تساوى

- 0.71
- ب 0.29
- $\frac{7}{100}$ f
- 7 للمقارنة بين بيانات سقوط الأمطار في صحراء إفريقيا عامي 2020 و 2022 ،

فإن : التمثيل المناسب للبيانات يكون التمثيل بـ

د الأعمدة المزدوجة

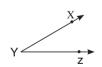
ج مخطط النقاط

ب الأعمدة

أ الصور

رابعًا : أَحِبْ عَمَّا يَأْتِي :

- ياد $\frac{3}{5}$ كعكة أعطى $\frac{1}{5}$ كعكة لأخته ، ما عدد الكعكات المتبقية لديه ؟ $\frac{1}{5}$
 - 2 باستخدام الشكل المقابل أكمل:



ب ضلعا الزاوية:، ،

- 3 ارسم الشعاع AB يتقاطع مع الخط المستقيم XY
- 4 توضح البيانات التالية المسافة بالـ (كم) التي يقطعها مجموعة من التلاميذ:

$$\frac{1}{5}$$
 , $\frac{4}{5}$, $\frac{4}{5}$, $\frac{2}{5}$, $\frac{4}{5}$, $\frac{2}{5}$, $\frac{3}{5}$

مثِّل تلك البيانات مستخدمًا مخطط التمثيل بالنقاط.

نموذج (5)



اللغة العربية

أولًا: إِخْتر الإِجَابةَ الصَّحِيحةَ مِنْ بَينِ الإِجَاباتِ المُعْطَاةِ:

$$1 - \frac{3}{5} = \dots$$

$$1\frac{2}{5}$$
 1

$$\frac{4}{4}$$
 f

$$\frac{5}{3}$$
 $\frac{1}{3}$ $\frac{4}{3}$

3)

$$3\frac{1}{3}$$

الكسر المكافئ للكسر
$$\frac{6}{18}$$
 هو $\frac{3}{4}$ ب $\frac{1}{3}$ أ

$$\frac{1}{3}$$
 i

6 36 جزءًا من عشرة =

 $\frac{1}{2} \times 3 = \dots$

$$\frac{4}{2}$$
 1

ثانيًا : أَكملْ مَا يَأْتِي :

$$\frac{4}{5}$$
 كسر الوحدة الذي يتكون منه الكسر $\frac{4}{5}$ هو

$$\frac{2}{7} + \frac{3}{7} = \dots$$

د 0.43

ثَالثًا : اِخْترِ الإِجَابةَ الصَّحِيحةَ مِنْ بَينِ الْإِجَاباتِ المُعْطَاةِ :

- 🕕 نوع الزاوية التي قياسها °150
- أ حادة ب قائمة ج منفرجة د مستقيمة
 - 0.2 0.18 2

4.3 f

- - = 6.3 3
 - $\frac{63}{10}$ \Rightarrow $3\frac{3}{10}$ \Rightarrow $6\frac{3}{100}$ \uparrow
 - 4 الصيغة القياسية للعدد : 0.3 + 4 هي

ب 4.03

3.4 ->

- $2\frac{1}{2}$ $2\frac{1}{3}$ $3\frac{1}{2}$ $\frac{1}{3}$ - 1 3 2 5 4 6 **1**
 - $\frac{1}{5} + \frac{3}{5} + \frac{1}{5} = \dots$ $\frac{3}{5} \Rightarrow \frac{4}{5} \leftrightarrow 5 \text{ f}$

رابعًا : أَجِبْ عَمّا يَأْتِي :

- الأم وعاء به 3 لترات من العصير على أبنائها الخمسة بالتساوى ، ما الكسر المعبر
 عن نصيب كل ابن ؟
 - ك في الشكل المقابل: اكتب اسمين للزاوية .

 الاسم الأول: الاسم الثاني: الاسم الثاني الاسم الثاني الاسم الثاني الاسم الثاني الاسم الثاني الاسم الثاني ... الاسم الاسم الثاني ... الاسم الاس
- أرادت إيمان عمل فطيرة ، فقامت بشراء $\frac{6}{10}$ كجم من الدقيق ، و $\frac{35}{100}$ كجم من الزيت ، ما إجمالي كتل الأشياء التي استخدمتها إيمان لعمل الفطيرة ؟

إجمالي كتل الأشياء =

لصف الثالث الابتدارُ

اً 4

• اختبارات الفصل الدراسي الثاني

الإجابات

نموذج (4)

الدراسات

- أولًا: 1 ب 12 3 جـ 4 جـ 7 جـ 6 ب
- ثانيًا: 1 فعلى 2 16 جزءًا من عشرة = 160 جزءًا من مائة
- 3 مختلف الأضلاع 4 محور تماثل 5 المحاور
 - R الم MRL أو LRM ورأسها
- 7 8 آحاد ، و 2 جزء من عشرة ، و 3 أجزاء من مائة .
- 13 ثالثًا: 1 د 4 ب 2 ب
 - 6 جـ 5 د 7 د
 - رابعًا: 1 ما تبقى = 2 1 كعكة .
- YZ 6 YX · Y S ZYX S XYZ 1 2



4 أجب بنفسك .

نموذج (5)

- أولًا: 1 🤛 **?** 3 **?** 2 1 4
 - **₹** 7 **3** 6 **f** 5
- $\frac{1}{5}$ 3 ثانيًا : 1 10 5.04 2 0.4 4
- $\frac{5}{7}$ 8 5 7 Y 6 0.23 5
- ثالثًا: 1 ج 2 ب 1 4 **3** 3
 - و 6 7 د **₹** 5
- $\angle B$ لتر . $\triangle ABC$ أ $\triangle ABC$ أن $\triangle ABC$ أو رابعًا: 1
 - $\frac{95}{100} = \frac{95}{100}$ كجم
 - $\rightarrow \frac{2}{5}, \frac{3}{5}, \frac{5}{5}, \frac{7}{5}$ 4

نموذج (1)

اللغة الإنجليزية

- أولًا: 1 ب 13 اً 2
- 4 4
 - 6 التمثيل بالأعمدة المزدوجة
 - 37 8 7 مستقيمة
- ثالثًا : 1 أ 2 ب اً 6 17 5 ب
 - رابعًا: 1 عدد اللترات = 1 لتر.

 - ب قائمة 3 ما أكله = 5 كعكات. 4 (3)

نموذج (2)

- أولًا: 1 ب 1 2 3 ب
 - 6 جـ 7 5 ب 7 جـ
- 100 2 180° 3 4 4 ثانيًا: 1 3
- $\frac{3}{10}$ 6 1.01 8 7.3 7 5 منفر جة
 - 1 2 ثالثًا: 1 أ 4 د 3 د
 - 17 6 ب > 5
 - 2 المسافة = 2 كم رابعًا: 1 حادة
 - → 0.9 , 0.5 , 0.08 , 0.03 **3**
 - $\frac{5}{6}$ الباقى = $\frac{5}{6}$

نموذج (3)

- 3 ب 12 أولًا: 1 د
- آ 7 6 جـ اً 5
- $\frac{1}{15}$ 4 $4\frac{1}{3}$ (3) الخميس (2) $\frac{2}{5}$ 1: ثانیًا
- 8 مربعًا 3 7 4 6 3.07 5
 - 12 ثالثًا : 1 ب 4 د 13 6 ب 5 ب 7 د
- رابعًا: 1 ما شرب = 4 لترات 2 ما تبقى = $\frac{2}{4}$ 1 قطعة . 4 ، 3 أجب بنفسك

E ROOM

(اولتانات (المنافع المنافع الم







الاختبار الأول

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (0° (1) 90° (1) 180° (1) 360°)

- (2) قياس الزاوية القائمة =
- 3 لتمثيل عدد ساعات المشى لسها ومنى فى أسبوع واحد، يمكنك استخدام
- (مخطط خطى أو رموز مصورة أو الأعمدة أو الأعمدة المزدوجة)
- $(2 \circ \frac{1}{2} \circ 1 \circ 0)$

اقرب إلى <u>5</u> أقرب إلى

- $(5\frac{10}{5})$ $(5\frac{1}{5})$ $(5\frac{1}{5})$ $(5\frac{1}{5})$
- $\frac{4}{5} + 1 + \frac{2}{5}$

- $\left(\frac{9}{4}\right) 2 \frac{1}{4} = 20 \frac{$
- $(\frac{30}{100})$ $(\frac{3}{3})$ $(\frac{3}{3})$ $(\frac{3}{3})$

8) 0.03 تعادل

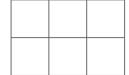
 $(2 \frac{4}{1}) 1 \frac{2}{9} 3 2 \frac{4}{9} 3 2 \frac{2}{9}$

 $3\frac{5}{9}-1\frac{3}{9}=$ 9

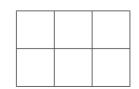
ثانيًا: أجب عما يلي:

- $\frac{9}{1}$ أيهما أكبر: $\frac{9}{4}$ أم
- - 2 قم بتظليل النموذج لتمثيل العدد الكسري، ثم اكتبه في صورة كسر غير فعلى:

$$2\frac{5}{6} = \dots$$







- $\frac{80}{100} = \frac{80}{10}$ أكمل:
- $\frac{4}{7}$ حول إلى كسر غير فعلي: $\frac{4}{7}$ =
- 5 اكتب الرقم العشري 38.09 بالصيغة الممتدة:
 - 6 ما اسم الشكل المقابل؟



7 ما اسم الشكل المقابل؟

الاختبار الثاني 🔏 🗸

أُولًا: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1 متوازي الأضلاع الذي يحتوي على 4 زوايا قائمة هو
- (مستطيل أو مربع أو شكل شبه منحرف أو معين)

$$(3\frac{1}{4} \stackrel{\text{s}}{)} 2\frac{1}{4} \stackrel{\text{s}}{)} 3\frac{3}{4} \stackrel{\text{s}}{)} 2\frac{3}{4})$$

$$5-2\frac{1}{4} =$$
 2

$$6 \frac{30}{100} = \dots 3$$

4) الشكل المقابل يسمى



(خطًّا مستقيمًا أو قطعة مستقيمة أو شعاعًا أو نقطة)

$$(\frac{4}{15} \stackrel{6}{=} \frac{6}{10} \stackrel{6}{=} \frac{12}{15} \stackrel{6}{=} \frac{6}{15})$$

$$= \frac{2}{5}$$

$$\frac{15}{10}$$
 7

$$(\frac{4}{5})\frac{3}{5}$$
 $(\frac{5}{3})\frac{3}{3}$ $(\frac{1}{3})$

$$=\frac{1}{5} \times 39$$

ثانيًا: أجب عما يلي:

(1) رتب من الأصغر إلى الأكبر: 0.48 , 0.5 , 0.14 , 0.6

$$\frac{41}{100} + \frac{1}{10} = \dots$$
 (2)

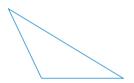
$$\frac{4}{9}$$
 أيها أصغر: $\frac{4}{5}$ أم $\frac{9}{9}$ ؟

•

- آدم اشتری بیتزا، أكل $\frac{2}{5}$ منها. كم بقي لدیه من البیتزا؟
 - $\frac{124}{100}$ بالشكل العشري.
 - ما هو الكسر الأقرب لمعيار الكسر $\frac{11}{6}$ ؟
 - (7) **ص**ل:

مثلث قائم الزاوية

مثلث حاد الزوايا



مثلث منفرج الزاوية





الاختبار الثالث 🔏 🕽

أُولًا: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:



$$\left(2\frac{7}{9}\right) 2\frac{5}{9} 5\frac{2}{9} 1\frac{14}{9}$$



5) القيمة المكانية للعدد 2 في 6.52 هي

$$(5.32 \ \text{s}) \ 53.2 \ \text{s}) \ 50.32 \ \text{s}) \ 15.23)$$

9 بسمى الشكل9



ثانيًا: ﴿ أَجِبِ عَمَا يَلْيَ:

- 1 التمثيل المناسب لمقارنة أعلى وأدنى درجة حرارة لبعض المدن هو
- $\frac{2}{2}$ كان لشادي $\frac{4}{5}$ 4 من البسكويت، أعطى $\frac{2}{5}$ 2 لأخته. كم تبقى لديه من البسكويت؟

$$3\frac{2}{5} - 2\frac{1}{5} =$$
 أوجد ناتج: (3)

4 اكتب القيمة المكانية للرقم 1 في الكسر العشري: 0.31

•

$$4\frac{3}{10} + 3\frac{40}{100} = \dots$$
 5

$$\frac{3}{2}$$
 , $\frac{3}{5}$, $\frac{3}{7}$, $\frac{3}{4}$) رتب الكسور التالية من الأصغر إلى الأكبر: $\frac{3}{2}$, $\frac{3}{5}$, $\frac{3}{7}$, $\frac{3}{4}$

7 كم عدد خطوط التماثل في الشكل المقابل؟

الاختبار الرابع

أُولًا: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

نوع الزاوية التي قياسها °72 هي.

(حادة (أو قائمة (أو منفرجة (أو مستقيمة)

(8.7 **s**) 8.07 **s**) 80.7 **s**) 80.7)

0.09 $\frac{1}{10}$ 3(< أو > أو = أو خلاف ذلك)

(4) أي كسر يكون عدد البسط 1 يسمى

(كسر وحدة أو كسرًا عشريًّا أو عددًا كسريًّا أو كسرًا غير صحيح)

(5) الشكل المقابل بسمى

(شعاعًا أَوْ خطًّا مستقيمًا أَوْ قطعة مستقيمة أَوْ خلاف ذلك)

(رموز مصورة 🕡 خط التمثيل بالنقاط 🖟 مخطط الأعمدة المزدوجة 🖟 مخطط الأعمدة)



 $\left(\frac{2}{9} \quad \text{if} \quad \frac{7}{9} \quad \text{if} \quad \frac{8}{9} \quad \text{if} \quad 9\right)$

 $\frac{4}{9} + \frac{1}{9} + \frac{2}{9} = \dots$ 8

(عمودیان 📵 متوازیان 📵 متقاطعان 📵 غیر ذلك)

ثانيًا: أحب عما بلي:

 $\frac{2}{2} = \frac{8}{24}$: أكمل

2 ما نوع المثلث الذي طوله 5 سم، 8 سم، 5 سم؟

9 في الشكل المقابل، الخطان المستقيمان هما

 $4 - 2 \frac{3}{5} = 3$ أوجد الناتج:

ل اكتب الرقم العشري 5+0.3+0.0 بالشكل القياسي.

•.....

$$3 \frac{72}{100} + 2 \frac{1}{10} = \dots (5)$$

- 6 التمثيل الذي ليس له أعمدة يسمى
- $2+1+\frac{1}{12}+\frac{10}{12}=$ وجد الناتج کعدد کسري: (7)

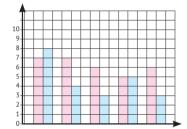
الاختبار الخامس

أُولًا: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (1) في أي من الأوقات التالية تشكل عقارب الساعة زاوية °90؟
- (2:00 of 12:30 of 2:45 of 9:00)
- $\frac{1}{6} = \frac{1}{6}$ ککسر غیر فعلي

 $(\frac{10}{6} \text{ si} \frac{23}{6} \text{ si} \frac{24}{6} \text{ si} \frac{25}{6})$

- (3) الشكل المقابل يسمى
- (معينًا أَوْ مربعًا أَوْ شبه منحرف أَوْ متوازي الأضلاع)
 - 4 الشكل المقابل يمثل
 - (مخططًا خطيًّا أو مخططًا عموديًّا أو رموزًا مصورة
 - الأعمدة المزدوجة)



- (≤ (i) > (i) = (i) <)
- $(\frac{3}{10} \stackrel{\text{gl}}{=} 1 \stackrel{\text{gl}}{=} \frac{3}{5} \stackrel{\text{gl}}{=} \frac{5}{3})$

- 0.3 ______ 1 5
- $\frac{2}{5} + \frac{1}{5} = \dots$ 6
- . الصيغة الممتدة لــ 40.5 هي $\overline{7}$
- (4+0.5) 40 + 0.5 1 4 + 5 1 5 + 0.4)
- (12 9 24 9 32 9 48)
- $(5 \circ \frac{2}{5} \circ \frac{3}{5} \circ 3)$

- $\frac{2}{8} = \frac{12}{8}$
- $1 \frac{3}{5} = \dots 9$

ثانيًا: أجب عما يلي:

1 اكتب قيمة الرقم 8 في الكسر العشري: 0.18

$$\frac{4}{8} + \frac{5}{8} =$$
 [2] أوجد ناتج:

$$\frac{4}{6}$$
 , $\frac{1}{6}$, $\frac{3}{6}$, $\frac{5}{6}$) الأكبر إلى الأصغر: $\frac{3}{6}$ 3

.

كان لدى سارة
$$\frac{1}{4}$$
 3 من البسكويت، أعطت $\frac{3}{4}$ 2 لأختها. كم تبقى لديها من البسكويت؟

6 ما هو الشكل الرباعي الذي لديه 2 زوج من الأضلاع المتوازية؟



7) من المخطط العمودي المقابل،أي يوم لديه أكبر عدد من الأشخاص؟

الاختبار السادس

أُولًا: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

2 3 سم، 4 سم، 4 سم، هي أضلاع لمثلث

(متساوي الساقين 🗓 مختلف الأضلاع 🏮 متساوي الأضلاع 🏮 خلاف ذلك)

(3 سسسسلدیه 4 زوایا قائمة، و4 أضلاع متساویة.

(المثلث (أ) متوازي الأضلاع (أ) المستطيل (أ) المربع)

4 العدد العشري الذي يمثل النموذج المقابل هو

 $(2.9 \ \, \text{s}) \ \, 2 \ \, \text{s}) \ \, 1.9 \ \, \text{s}) \ \, 1.1)$

5 القيمة المكانية للرقم 6 في العدد 3.56 هي

(جزء من مائة (و) آحاد (و) جزء من عشرة (و) عشرات)

6 الشكل المقابل يسمى 6

(شعاع CB أو قطعة مستقيمة BC أو شعاع CB أو خط BC)

 $(4 \times 3) \frac{3}{12} \frac{3}{12} \frac{1}{4} \frac{1}{4} \times 3$

9 لمقارنة العلامات بين طالبين، نستخدم

(الرموز المصورة (أو مخطط الأعمدة (أو مخططًا خطيًّا (أو مخطط الأعمدة المزدوج)

ثانيًا: أجب عما يلي:

 $\frac{3}{25} = \frac{3}{5}$ أكمل:

2 عدد الأرباع الموجودة في واحد صحيح =

 $3\frac{2}{5}-2\frac{1}{5}=$ أوجد ناتج ما يلي: (3)

5 كم عدد خطوط التماثل في المربع؟

•.....

- $\frac{3}{7}$ حول إلى كسر غير فعلي: $\frac{3}{7}$
- من مخطط النقاط المقابل، الرقم الذي لديه أكبر تكرار هو $\overline{6}$

7 الرسم البياني الذي يعتمد على خط الأعداد يسمى

م الاختبار السابع م

أُولًا: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

$$\left(\frac{11}{5} \text{ i) } \frac{15}{5} \text{ i) } \frac{17}{5} \text{ i) } \frac{23}{5} \right)$$
 $3 \frac{2}{5} = \dots$

$$(8 - \frac{5}{8})$$
 أي زوج من الكسور يساوي $(8 - \frac{5}{8})$? $(8 - \frac{5}{8})$ 3 $(6 + \frac{5}{8})$ 4 أي زوج من الكسور يساوي $(8 - \frac{5}{8})$ 3 $(6 + \frac{5}{8})$ 4 أي زوج من الكسور يساوي $(8 - \frac{5}{8})$ 4 أي زوج من الكسور يساوي $(8 - \frac{5}{8})$ 9 $(8 - \frac{5}$

$$\left(\leq \bullet^{j} = \bullet^{j} < \bullet^{j} > \right) \qquad \frac{3}{3} \qquad \frac{7}{3} \qquad 5$$

$$(8.07 \text{ } \text{ } 80.07 \text{ } \text{ } 90.7 \text{ } \text{ } 90.7 \text{ } \text{ } 80.7 \text{ } 80.7 \text{ } \text{ } 80.7 \text{$$

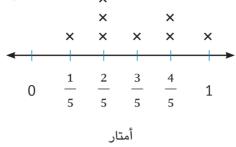
ثانيًا: أجب عما يلي:

عبر عن الكسر
$$\frac{3}{4}$$
 باستخدام الجمع والضرب.

عدد كسور الوحدة التي تكون
$$\frac{4}{7}$$
 ?

$$\frac{4}{36} = \frac{36}{45}$$
 اكتب الرقم المفقود (5)

$$\frac{3}{6}$$
 من مخطط النقاط المقابل، كم عدد الطلاب الذين قفزوا $\frac{3}{5}$ من المتر أو أكثر؟



7 كم عدد خطوط التماثل في المستطيل؟

الاختبار الثامن 🔏 🕏

أُولًا: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:



1 الشكل المقابل يُسمى

(شعاع BC أو قطعة مستقيمة BC أو شعاع BC أو خط مستقيم BC

$$(\frac{1}{2} \stackrel{\text{s}}{)} \frac{3}{9} \stackrel{\text{s}}{)} \frac{6}{10} \stackrel{\text{s}}{)} \frac{9}{15})$$

$$\frac{18}{36} = \dots$$
 2

(الرموز المصورة أو مخطط الأعمدة أو المخطط الخطى أو مخطط الأعمدة المزدوج)

5 الصيغة القياسية لثلاثة وستة أعشار هي

 $(6.3 \ \)\ 0.36 \ \)\ 3.6 \ \)\ 3.06)$

$$(4 \ 9) \ 3 \ \frac{5}{10} \ 9) \ 7 \ 9) \ 8)$$

$$1 \frac{4}{5} + 2 \frac{1}{5} =$$
 6



7 من الشكل المقابل، الخطان المستقيمان هما

(عمودیان او متوازیان او متقاطعان او غیر ذلك)

$$(\frac{15}{7} \circ \frac{23}{7} \circ \frac{22}{7} \circ \frac{31}{7})$$

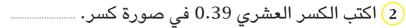
$$\left(2 \frac{1}{7} = \frac{1}{7}\right)$$
 (ککسر غیر فعلي)

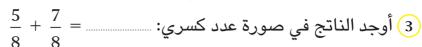
9 3 سم، 3 سم، 3 سم، هي أضلاع لمثلث

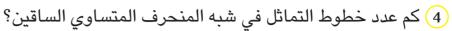
(متساوي الساقين و غير متساوي و متساوي الأضلاع و خلاف ذلك)

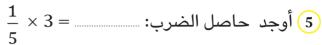
ثانيًا: أجب عما يلي:

الأقرب للكسر $\frac{2}{11}$ ما هو الكسر المرجعي الأقرب للكسر $\frac{1}{11}$









6 من الجدول التالي، ما المادة الدراسية الأكثر تفضيلًا؟

الدراسات الاجتماعية	الرياضيات	العلوم	اللغة العربية	المادة
20	35	25	30	عدد الطلاب



7) الخطوط المقابلة تُسمى

الاختبار التاسع / 9

أُولًا: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

$$20 \frac{13}{100} =$$
 1

$$(\frac{1}{5} \stackrel{9}{=} \frac{9}{10} \stackrel{9}{=} \frac{6}{10} \stackrel{9}{=} 1 \frac{1}{5})$$

$$\frac{3}{5} + \frac{3}{5} = \dots$$
 3



$$(\frac{5}{3} \stackrel{\text{d}}{=} \frac{4}{5} \stackrel{\text{d}}{=} \frac{3}{6} \stackrel{\text{d}}{=} \frac{3}{5})$$

$$\frac{3}{5}$$
 × 1 =4

$$(\frac{7}{100})$$
 $\frac{7}{10}$ $\frac{100}{7}$ $\frac{100}{7}$ $\frac{10}{7}$

$$\left(\begin{array}{ccc} \frac{12}{10} & \text{s} & \frac{8}{5} & \text{s} & \frac{8}{15} & \frac{12}{15} \end{array}\right)$$

$$\frac{4}{5} =$$
 6

7 جميع الخطوط العمودية هي خطوط

(متقاطعة 📵 متوازية 📵 متناظرة 🃵 خلاف ذلك)

أسود	أصفر	أزرق	أخضر	أحمر	اللون
14	8	18	15	12	عدد الطلاب

(الرموز المصورة و مخطط الأعمدة و المخطط الخطي و مخطط الأعمدة المزدوج)

$$2 + 0.2 =$$
 9

ثانيًا: أجب عما يلي:

$$4 - 2 \frac{3}{8} =$$
 1 أوجد ناتج:

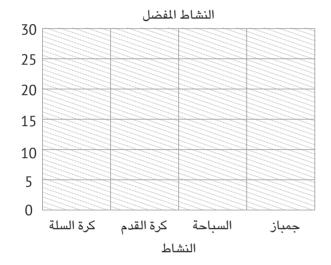
اكتب الكسر
$$\frac{23}{10}$$
 بالشكل العشري.

•

(3) رتب من الأقل إلى الأكثر: 3.45 , 3.05 , 3.54 , 3.54

4 كم عدد خطوط التماثل في الشكل المقابل ؟

(5) الجدول المقابل يوضح الرياضة المفضلة لبعض الطلاب. مثل هذه البيانات باستخدام الأعمدة: \$



جمباز	السباحة	كرة القدم	كرة السلة	النشاط
5	10	25	15	عدد الطلاب

 $\frac{5}{8}$, $\frac{7}{8}$, $\frac{1}{8}$, $\frac{3}{8}$: (7) رتب الكسور التالية تصاعديًّا: (7)

الاختبار العاشر / 10

أُولًا: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

عدد الزوايا القائمة في المستطيل =زوايا.
$$1$$

$$78.03 = 70 + 8 +$$
 2

$$\frac{27}{12} = \frac{9}{2}$$

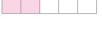
$$(\geq e^{\dagger} > e^{\dagger} = e^{\dagger} < e^{\dagger}$$

$$\frac{7}{3}$$
 $\frac{3}{3}$ 4

$$(\frac{4}{1} \odot 4 \odot \frac{4}{5} \odot 1)$$

$$3 = \dots \times \frac{3}{4} \boxed{4}$$

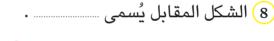
6 الكسر الذي يمثل الجزء المظلل هو



$$(\frac{5}{3} \stackrel{\text{s}}{=} \frac{5}{2} \stackrel{\text{s}}{=} \frac{3}{2} \stackrel{\text{s}}{=} \frac{2}{3})$$



7 قياس الزاوية المقابلة تقريبًا =



(شعاعًا أَوْ خطًّا مستقيمًا أَوْ قطعة مستقيمة أَوْ خلاف ذلك)

$$\frac{4}{5}$$
 هو $\frac{9}{5}$ عدد كسور الوحدة في

ثانيًا: ﴿ أَجِبِ عَمَا يِلِي:

$$\frac{7}{4}$$
 = 3 $\frac{7}{4}$ = $\frac{1}{4}$

ما هو الكسر المرجعي الأقرب للكسر
$$\frac{4}{7}$$
 ؟

 $\frac{3}{2}$, $\frac{7}{2}$, $\frac{5}{2}$, $\frac{10}{2}$: $\frac{3}{2}$

•

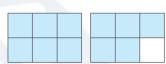
الاحايات النموذجية

الاختبار الأول

(3) الأعمدة المزدوجة

- (أولًا):
- °90 (2)
- 0.8 (1)
- $26 5\frac{1}{5}5 \frac{1}{2}4$
- $2\frac{2}{8}$ 9 $\frac{3}{100}$ 8 $5\frac{1}{4}$ 7
 - (ثانیًا):

 $\frac{9}{4}$ 1



$\frac{17}{6}$

- 30 + 8 + 0.09 (5) $\frac{25}{7}$ (4) $\frac{8}{10}$ (3)

 - 6) شعاع (7) مضلع سداسی
 - 2 الاختبار الثاني

(أولًا):

- 6.3 (3) $2\frac{3}{4}$ (2) مربع (1)

 - $1 (6) \qquad \frac{6}{5} (5) \qquad \text{wals} \qquad 4$
 - $\frac{5}{2}$ 9 8
- > (7)
- (ثانیًا):
- 0.14 < 0.48 < 0.5 < 0.6
- $\frac{4}{9}$ 3
- $\frac{51}{100}$ 2
- 1.24 (5) $1 \frac{2}{5} = \frac{3}{5} (4)$
- 7 أجب بنفسك.
- $\frac{1}{2}$ 6

3 الاختبار الثالث

- (أولًا):
- $2\frac{7}{9}$ 3 M(2)
- 5 (1)

- $3\frac{1}{4} \frac{3}{4}$ (4) جزء من مائة
 - 4 (8) 5.32 (7) 1 (6)

 - (9) خطًّا مستقيمًا
 - (ثانیًا):
 - 1) الأعمدة المزدوجة
- $4\frac{4}{5}-2\frac{2}{5}=2\frac{2}{5}=2$ الباقي: $1\frac{1}{5}$ 3
 - $7\frac{70}{100}$ (5) من مائة 4
 - واحد $\frac{3}{7} < \frac{3}{5} < \frac{3}{4} < \frac{3}{2}$ واحد
 - 4 الاختبار الرابع

(أولًا):

- 8.07 (2) حادة (1)
- 5) شعاعًا < (4)
- $\frac{3}{6}$ مخطط الأعمدة المزدوجة $\frac{3}{6}$
- $\frac{7}{9}$ 8 (9) متوازیان
 - (ثانیًا):
 - $\frac{2}{6}$
- مثلث متساوي الساقين $\frac{2}{5}$ مثلث متساوي الساقين
- $5\frac{82}{100}$ (5)

- $3\frac{11}{12}$ 7 a definition of $\frac{1}{12}$

5 الاختبار الخامس

(أولًا):

48 (8)

- هنمرف $\frac{25}{6}$ (2) 9:00 (1)
 - (4) مخطط الأعمدة المزدوجة
 - 40 + 0.5 7 $\frac{3}{5}$ 6 < (5)
 - $\frac{2}{5}$ 9

الإجابات النموذجية

- 3.6 (5) مخطط الأعمدة المزدوجة
- $\frac{15}{7}$ 8 $\overline{)}$ \overline
 - ඉ متساوي الأضلاع

(ثانیًا):

- $\frac{39}{100} \tag{zero} 0 \tag{1}$
 - $\frac{3}{5}$ (1) واحد (3)
- (7) مستقیمان متعامدان (7) Math

و الاختبار التاسع

(أولًا):

- $\frac{3}{5}$ 4 °60 3 $1\frac{1}{5}$ 2 20.13 1
 - متقاطعة $\frac{12}{15}$ 6 $\frac{7}{100}$ 5
 - 8 مخطط الأعمدة (8)

(ثانیًا):

- $1\frac{5}{8}$ 1
 - 3.05 < 3.45 < 3.5 < 3.54 (3)
- 2 ط
- $\frac{1}{8} < \frac{3}{8} < \frac{5}{8} < \frac{7}{8}$ 7 $\frac{10}{15} = \frac{6}{9} = \frac{4}{6}$ 6

10 الاختبار العاشر

(أولًا):

- > 4 3 2 4 1
- - 4 (9)

(ثانیًا):

- $\frac{2}{10} < \frac{2}{7} < \frac{2}{5} < \frac{2}{3}$ 3 $\frac{1}{2}$ 2 $\frac{25}{7}$ 1
 - 4 خمسة وثلاثة وسبعون جزءًا من مائة
 - 5 مضلع سداسي 6 متقاطعة
 - 7 مخطط النقاط

(ثانیًا):

- - $\frac{5}{6} < \frac{4}{6} < \frac{3}{6} < \frac{1}{6}$
 - 9.2 > 9.14 > 1.99 > 1.5 (4)
 - $3\frac{3}{4} 2\frac{1}{4} = 1\frac{2}{4} = 1\frac{1}{2}$ (5)
 - 6 متوازي أضلاع ألأحد

6 الاختبار السادس

(أولًا):

- (360 ألمربع على الساقين (360 ألمربع على المربع على المربع على المربع على المربع المربع على المربع على المربع المر
- CB جزء من مائة (6) شعاع (5) (1:1 (4)
- و مخطط الأعمدة المزدوجة $\frac{1}{4} \times 3$ 8 $\frac{1}{7}$ 7

(ثانیًا):

- أربعة $4\sqrt{4}$ $1\frac{1}{5}\sqrt{3}$ $4\sqrt{2}$ $\frac{15}{25}\sqrt{1}$
 - خط النقاط 7 $\frac{1}{5}$ 6 $\frac{45}{7}$ (5)

7 الاختبار السابع

(أولًا):

- $4\boxed{4}$ $1-\frac{3}{8}\boxed{3}$ °20 $\boxed{2}$ $\frac{17}{5}\boxed{1}$
- 80.7 8 4 7 BA فعاع 6 < 5
 - 1 9

(ثانیًا):

- $\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = 3 \times \frac{1}{4}$ عتوازیان
 - 5 (5) 4 (4) 6 + 0.4 + 0.07 (3) 2 (7) (6)

8 الاختبار الثامن

(أُولًا):

E ROOM









النموذج الأول 📆

1 (المجموعة الأولى) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

$$9 - \frac{1}{4} = \dots$$
 (1)

$$\frac{35}{4}$$
 (a) $\frac{45}{6}$ (b) $\frac{37}{4}$ (c) $\frac{14}{4}$ (d)

7.8 (د) 8.7 (ج) 8.7 (د) 8.7 (د) 8.8 (قال الله من الذاء و المائية
$$^{\circ}$$
 = $^{\circ}$ $^{\circ}$ المائية $^{\circ}$ $^$

(3) قياس الزاوية التي تمثل
$$\frac{1}{2}$$
 نموذج الدائرة = $^{\circ}$

$$\frac{3}{4}$$
 (ع) 0 (ج) $\frac{1}{2}$ (أ)

$$1 - \frac{4}{10} = \dots$$
 (8)

0 (a)
$$\frac{4}{9}$$
 (b) $\frac{5}{9}$ (c) $\frac{2}{9}$ (d)

$$\overline{BC}$$
 (c) B (7) B (1) B







2 (المجموعة الثانية) اقرأ، ثم أجب عما يلي:

لدى علاء رغيف خبز و احدًا، أكل $\frac{3}{5}$ الرغيف، ما مقدار ما تبقى من الرغيف؟	(1)
--	-----



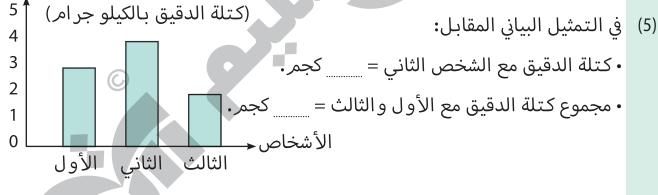
(2) في العدد العشري **6.5.**

القيمة المكانية للرقم الذي بداخل الدائرة هو قيمة الرقم الذي بداخل الدائرة =

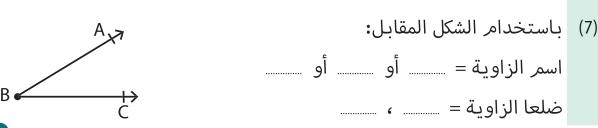
(3) ما أنواع المثلثات بالنسبة لأطوال أضلاعها؟

$$4 + \frac{1}{5} + 2 + \frac{4}{5} = \dots$$

(4) أوجد ناتج جمع:



(6) يوجد 18 طائرًا على الشجرة، طار <u>2</u> منها، فما عدد الطيور التي طارت؟













النموذج الثاني 📆

1 (المجموعة الأولى) احتر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

$$\frac{6}{10} + \frac{17}{100} = \dots \tag{1}$$

$$\frac{3}{10} + \frac{17}{100} = \dots$$
 (1)

$$1 \frac{1}{4} + \frac{3}{4} = \dots \tag{4}$$

$$2\frac{1}{2}$$
 (a) (3) (3) (4) (4) (4) (5) (5) (5)

$$\frac{1}{4}$$
 (a) $\frac{1}{2}$ (b) $\frac{1}{2}$ (c) $\frac{1}{2}$ (d) $\frac{1}{2}$ (e) $\frac{1}{2}$

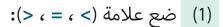
$$1\frac{1}{2}$$
 (a) $1\frac{2}{3}$ (b) $1\frac{1}{4}$ (c) $1\frac{1}{3}$ (d)







2 (المجموعة الثانية) اقرأ، ثم أجب عما يلى:





$$\frac{5}{8}$$
, $\frac{5}{10}$, $\frac{5}{7}$, $\frac{5}{5}$



$$2\frac{3}{10} + 4\frac{61}{100} =$$
 أوجد ناتج الجمع: (3)

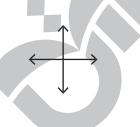


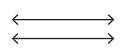
1	علوم	لغة عربية	E	المادة	
	35	25	20	عدد التلاميذ	

(5) في الشكل المقابل:



(6) اكتب العلاقة بين كل زوج من المستقيمات التالية:







(7) الجدول المقابل يوضح درجات 4 تلاميذ في امتحان الرياضيات مثل البيانات بالأعمدة:

یاسر	علي	خالد	محمد	التلميذ
15	25	20	35	رالدرجة













1 (المجموعة الأولى) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

$$\frac{2}{7} = \frac{8}{1}$$
 (1)

$$\frac{6}{7}$$
 (a) $\frac{2}{3}$ (b) $\frac{8}{10}$ (c) $\frac{3}{4}$ (d)

$$\frac{5}{11} \times \frac{5}{11} = \frac{15}{11}$$
 (7)









2 (المجموعة الثانية) اقرأ، ثم أجب عما يلي:



- (1) اكتب العدد العشرى 9.32 بالصيغة الممتدة.
 - (2) رتب الكسور التالية تصاعديًّا:
 - 0.31 , 0.8 , 0.71 , 0.29

(3) ما أنوع المثلثات بالنسبة لقياس زواياها؟

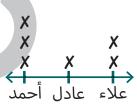
(4) يشرب علي $\frac{1}{2}$ لتر من العصير كل يوم. ما مقدار العصير الذي يشربه في 6 أيام؟

(5) اکتب عدد خطوط تماثل کل من:

(ج) المستطيل

(ب) المعين

(أ) المربع



(6) ما نوع التمثيل البياني المقابل؟

(7) ارسم زاوية قياسها °120 ثم حدد نوعها.













النموذج الرابع

حدادا	ZI.

(المجموعة الأولى) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

(1)	عدد الأخماس في	واحد الصحيح	أخماس،	
	4 (أً)	(ب) 6	(ج) 5	3 (7)
(2)	أي مما يلي يمثل ک	ر وحدة؟		
	3 5 (أ)	رب) <u>5</u>	1 (ج)	(c) $\frac{7}{11}$
(3)	الزاوية التي قياسو	°127 نوعها زاوية		
	(أ) حادة	(ب) منفرجة	(ج) قائمة	(د) مستقیمة
(4)	100	0.47		
	> (أ)	(ب) =	(ج) >	(د) غير ذلك
(5)	التمثيل البياني الذ	، یعتمد علی خط ا	داد هو التمثيل ال	اني بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	(أ) الأعمدة	(ب) النقاط	(ج) الصور	(د) الأعمدة المزدوجة
(6)	القيمة المكانية للر	مر 8 في العدد 78.5	ي	
	(أ) آحاد	(ب) جزء من مائــُــ	(ج) عشرات	(د) جزء من عشرة
(7)	نقطة بداية الشعا	المقابل هي نقطة		₹
	D (İ)	(ب)	(ج) (DD	<u>DC</u> (2)
(8)	الشكل الرباعي الذ:	جميع أضلاعه متس	بة في الطول هو	
	(أ) المستطيل	(ب) المعين	(ج) شبه المنحرف	(د) متوازي الأضلاع
(9)	الصيغة الممتدة لل	دد العشري 2 . 01 م		
	1 + 0.2 (أ)	(ب) 1 + 0.02	(ج) 0.1	(د) 2 + 0.01









2 (المجموعة الثانية) اقرأ، ثم أجب عما يلي:

(1) لدى نبيلة
$$\frac{7}{8}$$
 لتر من الماء، شربت منه $\frac{4}{8}$ لتر. فما عدد اللترات المتبقية؟

(2) اکتب اسم کل شکل مما یلی:



رتب الكسور التالية تصاعديًّا من الأصغر إلى الأكبر:

$$\frac{4}{9}$$
, $\frac{7}{9}$, $\frac{5}{9}$, $\frac{2}{9}$



$$7 - \frac{5}{7} - 3 - \frac{2}{7} =$$
 (5) أوجد ناتج طرح:











 \leq

60

النموذج الخامس 📆

(المجموعة الأولى) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

	2			
 النقطة	ر اسما	ABC	الزاوية	(1)
	0		> >	` '

A (ج) C (ب) (أ) В (ح) AB

(2) <u>5</u> تكافئ 100

(د) 0.05 (ج) 50 (د) 0.5 (أ) 0.005

(أ) الأعمدة (ب) الصور (ج) النقاط (د) الأعمدة المزدوجة

الكسر غير الفعلى من بين الكسور التالية هو

(a) $\frac{7}{5}$ (b) $\frac{2}{3}$ (c) $1\frac{1}{2}$ (d)

9.2 (5)

(أ)

(أ) > (ب) < (د)

5.97 (ب) 9.75 7.59 (2) 9.57

(7) عدد خطوط تماثل المربع =خطوط.

(أ) 4 (ب) 5 (ج)

6 (ب) 0.06 (ج) 6.00

(8) قيمة الرقم 6 في العدد 5**،**64 هي

C A B (ج) A B C (ب) C (أ) (د) Α

(د)

(ح)

2 (المجموعة الثانية) اقرأ، ثم أجب عما يلى:



- (1) اكتب العدد العشرى 3.28 بصيغة الوحدات.
 - (2) أوجد ناتج ما يلى:

$$\frac{3}{5} \times 0 =$$
 (أ) ح

اکتب قیاس کل زاویة مما یلی:

(2) الزاوية المستقيمة

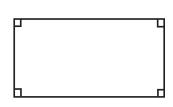
(1) الزاوية القائمة

- (4) اشترت هدى قطعة قماش طولها $\frac{5}{100}$ متر، واشترت و فاء قطعة أخرى طولها $\frac{31}{100}$ متر. ما مجموع طول القطعتين معًا؟
 - (5) حدد نوع كل زاوية مما يل*ى*:





- اكتب عدد خطوط تماثل كل من:
 - (أ) متوازى الأضلاع. (ب) المثلث متساوى الأضلاع.
 - (ج) شبه منحرف متساوى الساقين.



نوع الزوايا: قباس كل زاوية: عدد محاور التماثل:













النموذج الأول 📆

1 (المجموعة الأولى) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

$$9 - \frac{1}{4} = \dots$$
 (1)

$$\frac{35}{4}$$
 (a) $\frac{45}{6}$ (b)

$$\frac{1}{2}$$
 in it is in it is a simulation of $\frac{1}{2}$ in it is a simulation of $\frac{1}{2}$ in it is a simulation of $\frac{1}{2}$.

$$\frac{3}{4}$$
 (a) $\frac{0}{2}$ (b) $\frac{1}{2}$ (i)

$$1 - \frac{7}{9} = \dots$$
 (8)

0 (a)
$$\frac{4}{9}$$
 (b) $\frac{5}{9}$ (c) $\frac{2}{9}$ (d)

$$\overline{\mathsf{BC}}$$
 (a) \mathbf{B} (b) \mathbf{C} (c) A (i)



2 (المجموعة الثانية) اقرأ، ثم أجب عما يلي:

(1) لدى علاء رغيف خبز و احدًا، أكل $\frac{3}{5}$ الرغيف، ما مقدار ما تبقى من الرغيف؟

$$1 - \frac{3}{5} = \frac{5}{5} - \frac{3}{5} = \frac{2}{5}$$
 (الباقي من الرغيف = $\frac{2}{5}$ رغيف) \bigcirc

(2) في العدد العشري **6(3). 4**

القيمة المكانية للرقم الذي بداخل الدائرة هو جزء من عشرة.

قيمة الرقم الذي بداخل الدائرة = 0.5

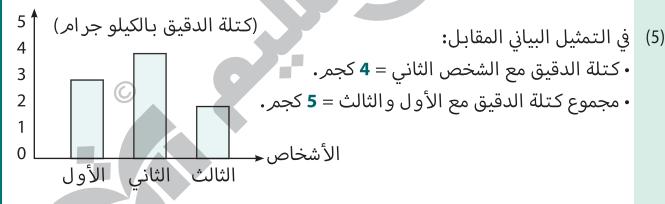
(3) ما أنواع المثلثات بالنسبة لأطوال أضلاعها؟

مثلث متساوى الأضلاع -----◄ أضلاعه الثلاثة متساوية الطول. مثلث متساوي الساقين ----- فيه ضلعان متساويان في الطول.

مثلث مختلف الأضلاع ----- أضلاعه الثلاثة مختلفة.

$$4 + \frac{1}{5} + 2 + \frac{4}{5} = 7$$

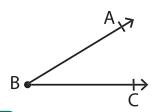
(4) أوجد ناتج جمع:



يوجد 18 طائرًا على الشجرة، طار $\frac{2}{3}$ منها، فما عدد الطيور التي طارت؟

$$\frac{2}{3}$$
 × 18 = 12 طائرًا). $\frac{2}{3}$

(7) باستخدام الشكل المقابل: اسم الزاوية = $\triangle B$ أو $\triangle B$ أو $\triangle B$ \overrightarrow{BA} ، \overrightarrow{BC} = ضلعا الزاوية











النموذج الثاني 📆

1 (المجموعة الأولى) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

$$\frac{6}{10} + \frac{17}{100} = \dots \tag{1}$$

$$\frac{0}{10} + \frac{17}{100} = \dots$$
 (1)

$$1 \frac{1}{4} + \frac{3}{4} = \dots \tag{4}$$

4 4 4
4 (ج) **2** (ب) 3 (أ)
(في صورة عشرية) =
$$\frac{9}{10}$$
 (5)

(أ) 90

$$\frac{1}{4} \quad (2) \qquad \qquad \frac{1}{2} \quad (3)$$

(د) **2**

$$1\frac{1}{2}$$
 (a) $1\frac{2}{3}$ (b) $1\frac{1}{4}$ (c) $1\frac{1}{3}$ (d)

$$1 \frac{1}{3}$$
 (أ)







2 (المجموعة الثانية) اقرأ، ثم أجب عما يلي:

(۱) ضع علامة (> ، = ، <):

 $\frac{3}{5} < \frac{3}{4}$ (أ)



(2) رتب ما يلى تنازليًّا من الأكبر إلى الأصغر:

$$\frac{5}{8}$$
, $\frac{5}{10}$, $\frac{5}{7}$, $\frac{5}{5}$

$$\frac{5}{5}$$
, $\frac{5}{7}$, $\frac{5}{8}$, $\frac{5}{10}$

$$2\frac{3}{10} + 4\frac{61}{100} =$$
 أوجد ناتج الجمع: (3)

$$2 \frac{30}{100} + 4 \frac{61}{100} = 6 \frac{91}{100}$$

(4) عدد التلاميذ الذين يفضلون مادة العلوم في الجدول المقابل:

علوم	لغة عربية	E	المادة
35	25	20	عدد التلاميذ

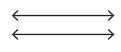
ے 35 تلمىذًا.

(5) في الشكل المقابل:



(6) اكتب العلاقة بين كل زوج من المستقيمات التالية:







ے مستقیمان متقاطعان ے مستقیمان متوازیان ے مستقیمان متعامدان

(7) الجدول المقابل يوضح درجات 4 تلاميذ في امتحان الرياضيات مثل البيانات بالأعمدة:

ياسر	علي	خالد	محمد	التلميذ
15	25	20	35	الدرجة

(يسهل تمثيل البيانات بالأعمدة)













1 (المجموعة الأولى) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

$$\frac{2}{7} = \frac{8}{100}$$
 (1)

$$\frac{6}{7}$$
 (a) $\frac{2}{3}$ (b) $\frac{8}{10}$ (c) $\frac{3}{4}$ (d)

$$\frac{5}{11} \times \frac{\dots}{\dots} = \frac{15}{11} \tag{7}$$











2) (المجموعة الثانية) اقرأ، ثم أجب عما يلي:

(1) اكتب العدد العشري 9.32 بالصيغة الممتدة.

العدد العشري بالصيغة الممتدة: 0.02 + 0.3 + 9



0.31 , 0.8 , 0.71 , 0.29

3 0.04 , 0.31 , 0.57 , 0.9

(3) ما أنوع المثلثات بالنسبة لقياس زواياها؟



(2) مثلث منفرج الزاوية ------ له زاوية واحدة منفرجة وزاويتان حادتان.

(3) مثلث حاد الزوايا ----- به 3 زوايا حادة.

(4) يشرب علي
$$\frac{1}{2}$$
 لتر من العصير كل يوم. ما مقدار العصير الذي يشربه في 6 أيام؟

$$\frac{1}{2} \times 6 = 3$$
 (مقدار العصير = 3 لترات) \diamond

(5) اکتب عدد خطوط تماثل کل من:

(ج) المستطيل (أ) المربع (ب) المعين

ے 2 خط تماثل. ے 4 خطوط تماثل. 😄 2 خط تماثل.

> X
> X
>
>
> X
> X
>
>
> →
> →
>
>
> ⇒
> ⇒
>
>
> ≥
> ⇒
>
>
> ⇒
> ⇒
>
>
> ⇒
> ⇒
>
>
> ⇒
> ⇒
>
>
> ⇒
> ⇒
>
>
> ⇒
> ⇒
>
>
> ⇒
> ⇒
>
>
> ⇒
> ⇒
>
>
> ⇒
> ⇒
>
>
> ⇒
> ⇒
>
>
> ⇒
> ⇒
>
>
> ⇒
> ⇒
>
>
> ⇒
> ⇒
>
>
> ⇒
> ⇒
>
>
> ⇒
> ⇒
>
>
> ⇒
> ⇒
>
>
> ⇒
> ⇒
>
>
> ⇒
> ⇒
>
>
> ⇒
> ⇒
>
>
> ⇒
> ⇒
>
>
> ⇒
> ⇒
>
>
> ⇒
> ⇒
>
>
> ⇒
> ⇒
>
>
> ⇒
> ⇒
>
>
> ⇒
> ⇒
>
>
> ⇒
> ⇒
>
>
> ⇒
> ⇒
>
>
> ⇒
> ⇒
>
>
> ⇒
> ⇒
>
>
> ⇒
> ⇒
>
>
> ⇒
> ⇒
>
>
> ⇒
> ⇒
>
>
> ⇒
> ⇒
>
>
> ⇒
> ⇒
>
>
> (6) ما نوع التمثيل البياني المقابل؟

🗢 التمثيل البياني بالنقاط

- (7) ارسم زاوية قياسها °120 ثم حدد نوعها.
- پسهل رسم الزاویة)
 نوع الزاویة: منفرجة











النموذج الرابع

ذاک معانا ا

عطاه: (داگر معانا)	זטו טר	، بين الإجاب	ه من	إجابه الصحيح	ا اکتر ال	موعه الاولى)	المج	
		أخماس.		الصحيح	لواحد ا	الأخماس في ا	عدد	(1)
3	(7)	5	(ج)	6	(ب)	4	(أ)	
				.95	سر وحد	ما يلي يمثل ك	أي م	(2)
7 11	(7)	9	(ج)	<u>5</u> 8	(ب)	3 5	(أ)	
				نوعها زاوية	127° l	ية التي قياسه	الزاو	(3)
مستقيمة	(7)	قائمة	(ج)	منفرجة	(ب)	حادة	(أ)	
				4	0.47		47 100	(4)
غير ذلك	(7)	<	(ج)	=	(ب)	>	(أ)	
بـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	البياني	و التمثيل	داد ه	مد على خط الأع	ي يعتم	ئيل البياني الذ	التمث	(5)
الأعمدة المزدوجة	(7)	الصور	(ج)	النقاط	(ب)	الأعمدة	(أ)	
			ي	ي العدد 5.78 ه	قمر 8 فر	لله المكانية للر	القيم	(6)
جزء من عشرة	(7)	عشرات	(ج)	جزء من مائـة	(ب)	آحاد	(أ)	
D				ل هي نقطة	ع المقاب	ة بداية الشعا <u>غ</u>	نقطآ	(7)
DC	(2)	CD	(ج)	<u>c</u>	(ب)	D	(أً)	
		, الطول هو	بة في	أضلاعه متساوي	ي جميع	ل الرباعي الذو	الشك	(8)
متوازي الأضلاع	ف (د)	شبه المنحر	(ج)	المعين	(ب)	المستطيل	(أ)	
				ىشري 2.01 ھي	عدد الع	غة الممتدة لل	الصي	(9)
2 + 0.01	(7)	0.1	(ج)	1 + 0.02	(ب)	1 + 0.2	(أ)	





2 (المجموعة الثانية) اقرأ، ثم أجب عما يلي:

(1) لدى نبيلة
$$\frac{7}{8}$$
 لتر من الماء، شربت منه $\frac{4}{8}$ لتر. فما عدد اللترات المتبقية؟

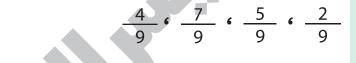
$$\frac{7}{8} - \frac{4}{8} = \frac{3}{8}$$
 ، (عدد اللترات المتبقية = $\frac{3}{8}$ لتر)

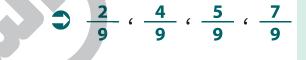
(2) اكتب اسم كل شكل مما يلي:



🗢 قطعة مستقيمة. ے خط مستقیم. ے شعاع.

رتب الكسور التالية تصاعديًّا من الأصغر إلى الأكبر:





$$7 - \frac{5}{7} - 3 - \frac{2}{7} = 4 - \frac{3}{7}$$
 (5)











النموذج الخامس 📆

1 (المجموعة الأولى) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

٩	
الزاوية ABC راسها النقطة	(1)

(ب) C (ج) (2) AB

(2) <u>5</u> تكافئ 100

0.05 (ج) 50 (ب) 0.5 (أ) 0.005 (ح)

(أ) الأعمدة (ب) الصور (ج) النقاط (د) **الأعمدة المزدوجة**

الكسر غير الفعلى من بين الكسور التالية هو

(د) $\frac{7}{5}$ (ج) $\frac{2}{3}$ (د) $1\frac{1}{2}$

9.2 (5)

(ج) > (ج) (د) \leq

5.97 (ب) 9.75 7.59 (2) 9.57

(7) عدد خطوط تماثل المربع =خطوط.

(أ) **4** (ب) 5 (ج (د)

(8) قيمة الرقم 6 في العدد 5.64 هي

6 (ب) **6.0** (ج) 60.0

C A B (ج) **A B C** (ب) C (أ) (د) Α

(ح)

60



2 (المجموعة الثانية) اقرأ، ثم أجب عما يلي:

- (1) اكتب العدد العشرى 3.28 بصيغة الوحدات.
- 🗢 العدد العشري بالوحدات: 3 آحاد ، 2 جزء من عشرة ، 8 أجزاء من مائة.
 - (2) أوجد ناتج ما يلي:

$$\frac{3}{5}$$
 × 0 = **0** (ب) **♦**

- $\frac{2}{1000} \times 9 = 7$ (1) c
- اكتب قياس كل زاوية مما يلى:

(1) الزاوية القائمة

(2) الزاوية المستقيمة

180° C

90° C

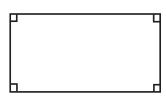
- (4) اشترت هدى قطعة قماش طولها $\frac{5}{10}$ متر، واشترت و فاء قطعة أخرى طولها $\frac{31}{100}$ متر، ما مجموع طول القطعتين معًا؟
 - $\frac{50}{100} + \frac{31}{100} = \frac{81}{100} = 0.81$ ، (مجموع طول القطعتين = 0.81 متر) ،
 - (5) حدد نوع كل زاوية مما يلي:



ے زاویت منفرجة.

- زاویة قائمة.
- 🗅 زاوية حادة.
- (6) اكتب عدد خطوط تماثل كل من:
 - (أ) متوازى الأضلاع.
 - (ب) المثلث متساوى الأضلاع.
- (ج) شبه منحرف متساوي الساقين.
 - (7) اسم الشكل المقابل: **مستطيل**. نوع الزوايا**: قائمة.**
 - قىاس كل زاوىة: °**90**.
- عدد محاور التماثل: 2 خط تماثل.

- ے لیس له خطوط تماثل.
 - 🗅 3 خطوط تماثل.
 - ے خط تماثل واحد.













E ROOM







01010849603		
11 sac dles #	***	
* House House	الابتداثي	الصف الرابيع
	ы	

النموذج الأول

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :-

(ب) حمام سباحة مستطيل الشكل طوله 9 متر و عرضه 3 أمتار . أوجد مساحته ؟

(ب) انتهت مروة من حل أو الواجب قبل رجوعها إلى المنزل ما الكسر الاعتيادي الذي يمثل الباقي من الواجب ؟

المؤال الثَّالَثُ : اختر الإجابة الصحيحة من بين القومين :-

$$\frac{2}{(90)}$$
 $\frac{57}{10}$ $\frac{35}{100}$ $\frac{57}{100}$) $\frac{5}{10}$ $\frac{7}{100}$ =

$$(630, 360, 180, 36)$$
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}
 \xrightarrow{X}

الفصل الدراسي الثباني

01010849603

بنك أسئلة الرياضيات

(ب) أكل خالد 2 من علبة الحلوى, فإذا كان في العلبة 15 قطعة من الحلوى. فكم قطعة أكلها خالد ؟

السؤال الرابع : أجب عما ياتي :-

1- لدى هادى 3 4 كعكة ، أعطى 4 2 كعكة لأخته ، فما عدد الكفكات المتبقية لديه ؟ 1- الدى الكفكات المتبقية الدياء ؟

2- باستخدام المنقلة ارسم زاوية ABC قياسها 90

العؤال الخامس : أجب عما ياتي :-

3- يشرب أحمد 6 علبة الحليب كل يوم . فما مقدار الحليب الذي يشربه أحمد في 5 أيام ؟

4- الجدول التالى يوضح اللعبة المفضلة لعد من التلاميذ في أحد الفصول الدراسية

25 20 15 10

كرة القدم	كرة السلة	السباحة	الجمباز	اللعبة المفضلة	
20	15	10	5	عد التلاميذ	

مثل هذه البيانات تمثيل بياني باستخدام الأعمدة

• ♦ ♦ • ------انتهت الأسئلة



بنك أسئلة الرياضيات

النموذج الثاني

السؤال الأول ؛ اختر الإجابة الصحيحة من بين القوصين ١-

الزاوية التي قياسها '89 تكون زاوية (مستقيمة ، قلمة ، حادة ، منفرجة)

(+) لدى محمود 18 قلماً ، $\frac{1}{3}$ منها أحمر . ماعد الأقلام الحمراء ؟

السؤال الأول : اختر الإجابة الضحيحة من بين القوصين :-

1- الشكل الهندسي الذي يتكون من 3 زوايا و 3 أضلاع يسمى ... (المستطيل ، المربع ، المثلث ،المعين)

$$(\frac{4}{8}, \frac{6}{3}, \frac{4}{3}, \frac{2}{3})$$
 (i.e. | $\frac{2}{3} \times \frac{3}{3} = \dots -2$

3- كل مما يلي يعبر عن الكسر العشرى 0.17 ما عدا

(1.7 ، 0.1 + 0.07 ، 100 ، سبعة عشر جزءًا من ملة)

 $(\, \mu \,)$ لدى سارة $\frac{5}{10}$ متر من القماش ، ذهبت للمحل واشترت مزيداً من القماش بمقدار $\frac{75}{100}$ متر ، ما مجموع طول القماش مع سارة $^{\, ?}$

الصف البرابيع الابتداثي

بنك أسثلة الرياضيات

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة من بين القوصين ١-

$$(10, 0.1, 0.01, 1)$$
 $(3, 2, 1, 0.01, 1)$ $(3, 2, 1, 0.01, 1)$ $(3, 2, 1, 0.01, 1)$ $(3, 2, 1, 0.01, 1)$ $(3, 2, 1, 0.01, 1)$

2- عدد نقاط تقاطع الخطين المتوازيين =

(الأعدة ، الأعدة المزدوجه ، الصور ، مخطط التمثيل بالنقاط)

(ب) لدي محمود $\frac{3}{4}$ كيلو جرام من البرتقال , فإذا فسد منها $\frac{1}{4}$ كيلو جرام . فكم يتبقي لديه ؟

العنال الرابع : أجب عما ياتي :-

1- ارمام الزاوية DEF قياسها 60 و حدد نوعها

- 2- قراسامح 100 من كتابة المفضل صباحًا و في اليوم التالي قرا 100 من نفس الكتاب، فما مجموع ما قرأه سامح من الكتاب ؟
- 3_ صرفت صفاء 3 المبلغ الذي أعطاها والدها ، فإذا كان المبلغ الذي أعظاها والدها 12 جنيها ، فما المبلغ المتبقى مع صفاء ؟

الصؤال الخامس : أجب عما ياتي :- . . ﴿ . ﴿ وَ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ال

لجدول التالى يوضح عدد التلاميذ المشتركين في الانشطة المدرسية

دینی	ثقافي	فنی	رياضي	النشاط	ا الله ا
25	20	10	15	عد التلاميذ	

مثل هذه البياتات تمثيل بياتي باستخدام الأعمدة



عد التلاميذ

الفصل الدراسي الثبانيي



الصف الرابيع الابتداثي

بنك أسئلة الرياضيات

النموذج الثالث

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين: -

$$\frac{5}{2}$$
 = ، < ، >) $\frac{5}{2}$ -1

3- الخطوط الرأسية و الخطوط الأفقية على الرسم البياتي تسمى

(مقتاحا ، عنواتا ، المحاور ، الأعدة)

(ب) رتب تصاعبا 1 , 0.3 , 1

لتريب د

السؤال الثَّاني : أختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :-

1- درجات الحرارة العظمى والصغرى في إحدى المدن يمكن تمثلها باستخدام التمثيل البياتي بـ

(مخطّط التمثيل بالنقاط، الأعدة المزدوجة، الصور، الأعدة)

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة من بين القوصين :-

$$(\frac{1}{2}, \frac{1}{7}, \frac{1}{5})$$
 من الكسور الأتية كسر مرجعى 1- أى من الكسور الأتية كسر مرجعى $(\frac{1}{5}, \frac{1}{7}, \frac{1}{5}, \frac{1}{5})$

2- مستقیمان لا یتقاطعان أبدا مهما امتدا هما مستقیمان

ا متعامدان ، متوازیان ، متقاطعان ، متساویان)

$$(2\frac{3}{8}, 2\frac{1}{2}, 1\frac{6}{8}, 1\frac{1}{2})$$
 $3\frac{5}{8} - 1\frac{1}{8} = \dots -3$

الفصل الدراسي الثاني



الصف الرابيع الابتدائي

ومناه الرباطية المناه ا
ب) مع ثريا 27 قطعة حلوى اكلت مايمثل 2 من عدد القطع فما عدد قطع الحلوى المتبقيه
<u> </u>
سؤال الرابع : أجب عن الأسئلة الآتية :
- إذا كان 55 تلميذ ا من 100 تلميذ يحبون الفاكهه فعبر بصيغة كمس عشرى و آخر بصيغة كسر اعتبادي عن عدد التلاميذ . عد التلاميذ بصيغة كسر عشرى =
عد التلاميذ بصيغة كسر اعتبادي =
ر الدى نبيل 9 كعكات يحتوى 1 منها على رقانق الشيكولاته ما عند الكعكات التي لا تحتوى على رقانق الشيكولاته .
A المنالة الاتية : أجب عن الأمنلة الاتية :
3- نوع المثلث المقابل من حيث الأضلاع
ومن حيث الزوايا هو مثلث B
4- أمامك درجات مجموعة من التلاميذ في اختبار الرياضيات ، مثل هذه البيانات باستخدام مخطط
التمثيل بالنقاط.
مفتاح الرميم تلميذ واحد $x = x$
上上一个一个人的一个一个
the walker of white of a property of the state of the sta



بنك أسثلة الرياضيات

النموذج الرابع

السوال الاول اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : ــ

$$(2\frac{1}{7}, 2\frac{6}{7}, \frac{1}{7}, \frac{6}{7})$$
 (2)

(3

$$(130 \cdot 1.03 \cdot 1.37 \cdot 1.73)$$
 = $1 + 0.7 + 0.03 =$ (3)

(ب) شرب محمد 3 لتر من الماء ، و شرب عمر 7 لتر من الماء . ما الفرق بين ما شربه عمر و محمد ؟

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: -

$$(\frac{6}{8}, \frac{1}{3}, \frac{1}{2}, \frac{1}{4})$$
 2263 $\frac{12}{24}$ (1)

- (2) الزاوية التي قياسها 180⁰ تسمى زاوية ــــــــــــــــــ (حادة ، قائمة ، منفرجة ، مستقيمة)
 - (3) عدد محاور تماثل المعين = ______ (3)

(ب) قرأت سارة يوم السبت — من الكتاب ثم قرأت يوم الأحد 0.6 من الكتاب . كم قرأت في اليومين ؟

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحرحة مما بين القوسين: -

A



(2) ناتج جمع + یکانی + یکانی (2)

(3) القيمة المكانية للرقم 2 في العند العشرى 10.02 هي (منات ،جزء من عشرة ، أحاد ، جزء من مائة)

(ب) شرب لعد 10 من زجاجة الماء وشرب معمود 0.8 من زجاجة لفرى مماثلة من الماء . أيهما شرب لكثر ؟

السؤال الرابع: لجب عما يأتي : -(1) باستخدام المنقلة ارسم زاوية ABC التي قياسها 900

 $\frac{1}{10}$, $\frac{5}{10}$, $\frac{9}{10}$, $\frac{7}{10}$: (2) رتب تنزلیا

السؤال الخامس: أجب عما يأتي: -(1) لدى أمير 12 كعكة إذا أكل منها أمير ربع الكعكات فكم كعكة أكلها أمير ؟

لعنوان: عندساعات لقرامة

		A COUNTY OF THE PARTY OF THE PA	
	بيات المطاة: كسور	جابة الصحيحة من بين الإج لتي تكون خمسة المان هو	المنوال الأول : الحتر الإ 1) عدد كمنور الوحدة ال
5(4)	8(E)	3 (4)	1 (1)
		يكافئ الكمر	$3\frac{1}{2}$ العد الكسري (2
$\frac{9}{2}(2)$	$\frac{5}{5}(\epsilon)$	$\frac{3}{2}$ (ψ)	7/2 (1)
	التعثيل البياتي ب	ن البيانات علي نفس الرسم ا	3) لتمثيل مجموعتين من
(2)	(ج) الصور	يوجة (ب) الأعدة	(أ) الأعمدة المز
			النقاط
	فات المعطاة:	حابة الصحيحة من بين الاحا	المنذال الثاتي • اخت الا
	بات المعطاة: <u>-</u> +5 هر،	جابة الصحيحة من بين الإجا افنة للصيغة 0.01 + 0.5	السوال الثاني: اختر الإ
(2)	بات المطاة: <u>-</u> +5 هي (ج) 5.51	جابة الصحيحة من بين الإجا افنة للصيغة 0.01 + 0.5 (ب)1.55	
(2)			
(2)		1.55(+)	5.15 (1)
To all		1.55(+)	5.15 (¹) 15.5
To all	(ج) 5.51 (ج) متوازیان	(ب)1.55	(ا) 5.15 15.5 2) في الشكل المقابل : ا
(د)غيرنك	(ج) 5.51 (ج) متوازیان 2 أج + 1	(ب) 1.55 لخطان المستقيمان (ب) متعامدان	(أ) 5.15 15.5 2) في الشكل المقابل : ا (أ) متقاطعان (أ)



بنك أسئلة الرياضيان

	بات المعطاة:-	الإجابة الصحيحة من بين الإجار كسرًا فعليًا ؟	السؤال الثالث: اختر
		كسرًا فعليًا ؟	1) أيا مما يلى يمثل
$\frac{4}{7}$ (2)	$1\frac{1}{2}(\epsilon)$	7/5 (·)	$\frac{3}{2}(j)$
		3 اقرب الي الكسر المرجعي	2) الكسر الاعتيادي
$\frac{1}{2}(2)$	$1\frac{1}{2}(z)$	1(+)	
		، تمثل ربع دائرة =	3) قياس الزاوية التي(أ) 80°
360°()	270° (₺)	وب) °90	80° (1)
		 عن الأسئلة الأتية :- أوجد الثاتج	السوة ال الرابع : أجب ع
		عن الأسئلة الأتية :- أوجد الثاتج	السؤال الرابع : أجب :
(w) have sets	$3 \times \frac{1}{5} = \frac{1}{5}$		1) اوجد قيمة :
1		4 1 70	A
and I		ل : أكمل	2) من الشكل المقاب
В 🧳		أ) رأس الزاوية	
		ب) نوع الزاوية	I a second
			7
227	اتج	ب عن الأسئلة الأتية :- أوجد الن	5 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

3) مع ملك وأخيها أحمد نفس كميه الطعام فإذا أنهي أحمد $\frac{6}{15}$ من طعامه بينما أنهت ملك $\frac{2}{5}$ من طعامها فهل أنهي كلا منهما نفس الكمية من الطعام ؟ ولماذا ؟

9) لدى هادي $\frac{2}{3}$ 4 كعكة ، أعطى $\frac{1}{3}$ 1 كعكة لأخته ، ما عدد الكعكات المتبقية لديه $\frac{2}{3}$

----- • ♦ • -----انتهت الأسئلة

	marm	التمودج ال	
	ابات المعطاة:-		السؤال الأول: اختر الإجابة
		ري <mark>2</mark> 5 =	2) الكسر المكافئ للعدد الكم
40 5 (2	$\frac{2}{20} (\epsilon)$	22 √ 5 (←)	22 (أ) B : الشكل (2
(د) نقطة	(ج) قطعه مستقيمه	A يسمى A (ب) شعاع	2) الشكل B (1) خط مستقيم
	، فإن التمثيل البياتي- المناسب		· X
	(ج) الأعمدة المزدوجة	(ب) الصور	(أ) الأعمدة
in white	ابات المعطاة:-	الصحيحة من بين الإج	السؤال الثاني: اختر الإجابة
¥			$=\frac{1}{10}+\frac{22}{100}$ (4
24 10 (d)	23 110 (ξ)	32 100 (⋅)	$\frac{22}{100}$ (1)
المناسبة		ند الساعة 3:00	5) الزاوية بين العقربين ع
600 (2)	90° (E)	50° (+)	100°(1)
			$3 \times \frac{2}{5} = \frac{\dots}{10}$ (6
20 (-)	12 (5)	4 (•)	34 (1)
		- W.	

(ب) شجرة طوان $\frac{19}{100}$ متر اكتب طول الشجرة بصيغة عدد عشرى ؟



الصف الـرابـــــــــ الابتداثي

بنك أسثلة الرياضيا

		01141561816	
711111	جابات المعطاة:-	الإجابة الصحيحة من بين الإ	السؤال الثلث : اختر
		يعير عن النموذج المقابل	2) العد المشري الذي
10 (1)	1.3 (ह)	رب) 1 3 (ب) ية لس له خط تماثل	موم (أ) 0.13 2) اي من الرموز التال
A (7)		ُ (ب) L غ 2 في العد العشري 0.02	W (1)
(د)منات	(ج) جزء من مائة	(ب) جزء من عشرة	
171 1		ن علبة الحلوى , فإذا كان في الأسئلة الأتية :- أوجد الناة	
		ها 90 ⁰ وانكر نوعها	1) ارسم زاویه قیاست
جد مساحة أرضية 	8 امتار وعرضه 3 امتار أو	يته على شكل مستطيل طوله	2) حمام سياحة أرضر الحمام ؟
As and	نائج		السورال الخامس : أجب -
	0.	$\frac{20}{10}$ الأسئلة الأثية :- أوجد الم $\frac{5}{10}$ ، 0.1 ، $\frac{5}{10}$	3) رثب تصاعبيا الترتيب
1 Trees	م الأشطة المدرسية	ح عدد التلاميذ المشتركين ف	مر الحديد التال بعض

4) الجدول التالي يوضح عدد التلاميد المشتركين في الانشطة المدرسية

30					-	4	-	-	
25	1	Pi			1		į.	- 3	
1			H	\dashv	\dashv		-	4	
1 5			- 1		-	-	1		
0	1 19	:	诌		7		ia	-	-

فني	رياضي	ثقافي	لجتماعي	التشاط
10	25	20	15	215
				التلاميذ

مثل البياتات باستخدام الأعمدة

انتهت الأسئلة



(2

النموذج السابع

$$(1\frac{2}{7}, 1\frac{1}{7}, 1\frac{2}{5}, 1\frac{1}{5})$$

$$(\frac{1}{4}, \frac{1}{3}, 1, \frac{1}{2})$$

3) قياس الزاوية أكبر من قياس الزاوية القائمة وأقل من 180°

(القائمة ، الحادة ، المستقيمة ، المنفرجة)

(ب)) لدي أحمد 2 مينو جرام من البرتقال, فإذا فسد منها 1 كيلو جرام. فكم يتبقي لديه ؟

السوال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

$$1 - \frac{3}{7} = \dots$$
 (1

$$(\frac{8}{7}, \frac{4}{7}, \frac{6}{7}, 1\frac{5}{7})$$

2) جزء من الخط المستقيم له نقطة بداية وليس له نقطة نهاية هو......

$$\frac{1}{8} + \dots = \frac{2}{8}$$
 (3)

$$(-8 \cdot 1 \cdot \frac{1}{8} \cdot \frac{3}{8})$$

(ب) اشترت هناء قطعة من القماش طولها $\frac{3}{10}$, واشترت قطعة أخري طولها $\frac{70}{100}$ متر . ما مجموع طولي



الصف الـرابــــع الابتدائي

17

بنك أسثلة الرياضيات

السوال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

$$2\frac{3}{8} + \frac{2}{8} = \dots$$
 (4 · $2\frac{1}{8}$ · 3 · $2\frac{5}{8}$) (2

$$(\frac{1}{10}, \frac{1}{9}, \frac{1}{3}, \frac{1}{2})$$
 اصغر كسر وحدة من الكسور التالية هو (3

السوال الرابع: أجب عن الأسئلة التالية:

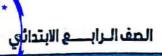
$$\frac{3}{7} + 1 + \frac{4}{7} = \frac{3}{7} + \frac{4}{7} + \frac{4}{7} = \frac{3}{7} + \frac{4}{7} = \frac{3}{7} + \frac{4}{7} + \frac{4}{7} + \frac{4}{7} = \frac{3}{7} + \frac{4}{7} +$$

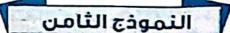
$$\frac{3}{9}$$
 ، $\frac{2}{9}$ ، $\frac{1}{9}$ ، $\frac{4}{9}$: (2) رتب الكسور التالية تنازليا :

السؤال الخامس: أجب عن الأسئلة التالية:

(ج) لدى آدم رغيف خبز واحد ، أكل 3 الرغيف ، ما مقدار ما تبقى من الرغيف ؟ من الرغيف ؟

(د) باستخدام المنقلة : ارسم الزاوية ABC قياسها 90°





$$(1\frac{2}{4}, 1\frac{1}{4}, 1\frac{2}{5}, 1\frac{1}{5})$$

 $\frac{1}{3} \times \dots = \frac{1}{3}$

$$(\frac{1}{6}, \frac{1}{3}, 1, \frac{1}{2})$$

(2

(ب) حمام سباحة مستطيل الشكل طوله 9 متر و عرضه 3 أمتار . أوجد مساحته ؟

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

$$1 - \frac{3}{8} = \dots$$
 (4

$$(\frac{8}{8}, \frac{5}{8}, \frac{3}{8}, 1\frac{5}{8})$$

5) جزء من الخط المستقيم له نقطة بداية و له نقطة نهاية هو

(النقطة ، الرأس ، الشعاع ، القطعة المستقيمة)
$$\frac{1}{7} + \dots = \frac{2}{7}$$
 (6

1) (ب) انتهت مروة من حل أ الواجب قبل رجوعها إلى المنزل. ما الكسر الاعتيادي الذي يمثل الباقى من الواجب ؟



بنك أسثلة الرياضيات

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

$$\frac{2}{3} = \frac{-}{12}$$
 (1

6

(6

$$\frac{5}{10} - \frac{2}{10} = \dots$$

$$(\frac{2}{10}, \frac{3}{20}, \frac{3}{10}, \frac{7}{10})$$
 3

$$(+)$$
 أكل خالد $\frac{2}{3}$ من علبة الحلوى , فإذا كان في العلبة 15 قطعة من الحلوى . فكم قطعة اكلها خالد $\frac{2}{3}$

السوال الرابع: أجب عن الأسللة التالية:

$$2 + \frac{5}{6} = \dots$$

$$\frac{3}{8}$$
 ، $\frac{2}{8}$ ، $\frac{1}{8}$ ، $\frac{4}{8}$: (ب) رتب الكسور التالية تتازليا

السؤال الخامس: أجب عن الأسنلة التالية:

(ج) لدى محمود رغيف خبر واحد ، أكل 3 الرغيف . ما مقدار ما تبقى من الرغيف ؟

(د) باستخدام المنقلة: ارسم الزاوية ABC قياسها 60°

----- • ♦ • -----انتهت الأسئلة ُ



النموذج التاسع

[السؤال الاول | اختر الإجابة الصحيحة:

1) عدد الأجزاء من عشرة في العد 3 = جزءا

ر) 3 (ب) 30 (ج) 300 (د) 3.0

 $\frac{1}{5}$ الكسر المكافىء للكسر الاعتيادى $\frac{1}{5}$

 $\frac{1}{10}$ (2) $\frac{2}{10}$ (E) $\frac{1}{15}$ (4) $\frac{10}{2}$ (1)

(ب) لدى محمود 18 قلما ، $\frac{1}{3}$ منها أحمر . ماعدد الأقلام الحمراء ؟

[السوال الثاني | اختر الإجابة الصحيحة:

 $\frac{2}{3} = \dots (1)$

 $\frac{4}{5}$ (1) $\frac{5}{6}$ (2) $\frac{6}{9}$ (4) $\frac{10}{12}$ (1)

 $3\frac{5}{8}-2\frac{1}{8}=$ (2

 $\frac{4}{8}$ (3) $1\frac{4}{16}$ (5) $1\frac{6}{8}$ (4) $1\frac{1}{2}$ (1)

() لدى سارة $\frac{5}{10}$ متر من القماش ، ذهبت للمحل واشترت مزيداً من القماش بمقدار متر ، ما مجموع طول القماش مع سارة ؟

الفصل الدراسي الثبانيي 17

بنك أسئلة الرياضيات * ﴿ مُسَالَعُونِ الْعُنْ الْمُعَالِّ الْعُفُ الْرَابِعِ الْابتَدَاثِي

الصحيحة	الإجابة] اختر	الثالث	[السوال
	راذخان	احر	-	السوال

						1300
••••••	_	4 All on	4	:11	9	11
************	_			,,,	0	

-) قياس الزاوية القائمة
- 120° (ء 90° (ت 180° (ب 360° (ا
 - 2) قيمة الرقم 5 في العدد 4.5 هي
- 10.05 (ء 5.0 ج) 50 (ج د) 5.0 د)
- التمثيل البياتي الذي يستخدم لعرض تكرار البياتات على خط الأعداد هو التمثيل البياتي بـ
 ا) الأعمدة المزدوجة ب) الصور ج) مخطط النقاط د) الأعمدة



(ب) ضلعا الزاوية المرسومة المرسومة أمامك

[السؤال الرابع] اجب عما يلى:

1 ، $\frac{7}{9}$ ، $\frac{7}{2}$ ، $\frac{7}{11}$: (1)

(2) أكل خالد ألم علية الحلوى ، فإذا كان في العلية 15 قطعة فكم قطعة أكلها خالد؟

[السوال الخامس إ اجب عما يلي:

- (3) المُسْرى مازن $\frac{4}{10}$ 2 كجم من الفاكهة و $\frac{30}{100}$ 2 كجم من الخضروات ،
- احسب إجمالي كتلة ما اشتراه مازن ؟

انتهت الأسئلة



النموذج العاشر

السؤال الأول اختر الاجابة الصحيحة من بين الاجابات المعطاة:

- 1) الكسر غير الفعلي الذي يكافئ العدد الكسرى $\frac{6}{5}$ هو $\frac{32}{6}$ ا. $\frac{32}{5}$ ب. $\frac{32}{5}$ ج. $\frac{13}{5}$ د $\frac{23}{5}$
- 2) له نقطة بداية و ليس له نقطة نهاية هو
- ا. قطعة مستقيمة ب. شعاع ج. خط مستقيم د. زاوية $\frac{1}{8}$ عدد كسور الوحدة التي تحتاج اليها من الكسر $\frac{1}{8}$ لتكوين $\frac{7}{8}$ =
 - ا. 1 ب. 7 ج. 9 (ب)رتب تصاعدیا 1 , 0.3 , 0.9 , 0.7

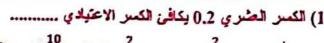
التريب ______

السؤال الثاني اختر الاجابة الصحيحة من بين الاجابات المعطاة:

- 1) المثلث المتماوي الاضلاع يحتوى علىأضلاع متساوية في الطول
 - ا. 2 ب.3 ج. 1 د. 4
- 2)هو نوع من انواع الرسم البياتي لعرض البياتات باستخدام خط الاعداد
- أ. الاعمدة ب. الاعمدة المزدوجة ج. الصور د. التمثيل البياتي النقاط
 - 1) the $1 \frac{2}{5} = \dots (3)$
 - $\frac{3}{5}$. $\frac{1}{5}$. $\frac{2}{5}$. $\frac{4}{5}$.
 - (ب) اكتب بالصيغه القياسيه 7 احاد و6 اجزاء من عشرة و8 اجزاء من مانه

19

□ السؤال الثالث: اختر الاجابة الصحيحة من بين الاجابات المعطاة:



$$\frac{1}{10}$$
. $\frac{10}{5}$. $\frac{2}{10}$. $\frac{2}{100}$.

2) الزاوية التي قياسها 100 درجة تكون زاوية

3) قيمة الرقم 6 في الحد 3.96 هي

(ب) مع تريا 27 قطعة حلوى اكلت مايمثل أمن عدد القطع فما عدد قطع الحلوى المتبقيه منها

العوال الرابع

$$\frac{2}{5}$$
, $\frac{5}{5}$, $\frac{7}{5}$, $\frac{3}{5}$: ارتب الكسور الثالية تصاعبا (1

2) استخدم المنقلة لرسم زاوية فياسها = 90 درجة

1) شرب محمد 3 لتر من الماء ، و شرب عمر 7 لتر من الماء . ما القرق بين ما شربه عمر و محمد؟

4) الجدول التالي يمثل أطوال مجموعة من التلاميذ بالمتر سمثل هذه البيقات بالاعدة.

نهد	مسر	محمد	لحمد	املم
3	. 2	1	1 1	التلمية الطول
4	4		4	بالمتر

انتهت الأسئلة



النموذج الحادي عشر

	الموال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
, 1.02 , 1.2 , 0.12)	1) الكسر 12 يكافئ
ر ن عشرة ، جزء من ملك ،	2) القيمة المكاتبة للرقم 2 في العدد العشرى 4.32 هو (أحاد ، جزء من
 ة ، منفرجة ، مستقيمة	3) الزاوية التي قياسها °75 تكون زاوية
مفدات 124 صفحة . فماعد الصفحات	رب) قرأ محمد $\frac{1}{4}$ الكتاب ، إذا كان إجمالي عدد الص المتبقية ؟
	السوال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
$(1\frac{1}{2}, \frac{36}{10}, \frac{36}{10})$	1) مىنة وئالائون جزءًا من عشرة تكافئ
$\frac{3}{10} + \frac{2}{100} = \dots$	(2
$\frac{30}{100}$	$(\frac{32}{100}, \frac{5}{110}, \frac{5}{100})$
$\frac{4}{5}$, $2\frac{3}{5}$, $\frac{8}{5}$, $\frac{7}{3}$)	3) أى مما يلى يمثل كمسرا فعليا
	to the second of the second of the second
كيلومتر أخرى حتى وصل إلى المنزل ، ما	(ب) مشبى حسام 5 كيلو متر ، ثم مشى 21 ك مجموع المسافة ؟

لسؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

 $\frac{3}{(-)}$ دي أحمد $\frac{3}{4}$ كيلو جرام من البرتقال , فإذا فسد منها $\frac{1}{4}$ كيلو جرام . فكم يتبقي لديه ؟

السؤال الرابع: أجب عن الأمنلة التالية:

(1) شرب محمد 0,6 لترا من العصير و شرب عمر 10 لترا فأى منهما شرب كمية أكبر من

العصير ؟

(2) شجرة طولها $\frac{18}{100}$ 2 متر . اكتب طول الشجرة بصيغة عدد عشرى

السؤال الخامس: أجب عن الأسنلة التالية:

(1) أكل خالد $\frac{1}{3}$ من علبة الحلوى فإذا كان في العلبة 12 قطعة من الحلوى . فكم قطعة أكلها خالد ؟

(2)باستخدام المنقلة ارسم زاوية قياسها ° 120 وحدد نوعها



نك أسئلة الرياضيات * ﴿ ﴿ مِيرَالْنَامَاتُ * ﴾ المفالرابـــــــــ الابتداثي

النموذج الثاني عشر

	المعطاة: والمعطاة:	الصحيحة من بين الاحابات	السوال الأول: اختر الإجابة
-	The state of the s		 (3) أقرب الي الكسر المر.
2 (رد (٤) 0	1(4)	$\frac{1}{2}$ (i)
blai 4 (a)	(ج) 3 نقاط	(ب) نقطتان	2) المستقيمان المتقاطعان ا (أ) نقطه واحده
0.33 (4)	0.23 ()	10 ¹ 100 =	0.13 (¹)
، 12 يوم ؟	الحليب الذي يشربه أحمد في	ة الحليب كل يوم . فما مقدار	(ب) يشرب أحملا علب
Differ theory	المعطاة:		السؤال الثاني: اختر الإجابة
300 (1)	(ج) 30 عه متساویهٔ وزوایاه فلتمهٔ		 عدد الأجزاء من عشرة في (أ) 2)
(2)	(ج) متوازي أضلاع	(ب) المعين	(أ) المربع المستطيل
V1 1500 4	م النظر البلي الطال ا		(3) الكسر $\frac{1}{12}$ من الدائرة
180° (²)	90° (ਣ)	60° (+)	30°(1)
	90	زاوية ABC قياسها .	(ب) باستخدام المنقلة ارسم
70	المعطاة:-	ة الصحيحة من بين الإجابات 0.5	السؤال الثالث: اختر الإجابة 0.46 (3
≥ (3)	= (5)	> (•	Company of the compan
。(⁷)	90°(E)		$\begin{array}{c} 30 \circ (1) \\ \frac{2}{3} = \frac{8}{3} \cdot (3 \cdot 180) \end{array}$
12 (3)	9 (3)	5 (.	



بنك أسثلة الرياضيات * ﴿ مُسَالِّ اللهُ الرابِ الابتدائي

(ب) لدى نبيل 9 كعكات يحتوى $\frac{1}{3}$ منها على رفائق الشيكولاته . ما عدد الكعكات التي لا تحتوى على رفائق الشيكولاته .

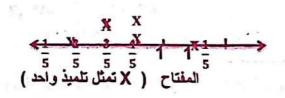
السوال الرابع: أجب عن الأسنلة الأتية: - أوجد الناتج 1) ارسم زاويه قياسها ° 60

 $\frac{3}{9}$, $\frac{1}{9}$, $\frac{5}{9}$, $\frac{2}{9}$: (2

السؤال الخامس: أجب عن الأسئلة الأتية: - أوجد الثاتج

3) لدي احمد $\frac{2}{3}$ 5 كجم من الموز و $\frac{1}{3}$ 1 كجم من الفراوله . ما مجموع كتله الموز و الفراولة ؟

4) أكتب اسم التمثيل البياني المقابل ؟



—— • ♦ • —— انتهت الأسئلة ·



	سؤال إلاول: اختر الإجابة الصعيحة مما بين القوسين:
(< أو > أو - أو لا شيء مما سبق)	0.6
:: ﴿ خَمَّا مُسْتَقِيمًا أَوْ شَعَاعًا أَوْ قَطْعَةً مُسْتَقِيمَةً أَوْ مُرِيعًا ﴾) الشكل المقابل يسمى
	﴾ المثلث الذي أطوال أضلاعه 3 سم ، 4 سم ، 5 سم يكون مثلث
ماوي الساقين أو مختلف الأضلاع أو غير ذلك)	
	The second second
إذا أنهى أحمد $\frac{6}{15}$ من طعامه بينما أنهت ملك $\frac{2}{5}$ من	بّ،) مع ملك و أخيها أحمد نفس كميه الطعام فإذ
من الطعام ؟ ولماذا ؟	عامها 👚 فهل أنهي كلا منهما نفس الكمية م
	·
- P 24	- (4)
10 1 2 1	سؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
$(\frac{10}{2})^{\frac{1}{15}} = \frac{1}{10}^{\frac{2}{10}} = \frac{1}{10}^{\frac{1}{10}}$	الكسر الكافئ للكسر الاعتيادي 5 هو
ية هوي) الشكل الرباعي الذي فيه زوج واحد فقط من الأضلاع متوازيا
بع أو المستطيلُ أو المعين أو شبه المنعرف)	
1 1 2 1 1) الكمر 10 أقرب إلى الكمر المرجعي
$\frac{\overline{2}}{0}$ او 1 او $\overline{2}$ او غیر ذلک 0	
-	A A STANKE THE TOP
عمكة الأخته ، ما عدد الكعكات المنبقية لديه ؟	$\frac{1}{3}$ لدى هادي $\frac{2}{3}$ 4-كعكة ، أعطى $\frac{1}{3}$ ك
	سؤال الثَّالثُ : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
(2.4 أو 1.6 أو 1.6 أو 0.6)	1.4 – 1 =
لناً متساوي الأضلاع وصنع من الثانية مربعا . فإن طول ضلع المريخ	
ر < او > أو - او غير ذلك)	طول ضلع الثلث.
(متوازیان او متقاطعان او منفصلان او غیر ذلك)) الخطان المتعامدان هما خطان





الترتيب عند الليترات التي شريها أحمد في هذا اليوم ؟ الترتيب التي شريها أحمد في هذا اليوم ؟ الترب أحمد في هذا اليوم ؟

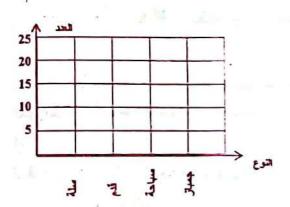
e 1-5

* - ال الخامس : اجب عما يلى رسم زاوية قياسه "60

4) الجدول التالي يوضح الرياضة المضلة لعدد من التلاميد:

الرياضة	كرة السلة	كرة القدم	المياحة	الجمياز
عند التلامية -	15	25	10	. 5

مثل البيانات السابقة باستخدام الأعمدة.



انتهت الأسئلة



الصف الرابيع الابتدائي

بنك أسئلة الرياضيات

النموذج الرابع عشر

السوال الأول :- (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

$$(\frac{6}{8}, \frac{1}{2}, \frac{1}{4}, 3.4)$$

ا) 12 تكافئ

2) كسر حقيقى بسطه =1 ومقاومة خصفر يسمى كسر

(مكافئ ،عشرى ، وحدة ، غير حقيقى)

 $\frac{8}{100} = \frac{80}{100}$ (3

(ب) فصل به 60 تلميذ فإذا كان أ عدد التلاميذ من البنين فما عدد البنات ؟

السؤال الثاني :- (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- 4) الزاوية التي قياسها 172° تكون زاوية (حادة ، قائمة ، منفرجة ، مستقيمة)
 - عدد الأجزاء من عشرة في العدد 3 = جزءا (3 ، 300 ، 300 ، 0.3)
 - 6) الصيغة القياسية التي تكافئ 3 آحاد و 4 أجزاء من ألف هي

(3.004 . 3.04 . 3.4 . 403)

(ب) ما هو التمثيل البياتي الأنسب للتعبير عن المقارنة بين مجموعتين على الرسم البياتي نفسه ؟



العف الـرابـــــ الابتدائي

بنك أسثلة الرياضيات

السؤال الثالث: - (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين 1) المثلث الذى أطوال أضلاعة 3سم، 4سم، 5سم يكون مثلثا
(متساوى الساقين ، متساوى الأضلاع ، مختلف الأضلاع ، غير ذلك)
2) الصيغة القياسية للعدد 0.08 + 0.5 + 3 هي (5.38، 35.08، 35.08، 38.8)
 (3) إذا امتنت القطعة المستقيمة من أحد الإتجاهين فإننا نحصل على
(ب) يشرب أحمد $\frac{5}{6}$ علبة الحليب كل يوم فما مقدار الحليب الذي يشربه أحمد في 5 أيام
The state of the s
السؤال الرابع: - اجب عما يلى (i) باستخدام المنقلة ارسم زاوية ABC قياسها 90 (ب) لدى هادى $\frac{1}{4}$ ك كعكة الخنه ، فما عدد الكعكات المتبقية اديه ؟
السؤال الخامس:- اجب عما يلى
(۱) حدد قیاس الزاویة × = × 50
teritori forma for the control of th

انتهت الأسئلة

العف الرابيع الابتدائي

بنك أسئلة الرياضيات

النموذج الخامس عشر

السؤال الأول: احتر الإجابة الصحيحة من الإجابات المعطاة:

1) التمثيل البيائي المناسب لمقارنة درجات باسم وأيمن في اختبار الشهر هو

د) بالأعمدة أ) التمثيل بالأعمدة ب) مخطط التمثيل جـ) التمثيل بالصور

المزدوجة بالنقاط

4 + 0.1 + 0.05 = (2

4.51 (2 41.5 (÷

ب/ 0.415 4.15 (

· 3) العد الذي به قيمة الرقم 1 هي 0.01 هو

17.39 (2 ج) 6.19

1.29 (+ 2.61 (

(ب) أكل خالد 3 من علبة الحلوى, فإذا كان في العلبة 20 قطعة من الحلوى. فكم قطعة أكلها خالد ؟

السؤال الثانى: احتر الإجابة الصحيحة من الإجابات المعطاة:

$$\frac{21}{100} + \frac{7}{10} = \dots$$
 (1

 $\frac{91}{10}$ (ع $\frac{91}{100}$ (ج) $\frac{28}{100}$ (ب $\frac{28}{10}$ (المربع به زوایا قائمة (2)

0 (2

10 (2

 $1\frac{1}{4} \left(\div \right) \quad \frac{8}{5} \left(\div \right)$

(ب) أكل أحمد برتقالة كاملة , وأكلت ياسمين $\frac{3}{8}$ برتقالة , وأكلت سعاد $\frac{5}{8}$ برتقالة , فما مقدار ما أكله أحمد وياسمين وسعاد من البرتقال . علما بأن جميع البرتقالات لها نفس

الصف البرابية الابتدائي

智	الإجابة الصحيحة من بين الأقواس	المنوال الثالث: أختر
د) غير نلك	$\frac{6}{10}$	0.06 (1 < (j
المنحرف د) متوازي الأضلاع الأضلاع	ب) المربع جـ) شبا	i) المعين ا
ن مىلك	ل أضلاعه 5 سم , 4 سم , 5 سم يكى	3) المثلث الذي اطوال
er (1991) in the second of the	10 10 10 10	(ب)) رتب تتازليا:
Land Company of the C		4 العنوال الرابع : . أجد 1
tell William		(2
11	i de	. 3
د نوعها .	. ارسم زاوية قياسها 120°. ثم حد	4) باستخدام المنقلة
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	* * * * * * * * * * * * * * * * * * *	1 1 10
		-1

النموذج السادس عشر

1	Time Charm	التمودعاا	
ة درجة)	یأتی (کل نقط	, الإجابة الصحيحة مما	السوال الاول :- اختر
		<u>12</u> من الكسور التالية	1) الكسر الذي يكافى
1 1/2 (3	1 12 (5.	ب) 1 أ (ب	$1\frac{1}{6}$ (1,
J 56	10.02 هي	قم 2 في العدد العشري	2) القيمة المكانية للر
ة د) منات		ب) جزء من عشر	
		ها 73 تكون زاوية	3) الزاوية التي قياس
د) مستقیمة		ب) قائمة	
تار . أوجد مساحته ؟	. و متر و عرضه 3 ام	مه مستطيل الشكل طوله	<u>(ب) ح</u> مام سباء
		•••••	
لة درجة إ	ا يأتى (كل نقة	تر الاجابة الصحيحة مم	السوال الثاني :- اذ
رةتكافئ	وثلاثون جزءا من عث	ية للكسر العشري: سنة	1) الصيغة القياس
1 1 (2		ب) 100 (ب	
	The second	$\frac{4}{10} + \frac{2}{100} =$	(2
100 (2	42 100 (€	ب 6	6 (
100	100	مثل کسر احقیقیا هو	
<u>ع</u> (ع	2 7/15 (E	ب) 8 (ب	
قطعة من الحلوي . فك	فإذا كان في العلبة 12	$\frac{2}{3}$ من علبة الحلوى	1) (ب) أكل خال
,		Total Control of the	قطعة اكلها خ



			A STATE OF THE STA
(كل نقطة درجة)	ایاتی (د)		المسؤال الثالث :- اختر 1) $\frac{7}{9}$
	tions beautique on a less	9	
د) غير ذلك	= (ਣ	ب) >	> (ⁱ
湖南北 -	وية قياسها =		2) الكسر الاعتيادي 1
30 (2	ح) 300	ب) 330	90 (1
نرى ليعض المدن	الحرارة العظمي والصد	اسب لمقارنة در حات	
		.5 5 .	, (
د) مخطط التمثيل		In .	ا) الأعمدة
	ج) الصور	ب) الأعمدة	ון ונשמנה
بالنقاط	20.70	المزدوجة	•
لري ؟	الشجرة بصيغة عدعة	2 متر اكتب طول	(ب) شجرة طولها ٥
	الم المستعارية	5. jé,÷	المعؤال الرابع :-
			السوال الرابع
	Company is		Adam
9 -4	lec due a 12	00 14 157.41	
	12 . وحدنوعها .	منم راویه هاستها ۵۰	بامنتخدام المنقلة . ال
.5,	Uct 11	·····	
1)		
	the case, THE	weight his many to the	na Albania
		(
10 (
	• • •	• ——	

النموذج السابع عشر

السؤال الأول: احتر الإجابة الصحيحة من الإجابات المعطاة:

1) كسر الوحدة الذي يكون الكسر الاعتيادي $\frac{4}{7}$ هو

$$\frac{1}{7} \left(\Rightarrow \frac{7}{4} \left(\psi, \frac{1}{4} \right) \right)$$

 $\frac{3}{3}$ (2 $\frac{3}{11}$ ($\frac{3$

3) العد الذي به قيمة الرقم 1 هي 0.1 هي

17.39 (2 (-) 6.19 (-) 1.29 (-) 2.61 (1 (-) $\frac{2}{5}$ at $\frac{2}{5}$ at $\frac{2}{5}$ at $\frac{2}{5}$ (-) $\frac{2}{5}$ at $\frac{2}{$

السوال الثاني: احتر الإجابة الصحيحة من الإجابات المعطاة

$$3-1\frac{1}{5}=$$
 (1

$$\frac{4}{5}$$
 (3 $4\frac{1}{5}$ (÷ $1\frac{4}{5}$ (÷ $2\frac{1}{5}$ (1

2) المستقيمان المتعامدان يكونان بينهما زوايا مربعة (قائمة)

3) قياس الزاوية المستقيمة =

 $(\dot{ } \dot{ })$ اشترت هناء قطعة من القماش طولها $\frac{3}{10}$, واشترت قطعة أخري طولها $\frac{70}{100}$ متر . ما مجموع طولي القطعتين ؟

الصف البرابيع الابتدائي

	ن الأقواس	الإجابة الصحيحة من بير	السوال الثالث: أختر
			$6 \Box \frac{60}{100} (1)$
د) غيرنك	= (->	> (4	< 11
***************************************	ن الاضلاع المتوازية هو.	.ي به زوج واحد فقط مو	2) الشكل الرياعي الد
د) متوازي الأضلاع	ن الأضلاع المتوازية هو . جـ) شبه المنحرف	ب) المربع	أ) المعين
نن	90°, فإن نوع المثلث يكو	مات زوايا مثلث تساوي	3) إذا كاتت أكبر قياء
د) لاشيء مما	90°, فإن نوع المثلث يكو جـ) منفرج الزاوية	ب) قائم الزاوية	أ) حاد الزوايا
سيق	with him is to local fel	J. Aug consistent of the	2
برام . فكم يتبق <i>ي</i>	، , فإذا فسد منها 1 كيلو م	2 كيلو جرام من البرتقار	(ب)) لدي احمد -
	fre military		
	5.6	A STATE OF THE PARTY OF THE PAR	Company of the last
***************************************	***************************************	**************************************	egetickton season I
-		ب عما باتر. ٠	المية ال الدابع واحد
e 4.11 1 4.5.	مَ لِأَخْتُهُ ، فَما عدد الكِعْكَاتِ الْ	ce a 1 bal ice	3 4 1/1
مناهث ستدار	יו ביביו או באן פוני וובאבורו וו	دعده ، اعظی - 2 دعد	(1) ILS AICS 4
1)	and a make		
مد في 5 أيام ؟	مقدار الحليب الذي يشربه أد	علبة الحليب كل يوم . فما	2) بشرب احمد 3
83	11°. ثم حدد نوعها .	. ارسم زاویهٔ قباسها 0	3) باستخدام المنقلة
وأدغ	Well to	P1 1 .	17.19
yg Norac'	La barrella to		
in the	-1 511	44) 147	1.5
1-3 4	ريشاء ني العط داء ن	A Latin Land Land	ak a salah ti
1-290	i allu	انتمت الأ	
	Strangerstary in decreases in	A Comment	the friendly and work

النموذج الثامن عشر

الموال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: -

(1) عدد كسور الوحدة التي تكون الكسر الاعتيادي 3 يساوىكسور

(5,4,3,1)

(2) المثلث الذي أطوال أضلاعه 3 سم و 3 سم , كسم يسمى مثلت .. (متساوي الأضلاع , متساوي الساقين , مختلف الأضلاع , قلم الزاوية)

(0.36, 3.6, 3.06, 36) (3) 36 جزءا من عشرة =

2) (ب) شجرة طولها 2 متر اكتب طول الشجرة بصيغة عد عشرى؟

السؤال الثاتى: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

 $(\frac{1}{5}, \frac{1}{3}, \frac{3}{5}, \frac{4}{5})$

 $\frac{1}{5} \times 3 = \dots (1)$

(3) الشعاعان الأفقى والراسى في التمثيل البيقي يسميان ب (العنوان , المفتاح , المحاور , مجموعة عدية)

1) (ب) حمام سباحة مستطيل الشكل مساحته 36 متر مربع و عرضه 4 أمتار . أوجد

السوال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: -

(2) الزاوية التي فياسها 20 تكون زاوية (حدة , قائمة , منفرجة , مستقيمة)

 $\frac{1}{12}$ الكسر الاعتيادي $\frac{1}{12}$ يمثل على نموذج الدانرة زاوية قياسها أ.... (30, 50, 50, 60)

ي	นารกุก ซ์-	المف الدان		01141561816	يات	ة الرياض	استا	بنك
				MN A	ى المستة	مSL بوزا	مستقي	(ب) ارسم اا
*****************		**********		**********	**********		*********	*******************
				묏	مُّا هو مطلو	ما يلى وفقا ل	اوب ع	السؤال الرابع :
	?	نربه في 5اياه	الذي تش	مقدار الحليب	کل یوم , ما	علبة الحليب	1 1 a	(1) تشرب فاطه
		. /	<u></u>	***************************************	لزاوية	بب (i) توع ا	لمقابل أ	(2) في الشكل ا
		В	.,	C		**********	الزاوية	(پ) اسم
ومنز التي	جموع الكيلو	لى المنزل ما م	ن وصل إ			يلو متر پثم ه	5 10	السؤال الخامس (3) مشى هاتى
1	***************************************	****************		4 '		ى المنزل ؟	, وصل إل	مشاها هاتي حتى
			باضية	في الانشطة الريا	المشتركين	عد القلاميذ	ي يوضح	(4) الجدول التال
20				كرة السلة	كرة : القدم	كرة الطانرة	كرة <u>.</u> اليد	اللحبة المفضلة
10				5	20	15	10	عدد التلاميذ
5			•			اليا بالأعمدة	تمثيلا بي	مثل هذه البيانات

------- • ♦ • -------انتهت الأسئلة

Sebary C

امتانات رقم (۱)







و مجموعات عددية



المجموعة الأولي : اختر الإجابة الصحية من بين الإجابات المعطاة

$$\frac{3}{9} = \frac{15}{\dots}$$

$$36 \bigcirc 27 \bigcirc 1$$

54 (3) 45 🥏 27

2 الخطوط الرأسية و الأفقية علي الرسم البياني تسمي

🕥 محاور 🕒 مفتاح

عنوانا

A B الشكل المقابل يسمي 3

 $\overrightarrow{B}\overrightarrow{A}$ \triangleright $\overrightarrow{A}\overrightarrow{B}$ \triangleright $\overrightarrow{B}\overrightarrow{A}$ (5)

 $\overline{A} \overline{B}$

الصيغة القياسية للعدد 9 أحاد و 7 حزء من عشرة هي

9.07 🥖 0.97

7.9

5 المثلث الذي به زاوية قائمة يسمي مثلثا

🕒 قائم الزاوية

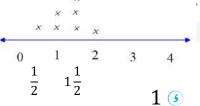
9.7

منفرج الزاوية
 مختلف الأضلاع

 $\frac{6}{7} - \frac{4}{7} = \dots \qquad \qquad \underline{6}$

2 🕧

7 المسافة الأكثر تكرارا علي مخطط التمثيل بالنقاط المقابل هي



 $2\frac{1}{2}$

قياس الزاوية التي تمثل $\frac{1}{6}$ نموذج الدائرة =

90° 🥏 360° 🕑

60° €

30° (1)

9 1.9 جزء من عشرة

عير ذلك

 $\frac{10}{7}$ (3)

< (†)

المجموعة الثانية: أجب عن الأسئلة الآتية

بطريقتين مختلفتين لتساعد	مختلفين ، حلل الكسر	من حائط غرفته بلونين	$\frac{7}{8}$ يريد أمير طلاء
			أمير علي الطلاء

مع محمود
$$10$$
 جنيهات أعطي صديقه $\frac{1}{2}$ جنيه كم جنيها تبقي مع محمود ؟

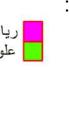
اذا كان طول حسام
$$\frac{3}{10}$$
 سنتيمتر $\frac{3}{10}$

. كيف يمكن كتابة
$$\frac{3}{10}$$
 $\frac{3}{10}$ باستخدام الأجزاء من عشرة Θ

نامان احداهما كتلته
$$\frac{13}{100}$$
 كجم و الأخر كتلته $\frac{2}{10}$ كجم ، ما إجمالي كتلة القلمين ؟

5 اسم الشكل المقابل نوع الزوايا عدد محاور التماثل





- 6 باستخدام التمثيل البياني التالي، أجب عن الأسئلة التالية:
 - آ) ما عدد ساعات مذاكرة مادة العلوم لباسم ؟
 - و ما عدد ساعات مذاكرة مادة الرياضيات لعمر؟

عدد الساعات

8642

	? 1	قیاسها $^{\circ}$ 80 ، و اذکر نوعه	7 ارسم زاویة
3			
	وذج/ 2	نم	
7.0			1 10 11
0		ب: اختر الإجابة الصحية من بر	
	المقام	فعلي يكون فيه البسط	1 الكسر غير ال
> •	> @	<u> </u>	< (1)
		ى مائة =	2 198جزء مز
98.1 ③	1.98 🥏	8.19 😔	19.8 🕦
		ط المتعامدة هي خطوط	3 جميع الخطوم
عير ذلك		**	متقاطعة
1	וי. זון ווי. וי	ح (x = تلميذ واح <mark>د</mark>) في اا	المناه ال
the Street			
و الأعمدة المزدوحة	ا فن	و الأعمدة	النقاط النقاط
			$x = 5 + \frac{3}{4} \frac{5}{4}$
$6\frac{3}{4}$	3 🗧	$1\frac{8}{4}$	$5\frac{\frac{3}{4}}{4}$
0-4		4	
رياضيات علوم إنجليزي	المادة	تالي: عدد التلاميذ الذي	• —
37 17 27	عدد التلاميذ	ياضيات =تلميذا	يفضلون مادة الر
7 🦻	37 🤄	17 😔	27 🕦
4		نماثل المريع =	<u>7</u> عدد خطوط ت
4 (3)	3 🥏	2 😑	1 🕦
		3	
		10	0.18 🛚
غیر ذلك	= 🥏	> ©	< (1)
	ھے، زوایا	ة من تعامد خطين مستقيمين	9 الزوايا الناتج
عبر ذلك	ے منف حة		عادة

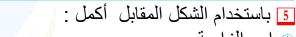
المجموعة الثانية: أجب عن الأسئلة الآتية

القطعة من الحبال لربط الهدايا طولها $\frac{7}{15}$ متر ، و قطعة أخري طولها $\frac{9}{15}$ متر . ما إجمالي طول القطعتين ؟ (في صورة عدد كسري)

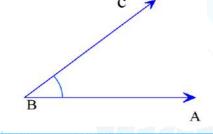
2 رتب الكسور التالية تنازليا: 0.73 ، 0.14 ، 0.50 ، 0.60 ، 0.29

آ اشترت صفاء $\frac{4}{5}$ 5 لتر من الزيت ، فإذا استخدمت $\frac{2}{5}$ 3 متر منه ، فأوجد عدد اللترات المتبقية $\frac{3}{5}$

اكتب العدد العشري التالي بالصيغة الممتدة و بصيغة الوحدات و بالصيغة اللفظية 3.29



- اسم الزاوية
- 🥥 نوع الزاوية
 - 🥏 قياس الزاوية



6 من الشكل المقابل ، أكمل :

- انوع المثلث بالنسبة لزوياه
 - محبط المثلث

7	\wedge
ر 2.5سم	2.5سم
2سم	2.5

7 الجدول التالي يبين أعداد التلاميذ و رياضتهم المفضلة : مثل هذه البيانات بالأعمدة

السباحة	كرة السلة	كرة اليد	الرياضة
20	30	40	عدد التلاميذ

0			
0	-		
0	- G		
.0			
0			
0			ضة

(3)

5 3

2	
ذج / ﴿ ٥	ا نمــــــ

 $\frac{3}{4}$ \triangleright

1 🥏

المجموعة الأولي : اختر الإجابة الصحية من بين الإجابات المعطاة

- الكسر الاعتيادي الذي يعبر عن 0.43 هو ______

 - $\frac{7}{8}$ کسر إعتيادي بسطه
 - 8 👄
 - 3 عدد الدرجات في الدائرة =
- 180° 🥕 30° (5)
- 4 التمثيل البياني المناسب لمقارنة درجات الحرارة العظمي و الصغري خلال الأيام في عدة مدن هو التمثيل ب التمثيل ب الأعمدة المتعدة التعام
 - الأعمدة المزدوحة الصور

 - $1\frac{1}{2}$ 3 $\frac{1}{2}$ 0 😔
 - 6 الشكل المقابل يمثل خطين مستقيمين
 - 🕧 متوازیین 🚤 🥥 متعامدین عير ذلك ح متقاطعین
 - $\frac{1}{100} + \frac{17}{100}$ ناتج جمع $\frac{1}{100} + \frac{17}{100}$ يكافئ
 - $\frac{27}{10} \bigcirc \qquad \frac{18}{110} \bigcirc$
 - الزاوية التي تمثل $\frac{1}{2}$ نموذج الدائرة تكون زاوية
 - منفرجة 💪 قائمة حادة و مستقيمة
 - 9 الشكل المقابل يمثل التمثيل البياني بـ
- - 3 الأعمدة المزدوحة الصور الأعمدة النقاط

المجموعة الثانية: أجب عن الأسئلة الآتية

يحتاج عمر إلي $\frac{4}{5}$ كجم من الدقيق لعمل وصفة طعام و لديه كوب قياسي يستوعب $\frac{1}{5}$ كجم من $\frac{1}{5}$ الدقيق ، ما عدد المرات التي سيحتاج عمر إليها لملئ كوب القياس لإكمال وصفته ؟

لدي أدم رغيف خبز واحد ، استخدم $\frac{3}{4}$ هذا الرغيف لصنع سندوتشات . فما مقدار ما تبقي من $\frac{1}{4}$ الرغيف ؟

الكعكات التي صنعتها لها أمها ، فإذا كان عدد الكعكات $\frac{1}{4}$ عدد الكعكات $\frac{1}{4}$ الكعكات التي أكلتها ؟

يشرب محمود $\frac{1}{2}$ لتر من العصير كل يوم ، فما مقدار العصير الذي يشربه في 15 يوم ؟

5] شريط من القماش طوله 7.3 متر ، عبر عن طول القماش حسب المطلوب:

- بصیغة أجزاء من عشرة
 - 🥥 بصيغة كسر إعتيادي
 - 🥏 بصيغة عدد كسري 🧢 🥏
 - 6 أكمل مستخدما الشكل المقابل:
 - اسم الشكل الشكل
 - *→ AD* يوازي يوازي



تقطعها إحدى الكرات الثقيلة إذا دحرجها عدد من التلاميذ ، مثل البيانات الأتية باستخدام الأعمدة :

7 الجدول التالي يوضح المسافة بالمتر التي يمكن أن

رنا	سارة	صلاح	ماجد	اسم التلميذ
10	25	5	15	المسافة بالمتر

وذج

المجموعة الأولى : اختر الإجابة الصحية من بين الإجابات المعطاة

و ليس له نقطة نهاية.	و ليس له نقطة بداية	يمتد من كلا طرفيه	هو خط مستقيم	1	
----------------------	---------------------	-------------------	--------------	---	--

$$\frac{1}{2}$$
 (3)

$$\frac{1}{3}$$

$$4 \times \frac{1}{7} = \dots \qquad \boxed{3}$$

$$\frac{4}{28}$$

$$\frac{4}{7}$$

$$\frac{7}{14}$$

$$\frac{30}{100}$$
 (5)

$$\frac{300}{100} \ge$$

$$\frac{30}{10}$$

$$\frac{3}{100}$$

$$\frac{1}{5}$$
 $\frac{2}{5}$ $\frac{3}{5}$ A 1

4 (5)

و لتر

7 عدد كسور الوحدة التي تحتاجها لتمثيل 🥟 النقطة A على خط الأعداد هي

🧽 درجة

2 👄

1

المجموعة الثانية: أجب عن الأسئلة الآتية

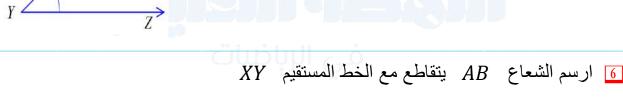
عنه باستخدام الأجزاء	عشري ، ثم عبر	ل بصيغة عدد	ر عن هذا الطو	ا 18 متر ، عبر	1 شجرة طوله
					من عشرة ؟

ر ادت إيمان عمل فطيرة فقامت بشراء
$$\frac{6}{10}$$
 كجم من الدقيق و $\frac{38}{100}$ كجم من الزيت ، ما إجمالي كتل الأشياء التي استخدمتها إيمان لعمل الفطيرة ؟

$$0.12$$
 ، 0.5 ، 0.22 ، 0.03 : ترتيبا تصاعديا تصاعديا 3

$$\frac{5}{7}$$
 أكل محمد برتقالتين كاملتين ، و أكلت دعاء $\frac{5}{7}$ برتقالة ، و أكلت شهد $\frac{7}{7}$ برتقالة ، ما مقدار ما أكله كل من محمد و دعاء و شهد ؟ (علما بأن جميع البرتقالات لها نفس الحجم)





7 توضح البيانات التالية المسافة بال (كم) التي يقطعها مجموعة من التلاميذ : $\frac{2}{5}$ ، $\frac{4}{5}$ ، $\frac{2}{5}$ ، $\frac{4}{5}$ ، $\frac{2}{5}$ ، $\frac{3}{5}$ مثل تلك البيانات مستخدما مخطط التمثيل بالنقاط



المجموعة الأولي : اختر الإجابة الصحية من بين الإجابات المعطاة

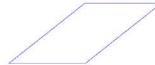
$$\frac{2}{3}$$
 $\frac{2}{7}$ $\boxed{1}$

$$\frac{7}{10}$$
 تكافئ

🕧 المستقيمان

< (1)

7.3



غير ذلك

5.1 3

0 0 3

$$0 \times \frac{7}{12} = \dots$$

$$\frac{7}{12}$$

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{5}$$
 $\frac{1}{5}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{3}$

$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{2}$$

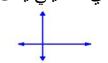
1

- و الأعمدة المزدوحة
- الصور
- 🥥 الأعمدة
- النقاط









المجموعة الثانية: أجب عن الأسئلة الآتية

مشي حسين $\frac{5}{9}$ كم في اليوم الأول ، ثم مشي في اليوم الثاني $\frac{7}{9}$ كم ، أوجد ما مشاه حسين في اليومين معا ؟

$$\frac{4}{9}$$
 ، $\frac{1}{9}$ ، $\frac{8}{9}$ ، $\frac{2}{9}$ ، $\frac{5}{9}$ الكسور الأتية ترتيبا تصاعديا $\frac{2}{9}$

لدي هادي $\frac{1}{4}$ 3 كعكة ، أعطى $\frac{3}{4}$ 2 منها لأخته ، ما عدد الكعكات المتبقية لديه ؟

سكبت عبير $\frac{4}{10}$ لتر من الحليب في إناء كان به $\frac{26}{100}$ لتر من الحليب ، كم لتر من الحليب في الإناء الأن ؟

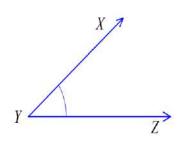
5 شرب محمود 0.6 لتر من العصير و شرب خالد0.21 لتر من العصير ، فمن الذي شري كمية أقل من العصير ؟



- الرسم البياني التالي يوضح عدد الزوار
 الذين زاروا الأهرامات خلال 5 أيام متتالية
 من الرسم أجب من الأسئلة التالية
 - آ ما اليوم الذي ذهب فيه أكبر
 عدد من الزوار؟
 - ما عدد الزوار الذين ذهبوايوم السبت ؟

7 باستخدام الشكل المقابل أكمل:

- اسم الزاوية
- 🥥 نوع الزاوية





المجموعة الأولي : اختر الإجابة الصحية من بين الإجابات المعطاة

1 للمقارنة بين بيانات سقوط الأمطار في صحراء أفريقيا خلال عامي 2025 / 2024 فإن التمثيل البياني المناسب للبيانات يكون التمثيل بـ

- ن الأعمدة المزدوحة
- الأعمدة

 00° مثلث قياسات زواياه 40° ، 50° ، 90° فإن نوع المثلث بالنسبة لقياسات زواياه 00°

- - [3] الكسر العشري الذي يمثله الجزء المظلل في النموذج التالي هو



0.5

0.4

- 0.6 🥏

 - العدد الكسري $rac{4}{5}$ 1 يكافئ الكسر $rac{4}{4}$

0.3

9

- 9 <u>3 9</u> العدد الذي يجعل الكسرين ، متكافئين هو <u>5</u> 16 🕦 4 (5)

- 12 👄
- 8 🥏
 - $2 + \frac{2}{4} + 1 + \frac{3}{4} = \dots$
- $6\frac{1}{4}$ 3 $5\frac{1}{4}$

- - 7 الشكل المقابل يمثل مستقيمين

 $4\frac{1}{4}$



👄 منطبقان 🕧 متوازیان

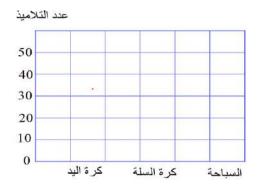
- و غير ذلك
- 🥟 متعامدان

	ِ <i>ي</i> 3.95 هو .	للرقم 9 في العدد العشر	8 القيمة المكانية
ن عشرة 🕟 جزء من مائة	🥏 جزء مر	👄 عشرات	أحاد
3) رأسها النقطة	9 الزاوية CAB
AB \mathfrak{G}	В 🥏	$A \subseteq$	C •
4		: أجب عن الأسئلة الآتية	المجموعة الثانية
الفافات كحمد من الطاطس	$3 \times 1^{\frac{3}{2}}$		
الفلفل ، 3 كجم من البطاطس ، ما ؟	$\frac{1}{4}$ حجم س	$\frac{1}{4}$ عجم من العقاعم $\frac{1}{4}$	
1 ,	ء بالكيلو جرام	سياء الني استربها دعا،	إجمالي كلله الاه
زل لوجي 0.9 كم عن المدرسة ، من	به ، بینما یبعد منر ایر در ساله ؟	يد 0.85 كم عن المدرس در مسافة أكدر المحرول	منموا عاده أن سع
	ئي المدرسة.	ير مسعد اعبر تتوصون إ	منهم عليه ال يس
)	
4		3	
الشيكو لاته ، ما عدد الباسكوتات التي	منها علي رقائق ا		
			تحتوي علي رقائ
) مائة	الكمية بصيغة عدد عشري ية باستخدام الأجزاء من ا	(1) عبر عن هده ا (2) اكتب هذه الكم
		لتر من الماء علم $\frac{73}{100}$	
	<u> </u>	لكمية بصيغة عدد عشري	🕦 عبر عن هذه ا
	زاء من مائة ؟	بة $\frac{73}{100}$ 2 باستخدام الأج	و کیف یمکن کتا
ct	0.0	ل المقابل أكمل :	5 باستخدام الشك
		وية	
A	В	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	و الراوي
^	د	نابل ، أكمل :	6 من الشكل المق
5سم	بة لأضلاعه	ث بانس ث	ا نوع المثلد
	••	<u> </u>	صحيط الملا
5سم			

7 الجدول التالى يبين أعداد التلاميذ و رياضتهم المفضلة:

مثل هذه البيانات بالأعمدة

السباحة	كرة السلة	كرة اليد	الرياضة
20	30	40	عدد التلاميذ



الرياضة

وذج

المجموعة الأولى : اختر الإجابة الصحية من بين الإجابات المعطَّاة

4	5	
_	_	1
5	4	

< (†)

< (})

$$\odot$$
 $=$ \odot

$$\frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \frac{1}{7} = \dots 2$$

$$\frac{3}{7}$$

$$\frac{7}{3}$$

 $\frac{3}{21}$ (3)

غير ذلك

4 إذا امتدت قطعة مستقيمة في إتجاه واحد إلى ما لا نهاية ينتج

5 الشكل المقابل يمثل التمثيل البياني بـ

- الكسر الإعتيادي $\frac{1}{12}$ يمثل علي نموذج الدائرة زاوية قياسها

 - 60 🥏

30 🕦

0

- الكسر المرجعى الذي يمثل النقطة على خط الأعداد التالي هو
- 1 🥏
- $\frac{1}{2}$

 $1\frac{1}{2}$ 3

330 (3)

المجموعة الثانية: أجب عن الأسئلة الآتية

- شرب هاني $\frac{5}{2}$ لتر من الماء ، و شرب سمير $\frac{4}{8}$ لتر من الماء ، ما إجمالي عدد اللترات $\frac{1}{2}$ التي شربها هاني و سمير معا ؟
- 2 شرب محمود 0.6 لتر من العصير ، و شرب خالد 0.21 لتر من العصير ، من الذي شرب كمية أقل من العصير ؟
 - $\frac{1}{2}$ إذا كان مع نور 20 بالونة ، و كان $\frac{1}{2}$ عدد البالونات حمراء ، فما عدد البالونات الحمراء ؟
 - $\frac{17}{4}$ شجرة طولها $\frac{17}{100}$ 3 متر ، اكتب طول الشجرة حسب المطلوب :
 -) صيغة عدد عشرى
 - - ارسم الزاوية التي قياسها °90 ثم اذكر نوعها؟



- 6 من خلال التمثيل البياني المقابل أجب عما يلي:
- 🕧 ما عدد التلاميذ الذين يفضلون الدائرة ؟
 - و ما إجمالي عدد التلاميذ الذين يفضلون المثلث والذين يفضلون المستطيل؟

XY ارسم المستقيم AB يوازي المستقيم T

نم وذج 8

المجموعة الأولي : اختر الإجابة الصحية من بين الإجابات المعطاة

- 1 قياس الزاوية المستقيمةقياس زاويتين قائمتين
- 2 من مخطط التمثيل بالنقاط المقابل عدد التلاميذ الذين أوزانهم 34 كجم =تلميذ

عير ذلك

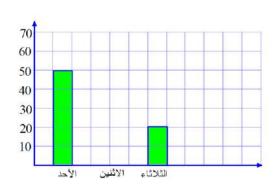
- 3 3
- 1 0 ① 20.07 =3

4

- $0.07 + 2 \odot$ $20 + 0.07 \odot$ $20 + 0.7 \odot$
 - $0 + 0.7 \bigcirc 20 + 7 \bigcirc$
 - + + + =
 - $2\frac{3}{4} \odot \qquad 1\frac{3}{4} \odot$
 - 5 الشكل المقابل يمثل زاوية ______
 - المة المة المقيمة - <u> 6</u> 3.2 =جزء من عشرة
 - 32 **⊘** 23 **⊘** 3.2 **↑**
 - $\frac{3}{9} \times \frac{2}{2} = \dots$ 7
 - $\frac{9}{18} \bigcirc \qquad \qquad \frac{6}{18} \bigcirc \qquad \qquad \frac{3}{18} \bigcirc \qquad \qquad \frac{6}{9} \bigcirc$

320 🕠

) حسر وحدة !	8 اي مما يلي يمثر
		_	$\frac{5}{8}$	$\frac{2}{3}$ (1)
	 أضلاع 👩 شبه المنحرف	اوية في الطول هو ﴿ متوازي الا	الذي جميع أضلاعه متس المعين	الشكل الرباعيالمستطيل
_			أجب عن الأسئلة الآتية	المجموعة الثانية :
مع	1 متر ما كمية القماش المتبقية ،	تان استخدمت منها 5 7	متر من القماش لعمل فس	1 اشترت سماح 3 سماح?
•••				
(لتر أخر ما عدد اللترات التي	الماء ثم شرب <u>25</u>	$\frac{6}{10}$ لتر من	2 في أحد الأيام شربها باسم؟
	رك سعد 6 أجزاء مع أخته ولاء سعد مع أخته؟	بزاء متساوية ، ثم شار	علي) وقسمها إلى 12 أج	3 صنع سعد (أم
	سعد مع اخته؟	الأجزاء التي شاركها	س الاعتيادي الذي يمثل	ما ابسط صورة للك
ر	ن لديها 3 لتر من عصير البرتقال	صير البرتقال فإذا كا	روب يتطلب 5 لتر من ع	4 تحضر منال مش
	·	نير المشروب ؟	لذي تحتاج إليه منال لتحم	فما مقدار العصير ا
	5سم 4سم	، الرباضيان ع	ىبة لزواياه	آ من الشكل المقان نوع المثلث بالنسمحيط المثلث =.
		ج CD	AB عمودي علي المستقي	6 ارسم المستقيم



7 من الجدول التالي أكمل الرسم ثم أوجد عدد التلاميذ الذين تغيبوا يوم الثلاثاء؟

الثلاثاء	الاثنين	الأحد	اليوم
20	30	50	عدد التلاميذ

وذج

المجموعة الأولى: اختر الإجابة الصحية من بين الإجابات المعطاة

1 الكسر الاعتيادي الذي مقامه 4 وبسطه 3 هو

 $1\frac{1}{3}$ (3)

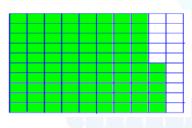
0.03 (5) 0.3

30 🤪

3 (1)

الكسر الذي يعبر عن الجزء المظلل هو

 $0.09 + \cdots + 1 = 1.39$



8.5

0.85

0.58

5.8 (1)

4 التمثيل البياني الأنسب لعرض درجات هناء خلال أربعة شهور في مادة الرياضيات هو

و الصور

الأعمدة
 الأعمدة
 الأعمدة

5 يرمز للشكل بالرمز

 \overline{AB}

ن الواحد الصحيح

عير ذلك

 \overrightarrow{AB}

 $\overrightarrow{BA} \bigcirc$

 \overrightarrow{AB} ①

6 الكسر يكون البسط أصغر من المقام

🥥 الغير فعلي

الفعلى

7 الزاوية أكبر من الزاوية القائمة

👝 القائمة

الحادة

🥟 المنفرجة

🥏 العدد الكسري

الشكل الرباعي الذي به زوج واحد من الأضلاع المتوازية هو

و المستطيل 🥟 شبه المنحرف

🕦 متوازي الأضلاع 🏻 نامربع

11 (3)

 $\frac{1}{9} < \frac{1}{\dots}$

9 😞

10 🤗

المجموعة الثانية: أجب عن الأسئلة الآتية

تطهو عائشة الغداء لعائلتها تحتاج إلى كيلو جرام من الأرز فإذا كان لديها $\frac{2}{5}$ كيلو جرام في أحد الأكياس ولديها $\frac{1}{5}$ كجم من الأرز في كيس أخر، ما الكمية التي ستحتاج إليها ليصبح لديها كيلو جرام من الأرز؟

يحتاج حسن إلى $\frac{3}{10}$ من القماش لعمل قميص، ويحتاج $\frac{25}{100}$ متر لعمل البنطلون فكم مترا من القماش يحتاجه حسن؟

آ سجل إبراهيم في تدريب كرة السلة 14 هدفا من 18 تسديدة بينما سجل محمود 8 أهداف من 16 تسديدة من منهما تمثل أهدافه التي سجلها كسرا اعتياديا أكبر نسبة إلى عدد التسديدات؟

لدي علي 12 قطعة من البيتزا أكل منها $\frac{1}{3}$ كمية البيتزا فكم قطعة تبقت معه؟

ارسم خطوط تماثل المربع

استخدم المنقلة في رسم زاوية قياسها 60° ثم حدد نوعها

قي مخطط التمثيل البياني بالنقاط المقابل
 اكتب العددين اللذين لهما نفس التكرار

x x x x 1 2 3 4 5

 $\frac{3}{2}$

و مستقيمة

 $\frac{22}{100}$ (3)

1000 🕔

2 (3)

نم وذج 10

لحابات المعطاة	صحبة من بين ال	: اختر الاحاية ال	المجموعة الأولي
			، عسبسر سه ، حار سي

	, ,	۽ ج	_			_		
هي	المنج لمنج	اديدة		:11	ااء مدة		110	1
معنی ۔۔۔۔۔۔	استاس	ار بعہ	ىدور	اللے	الو حده	حسور	حدد	L
_	_	• •		$\overline{}$	•	-		

4 🖨 3 🕦

6 **⑤** 5 **⑥**

2 المثلث الذي أطوال أضلاعه هي 5 سم، 6 سم،سم يسمي مثلث متساوي الساقين

5 ∅

الشعاعان المكونان للزاوية LMO هما

 \overrightarrow{LM} , \overrightarrow{OL} 3 \overrightarrow{LM} , \overrightarrow{MO} > \overrightarrow{ML} , \overrightarrow{MO} > \overrightarrow{LO} , \overrightarrow{LM} $\textcircled{\uparrow}$

4 أي الكسور الأتية أكبر من الواحد الصحيح؟

 $\frac{9}{10} \bigcirc \qquad \qquad \frac{1}{5} \bigcirc \qquad \qquad \frac{4}{5} \bigcirc$

5 الزاوية التي قياسها °80 تسمي زاوية

🕝 حادة 🤝 🔾 قائمة

ر حاده و قائمه

 $\frac{2}{10} + \frac{2}{100} = \cdots \qquad \boxed{6}$

 $\frac{4}{110}$

 $\frac{22}{10}$

7 من عناصر التمثيل البياني

🕦 العنوان 🔾 اللون المفضل 🔗 أساسيات المذاكرة 🕠 الطول

عند وجود رقم علي يمين العلامة العشرية والتحويل لصورة كسرية مكافئة نضعفي المقام
 ونحذف العلامة العشرية

100 🕥 10 🔘 1 🕦

 $5\frac{1}{3} - 3\frac{2}{3} = \cdots 9$

 $1\frac{2}{3}$ \bigcirc $2\frac{1}{3}$ \bigcirc

المجموعة الثانية : أجب عن الأسئلة الآتية

1 قطعت أميرة البيتزا إلى 7 أجزاء متساوية وأكلت جزءا منها ما الكسر الاعتيادي الذي يمثل ما أكلته أميرة.

$\frac{38}{100}$ كم ، كم عدد الكيلومترات التي يمشيها الاثنان معا	تمشي إسراء $\frac{4}{10}$ كم ويمشي سعيد بالكسور العشرية.
	3 رتب تنازليا الكسور الآتية
4 3 7 2 9	
$\frac{1}{8}, \frac{3}{8}, \frac{7}{8}, \frac{2}{8}, \frac{3}{8}$	
8 8 8 8	
4	2
	اكتب 3 كسور مكافئة للكسر $\frac{2}{4}$
	,
	
	
$\frac{5}{6}$ من فطيرة من نفس الحجم فمن أكلت أكثر ؟	من فطيرة وأكلت هدي $\frac{5}{7}$ من فطيرة وأكلت هدي
	··· <i>h</i>
	6 ارسم زاوية قياسها °120
<u>4</u>	
	7 أنظر إلى الشكل المقابل ثم أجب
	🕦 اسم الشكل
	🥥 نوع الزوايا
	🥃 عدد محاور التماثل

و مجموعات عددیة

 $\frac{10}{7}$ (5)



المجموعة الأولى: اختر الإجابة الصحية من بين الإجابات المعطاة

$$\frac{3}{9} = \frac{15}{\dots}$$

2 الخطوط الرأسية و الأفقية علي الرسم البياني تسمي

$$\overrightarrow{B}\overrightarrow{A}$$
 \overrightarrow{B} $\overrightarrow{A}\overrightarrow{B}$ \overrightarrow{B} \overrightarrow{A} \overrightarrow{B} \overrightarrow{B}

$$\frac{6}{7} - \frac{4}{7} = \dots$$

$$\frac{3}{7}$$
 $\frac{2}{7}$ \bigcirc 2 \bigcirc

قياس الزاوية التي تمثل
$$\frac{1}{6}$$
 نموذج الدائرة =

المجموعة الثانية: أجب عن الأسئلة الآتية

يريد أمير طلاء $\frac{7}{6}$ من حائط غرفته بلونين مختلفين ، حلل الكسر بطريقتين مختلفتين لتساعد $\frac{7}{6}$ أمير علي الطلاء

 $\frac{7}{2} = \frac{5}{2} + \frac{2}{8}$ $\frac{7}{8} = \frac{9}{8} + \frac{5}{8}$

 $\frac{1}{2}$ مع محمود $\frac{1}{2}$ جنیه تبقی مع محمود ؟

 $10 - 6 \frac{1}{2} = 3 \frac{1}{2}$

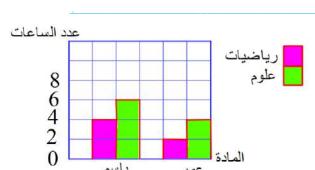
اذا كان طول حسام $\frac{3}{10}$ سنتيمتر $\frac{3}{10}$

العرب عن طول حسام بصيغة عشرية وبصيغة لفظية. العرب عن طول حسام بصيغة عشرية وبصيغة لفظية. الصيعة اللفضة كمانورولاية ، جزارمه

- = كيف بيمكن كتابة = = = كيف بيمكن كتابة = = = باستخدام الأجزاء من عشرة =
 - غلمان احداهما كتلته $\frac{13}{100}$ كجم و الأخر كتلته $\frac{2}{10}$ كجم ، ما إجمالي كتلة القلمين ؟

13 + 2 = 13 + 20 = 33 Too To = Too = Too

5 اسم الشكل المقابل مصل نوع الزوايا على تمه أ عدد محاور التماثل 2



- 6 باستخدام التمثيل البياني التالي، أجب عن الأسئلة التالية:
- العلوم لباسم ؟ 6 العلوم لباسم ؟ 6 العلوم الباسم ؟ 6 العلوم الباسم ؟ 6 العلوم الباسم ؟ 6 العلوم الباسم العلوم الباسم العلوم الباسم العلوم الباسم العلوم الباسم العلوم الباسم العلوم الباسم العلوم الباسم العلوم الباسم العلوم الباسم العلوم الباسم العلوم الباسم العلوم الباسم العلوم الباسم العلو
- 🕥 ما عدد ساعات مذاكرة مادة الرياضيات لعمر؟ 2 🌊 💰

	1 ?	قیاسها ⁰ 80 ، و اذکر نوعه	<u>7</u> ارسم زاوية
		رَ حارة م	ر آو پ
المجموعة الأولى: اغتر الإجابة الصحية من بين الإجابات المعطاة الكسر غير الفعلي يكون فيه البسط			
	/A	نم : اختر الإجابة الصحية من	المجموعة الأولي
	المقام	فعلي يكون فيه البسط	1 الكسر غير ال
> (3)		≤ ⊚	< (†)
98.1 ③	1.98	8.19 🕒	19.8
عن بين الإجابات المعطاة المقام 98.1 (3) (2) (2) (2) (3) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4		_	
	The second secon		·
$6\frac{3}{4}$	3 🕞	$1\frac{8}{4}\Theta$	4
	-		
7 ③	37 🥏	17 😔	(27 1)
4 (3)	3 🔗	2 🕒	.
غير ذلك	الكمر غير الفعلي يكون فيه البسط	0.18 8	
3.		نم الفعلي يكون فيه البسط	
غير ذلك	عي رويي ح منفرحة	فائمتم	را مروبي المساب المادة

المجموعة الثانية: أجب عن الأسئلة الآتية

القطعة من الحبال لربط الهدايا طولها $\frac{7}{15}$ متر ، و قطعة أخري طولها $\frac{9}{15}$ متر . ما إجمالي طول القطعتين ؟ (في صورة عدد كسري)

175 = 16 = 9 + 7 = 15

0.29 ، 0.6 ، 0.5 ، 0.14 ، 0.73 : 1.20 ، 1.20 ، 1.20 ، 1.20 ، 1.20

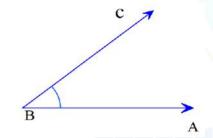
► 0.73 / 0.6 (0.5 / 0.29 / 0.14

آ اشترت صفاء $\frac{4}{5}$ 5 لتر من الزيت ، فإذا استخدمت $\frac{2}{5}$ متر منه ، فأوجد عدد اللترات المتبقية ؟ عد دا المعتاب كالمعتاب كا

4 اكتب العدد العشري التالي بالصيغة الممتدة و بصيغة الوحدات و بالصيغة اللفظية 3.29 الصيغة اللفظية 3.29 الرصيغة اللفظية 3.29 الرصيغة اللفظية كالمربع

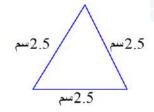
صعه الوجدات ويماد، 2 جزء مهسرة، و جزءمهانه

- 5 باستخدام الشكل المقابل أكمل:
 - اسم الزاوية
 اسم الزاوية
- € نوع الزاوية **حيادة**
 - 🥏 قياس الزاوية 👩 🏳



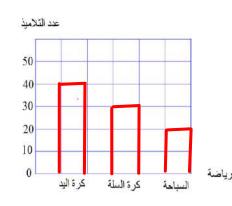


€ محيط المثلث 5... + 2.5 + 7.5 = 7.5



7 الجدول التالي يبين أعداد التلاميذ و رياضتهم المفضلة: مثل هذه البيانات بالأعمدة

Н		-	•	
	السباحة	كرة السلة	كرة اليد	الرياضة
	20	30	40	عدد التلاميذ
_				



النقاط

3 /2 10 01	
J Zin ni	
· ·	120

المجموعة الأولي: اختر الإجابة الصحية من بين الإجابات المعطاة

1 الكسر الاعتيادي الذي يعبر عن 0.43 هو

 $\frac{3}{4}$ (3)

 $\frac{7}{2}$ کسر إعتيادي بسطه

8 🥯 5 3 1 🥏

180° 🥏 30° (5)

4 التمثيل البياني المناسب لمقارنة درجات الحرارة العظمي و الصغري خلال الأيام في عدة مدن

ے الصور

الكسر $\frac{9}{10}$ أقرب إلي الكسر المرجعي _______

 $1\frac{1}{2}$ 3

6 الشكل المقابل يمثل خطين مستقيمين

🕧 متوازیین 🕒 🕒 متعامدین عير ذلك متقاطعين

 $\frac{1}{100}$ ناتج جمع $\frac{17}{100}$ + $\frac{1}{100}$ یکافئ

18 110

الزاوية التي تمثل $\frac{1}{2}$ نموذج الدائرة تكون زاوية

🧽 منفرجة 💪 قائمة حادة

9 الشكل المقابل يمثل التمثيل البياني بـ

الأعمدة المزدوحة

الأعمدة المزدوحة و الصور 🥥 الأعمدة النقاط (

المجموعة الثانية : أجب عن الأسئلة الآتية

يحتاج عمر إلي $\frac{4}{5}$ كجم من الدقيق لعمل وصفة طعام و لديه كوب قياسي يستوعب $\frac{1}{5}$ كجم من $\frac{1}{5}$ الدقيق ، ما عدد المرات التي سيحتاج عمر إليها لملئ كوب القياس لإكمال وصفتِه ؟

<u>4</u>= <u>5</u> + <u>5</u> + <u>5</u> + <u>5</u> عدد العمرات - ٢ ممة

لدي أدم رغيف خبز واحد ، استخدم $\frac{3}{4}$ هذا الرغيف لصنع سندوتشات . فما مقدار ما تبقي من $\frac{2}{4}$

 $1 - \frac{3}{4} = \frac{4}{4} - \frac{3}{4} = \frac{1}{4}$

الكعكات التي صنعتها لها أمها ، فإذا كان عدد الكعكات $\frac{1}{4}$ كعكة فما عدد $\frac{1}{4}$ الكعكات التي أكلَّتها ؟ 1 1 20 x 4 = 5 = Vet

يشرب محمود $\frac{1}{2}$ لتر من العصير كل يوم ، فما مقدار العصير الذي يشربه في 15 يوم ؟ $\frac{4}{2}$ 15 - = 15 X3 = 45 ~

5 شريط من القماش طوله 7.3 متر ، عبر عن طول القماش حسب المطلوب:

- ابصیغة أجزاء من عشرة ٥٠٠٠ جمز د مبرى ٥٠٠٠ بصیغة أجزاء من عشرة ١٠٠٠ م.

 - بصیغة کسر إعتیادي <u>۶۳</u>
 بصیغة عدد کسري
- 6 أكمل مستخدما الشكل المقابل: 🕧 اسم الشكل مستصلي



7 الجدول التالي يوضح المسافة بالمتر التي يمكن أن تقطعها إحدى الكرات الثقيلة إذا دحرجها عدد من التلاميذ ، مثل البيانات الأتبة باستخدام الأعمدة :

	,	•	•	
رنا	سارة	صلاح	ماجد	اسم التلميذ
10	25	5	15	المسافة بالمتر

30			
25			
:0			
5			
о			
ğ			
o			

نم____وذج 4

المجموعة الأولي: اختر الإجابة الصحية من بين الإجابات المعطاة

71.	711 1 7 1.	71 1 1 . :	1 316 1 .	
			خط مستقيم يمتد من كلا طر	
ā.	قطعة مستقيم	🧽 نقطة	خط مستقیم	شعاع
			التالبة مرجعية	2 أي من الكسور
	1	1		
	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{5}$
		ა		
			$4 \times \frac{1}{7} = .$	3
	4	4	7	
	$\frac{4}{28}$ (3)	$\left(\begin{array}{c} \frac{4}{-} \end{array}\right)$	14	$\frac{1}{28}$
	20	7	14	20
		<u>ç</u>	0.3 يكافئ الكسر الإعتيادي	<u>4</u> الكسر العشر <i>ي</i> ا
	30	300	30	3
	$\frac{30}{100}$ (5)	$\frac{300}{100} \ge$	$\frac{30}{10} \subseteq$	$\frac{3}{100}$
				† % at
	من الأعمدة .		البياني بالأعمدة المزدوجة	
(3 4 مجموعات	🥏 3 مجموعات	مجموعتین 🕒	۱ مجموعة
	.1.1 :1.	ن ۽ اليائي النسية ان	دي زوايا المثلث °90 فإن	ما اذا کان قداد، ا
	عير ذلك	الزاويه الراويه	🔵 قائم الزواية	الزوايا
			دة التي تحتاجها لتمثيل	7 عدد کسور الوح
	• • •		عد العداد هي	
$\frac{1}{5}$	$\frac{2}{5}$ $\frac{3}{5}$ A	1	ي محط الأعداد هي	A -(2341)
5	5 5			
		_		
	(43)	3	2 👄	1

و لتر

🛭 تقاس الزاوية بوحدة

🚹 سم

👄 متر

🕒 درجة

			X	v			ن حرار							9 مخططالأشجار ب
	X	X	X X	X	X		ىبر		بر حد.	بحص ،حـ				، _ه سبر ب
—	4	5	6	7	8									
							6				7 🥯			8 🕦
-	,								لآتية	سئلة اا	عن الأ	: أجب	الثانية	المجموعة
اء	لأجز	خدام ا	ه باست	ر عنا	ثم عب	د عشري ،	بغة عد -	لول بصبر <u>8 /</u>	هذا الط	ر عن م م	ر ، عب دد عب	18 متر 10 عہ ہ عہ	طولها ؟ صح	1 شجرة من عشرة
	5			<u> </u>	حبم	ا چند	8	کر ہے۔	٠	ر	مئر/	٠٤٠	ىغى-	<u></u>
	مالي	ما إج	يت ، ،	ن الز	کجم م	يق و <u>38</u> 200 غ <u>2</u> ج	ن الدقر	0 کجم م	شراء -	نامت بث	طيرة فا	عمل فد	، إيمان	2 أرادت
-	,		0.	12	٠ 0.	5 . 0.2	22 '	0.03	يا :	تصاعد	ترتيبا	الأتية	لكسور	3 رتب ا
		₹	o - C	3 4	O	و 12-	0-2	200	v. 5)				
_						و أكلت ش								
			(حجم	نفس اا	تقالات لها	ع البر	ا بأن جما	(علما	<u> १</u>	اء و ش	د و دع	ن محمد	أكله كل م
	90	لاح	1=	2	+ 5	$\frac{5}{7} + \frac{3}{7}$	=	3 -7						
-	5		/	X	d		y	<u>.</u> أو .: كم	2 y .					5 باستخد () اسم () ضد
	94	y <u>/</u>			Z									
						K	XY	المستقيم	الخطا	طع مع	ر يتقاد	AB	الشعاع	6 ارسم
						Ž	>	B						

غير ذلك

0.37

3 3

5.1 3

0 3

 $\frac{1}{4}$

عير ذلك ﴿

7 توضح البيانات التالية المسافة بال (كم) التي يقطعها مجموعة من التلاميذ:

$$\frac{4}{5}$$
, $\frac{1}{5}$, $\frac{4}{5}$, $\frac{2}{5}$, $\frac{4}{5}$, $\frac{2}{5}$, $\frac{3}{5}$

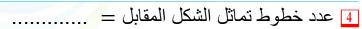
المجموعة الأولى: اختر الإجابة الصحية من بين الإجابات المعطاة

$$\frac{2}{3}$$
 $\frac{2}{7}$ 1

تكافئ
$$\frac{7}{10}$$
 تكافئ

3.7 3.07 😔 7.3

(1.5 🗈



$$= \frac{8}{10} + \frac{4}{10} + \frac{3}{10} = \frac{5}{10}$$

$$0.15 \bigcirc 10 \quad 10 \quad 10$$

$$0 \times \frac{7}{12} = \dots$$

$$\frac{12}{7} \odot 1 \odot$$

$$\frac{1}{5} \otimes \frac{1}{3} \otimes \frac{1}$$

سلسلة النهضة التعليمية

المجموعة الثانية: أجب عن الأسئلة الآتية

مشي حسين $\frac{5}{9}$ كم في اليوم الأول ، ثم مشي في اليوم الثاني $\frac{7}{9}$ كم ، أوجد ما مشاه حسين في الده مدن معا ؟

اليومين معا ؟ $\frac{3}{9} = \frac{12}{9} = \frac{3}{9} = \frac{1}{9} = \frac{3}{9} = \frac{1}{3}$

 $\frac{4}{9}$ ، $\frac{1}{9}$ ، $\frac{8}{9}$ ، $\frac{2}{9}$ ، $\frac{5}{9}$ ، $\frac{1}{9}$ ، $\frac{1$

 $\Rightarrow \frac{1}{9} \left(\frac{2}{9} \right) \left(\frac{4}{9} \right) \left(\frac{5}{9} \right) \left(\frac{8}{9} \right)$

لدي هادي $\frac{1}{4}$ 3 كعكة ، أعطي $\frac{3}{4}$ 2 منها لأخته ، ما عدد الكعكات المتبقية لديه ؟

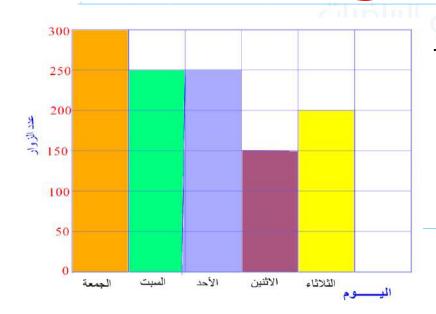
سكبت عبير $\frac{4}{10}$ لتر من الحليب في إناء كان به $\frac{26}{100}$ لتر من الحليب ، كم لتر من الحليب في الإناء الأن ؟

all al = 26 + 4 = 26 + 40 = 66 m

الرسم البياني التالي يوضح عدد الزوار
 الذين زاروا الأهرامات خلال 5 أيام متتالية
 من الرسم أجب من الأسئلة التالية

آ ما اليوم الذي ذهب فيه أكبر عدد من الزوار؟ الجمعيد

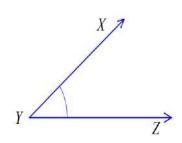
ما عدد الزوار الذين ذهبوايوم السبت ؟ 25



7 باستخدام الشكل المقابل أكمل:

🕧 اسم الزاوية

🥥 نوع الزاوية





المجموعة الأولى: اختر الإجابة الصحية من بين الإجابات المعطاة

1 للمقارنة بين بيانات سقوط الأمطار في صحراء أفريقيا خلال عامي 2025 / 2024 فإن التمثيل البياني المناسب للبيانات يكون التمثيل ب

			ي
و الأعمدة المزدوحة	و الصور	🕒 الأعمدة	🕧 النقاط

2 مثلث قياسات زواياه °40° ، °50° ، 90° فإن نوع المثلث بالنسبة لقياسات زواياه

[3] الكسر العشري الذي يمثله الجزء المظلل في النموذج التالي هو

العدد الكسري
$$\frac{4}{5}$$
 يكافئ الكسر

$$\frac{6}{5}$$
 $\frac{4}{5}$ \bigcirc $\frac{5}{5}$ \bigcirc $\frac{9}{5}$

$$2 + \frac{2}{4} + 1 + \frac{3}{4} = \dots 6$$





	<i>ي</i> 3.95 هو	رقم 9 في العدد العشر	8 القيمة المكانية لل
ىن عشرة 🔾 جزء من مائة	🥥 جزء ه	👄 عشرات	ا أحاد
4.		رأسها النقطة	و الزاوية CAB
AB $ extcolor{}{ extcolor{}$	В 🥏	A	$C \oplus$
		أجب عن الأسئلة الآتية	المجموعة الثانية: أ
الفلفل ، 3 كجم من البطاطس ، ما	، 3 1 کجم من	2 كجم من الطماطم	$\frac{2}{1}$ اشترت دعاء
م ؟_	ء 'بالكيلو جرا.	ياء التي اشترتها دعا	إجمالي كتلة الأشب
Gran1=3+1=4.	+ 2 2 =	= 7 \ \	سللع ج
نزل لوجي 0.9 كم عن المدرسة ، من	بة ، بينما يبعد م	0.85 كم عن المدرس	يبعد منزلٍ سعيد
	لي المدرسة ؟	مسافة اكبر للوصول إ	منهما علیه ان یسیر
	ه / سوس	ر سیر می و	لو جي
الشيكولاته ، ما عدد الباسكوتات التي	منها علي رقائق	کو بسکویت یحتو <mark>ي 3 م</mark>	لدي نبيل 12 با
9 = = x 12 =	الوناك	الشيكولاته ؟ عم د ا لب	تحتوي علي رقائق
a.:7	7.5	كمية بصيغة عدد عش <mark>ر ي</mark> تعلم الأراب	عبر عن هذه الك
ق المكانية للرقم 9 في العدد العشري 3.95 هو	اكتب هذه الكمية		
	ي مدار اليوم	لتر من الماء علم $\frac{73}{100}$	$\frac{3}{0}$ تشرب سماح $\frac{4}{0}$
	2. 73	100 مية بصيغة عدد عشري	و عبر عن هذه الك
- 273 Po 273	زاء من مائة ؟ .	باستخدام الأج $2\frac{73}{100}$	 کیف یمکن کتابة
		المقابل أكمل:	5 باستخدام الشكل
		A ā	ا رأس الزاوي
A	В	عب	ونوع الزاويه
	_		
^			
55	لاع	حسّاوی الا ع	نوع المثلث
ر المار المار المار المار المار المار المار المار المار المار المار المار المار المار المار المار المار المار	5.	<u>-5.4.5.4.5.</u>	 محيط المتلت

7 الجدول التالى يبين أعداد التلاميذ و رياضتهم المفضلة:

مثل هذه السانات بالأعمدة

السباحة	كرة السلة	كرة اليد	الرياضة
20	30	40	عدد التلاميذ



الرياضة

وذج

المجموعة الأولي: اختر الإجابة الصحية من بين الإجابات المعطاة

- $\frac{4}{5}$ $\frac{5}{4}$ 1
- > 9
- غير ذلك

- 3.9 7.2 3

النقاط أ

- > •

الصور

13

غير ذلك

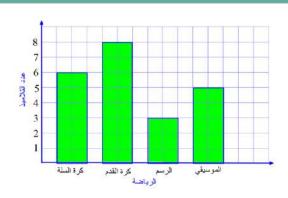
 $\frac{3}{21}$

- 4 إذا امتدت قطعة مستقيمة في إتجاه واحد إلى ما لا نهاية ينتج
- و قطعة مستقيمة ح نقطة
 - 5 الشكل المقابل يمثل التمثيل البياني بـ
- 10

🥥 الأعمدة

- و الأعمدة المزدوحة
- 6 أصغر قيمة للرقم 7 في العدد العشري 7.77 تساوي
- 0.7 🥏 7 😔 70 🕦
- 0.07 (5)

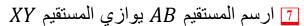
				7 أي من الأشكال الا
4	(3)			
	1	الدائرة زاوية قياسه		الكسر الإعتيادي - 2
330	<u>(5)</u>	60 👄		30 (1)
0	G	 >	لذي يمثل النقطة G ي هوي	9 الكسر المرجعي العداد التال
$1\frac{1}{2}$	3	1 🥏	$\frac{1}{2}$	0 1
			ب عن الأسئلة الآتية	المجموعة الثانية: أجد
إجمالي عدد اللترات	ن الماء ، ما	ب سمیر $\frac{4}{8}$ 3 لتر م	تر من الماء ، و شرد	$\frac{5}{8}$ شرب هاني $\frac{5}{8}$ ك ا
30e VI=	3 4/8-	+ 25 = 5	$\frac{9}{8} = 6 \frac{1}{8}$	التي شربها هاني و سه
من الذي كوب كمية	من العصير ،	س ب خالد _{0.21} لتر	تر من العصير ، و ش 6 - ه > / 7 ـ	2 شرب محمود 0.6 l
		م ممتحو د	شرب ۱ مکی ص	- ۱۷ م
		دد البالونات حمراء	بالونة ، و كان [ع	3 إذا كان مع نور 20 عدد البالي
·		` ' 5		
	للوب :	الشجرة حسب المط	. 3 متر ، اكتب طول	<u>4</u> شجرة طولها <u>17</u>
		317.	ِي) مائة5.	<u>ا</u> صيغة عدد عشر
-	/	نوعها؟	قياسها °90 ثم اذكر	5 ارسم الزاوية التي
			آهي.	ز دے کا



6 من خلال التمثيل البياني المقابل أجب عما يلي:

- آ ما عدد التلاميذ الذين يفضلون الدائرة ؟
 - و ما إجمالي عدد التلاميذ الذين يفضلون المثلث

والذين يفضلون المستطيل؟





المجموعة الأولى: اختر الإجابة الصحية من بين الإجابات المعطاة

 1
 قياس الزاوية المستقيمة
 قياس زاويتين قائمتين

 ○
 ○

عير ذلك

2 من مخطط التمثيل بالنقاط المقابل عدد التلاميذ الذين أوزانهم 34 كجم =تلميذ

36 38

3 🕔

1 😞

0

4

0.07 + 2

20 + 0.07

 $20 + 0.7 \odot$

20 + 7 ①

 $20.07 = \dots$ 3

 $\frac{4}{12}$ (3)

 $2\frac{3}{4}$

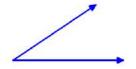
 $1\frac{3}{4}$

 $\frac{12}{4}$

320 (3)

 $\frac{9}{18}$ (3)

5 الشكل المقابل يمثل زاوية



- و مستقيمة 🤌 منفرجة
- 😞 قائمة

- <u>6</u> 3.2 =جزء من عشرة

- 32 🕝

(2)

 $\frac{3}{9} \times \frac{2}{2} = \dots$ 7

ا حادة

- $\frac{3}{18}$
- 8 أي مما يلى يمثل كسر وحدة ؟

- $\frac{1}{9}$ $1\frac{1}{5}$
 - و الشكل الرباعي الذي جميع أضلاعه متساوية في الطول هو _____
- · و متوازي الأضلاع ن شبه المنحرف

المجموعة الثانية: أجب عن الأسئلة الآتية

اشترت سماح 3 متر من القماش لعمل فستان استخدمت منها $\frac{5}{7}$ متر ما كمية القماش المتبقية مع $\frac{1}{2}$ سماح؟

في أحد الأيام شرب باسم $\frac{6}{10}$ لتر من الماء ثم شرب $\frac{25}{100}$ لتر أخر ما عدد اللترات التي

شربها باسم؟ $\frac{85}{100} = \frac{35}{100} + \frac{35}{100} = \frac{35}{100} = \frac{35}{100}$

3 صنع سعد (أم علي) وقسمها إلى 12 أجزاء متساوية ، ثم شارك سعد 6 أجزاء مع أخته ولاء ما أبسط صورة للكسر الاعتيادي الذي يمثل الأجزاء التي شاركها سعد مع أخته؟

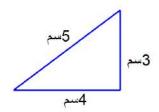
5 - 12 = 1 12 = 12

لبرتقال فإذا كان لديها $\frac{3}{7}$ لتر من عصير البرتقال فإذا كان لديها $\frac{3}{7}$ لتر من عصير البرتقال $\frac{4}{1}$ فما مقدار العصير الذي تحتاج إليه منال لتحضير المشروب ؟

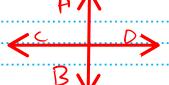
aul 2 to 6 = 5 = 3 = 2



- نوع المثلث بالنسبة لزواياه **جَا بُبَ المُرَاوِ** مَ



CD ارسم المستقيم AB عمودي على المستقيم G



7 من الجدول التالي أكمل الرسم

ثم أوجد عدد التلاميذ الذين تغيبوا يوم الثلاثاء؟

			t
_			

	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	اليوم
	20	30	50	عدد التلاميذ
39	1,000			



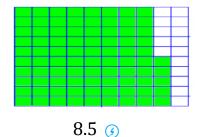
المجموعة الأولى: اختر الإجابة الصحية من بين الإجابات المعطاة

- 1 الكسر الاعتيادي الذي مقامه 4 وبسطه 3 هو
- $1\frac{1}{3}$ 3

- $\frac{3}{4}\Theta$
- $0.09 + \dots + 1 = 1.39$
 - 3

- 0.03 (3)
- 0.3
- 30 😞

- الكسر الذي يعبر عن الجزء المظلل هو



- 0.85
- 0.58
- 5.8
- 4 التمثيل البياني الأنسب لعرض درجات هناء خلال أربعة شهور في مادة الرياضيات هو

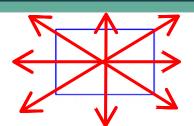
و الصور

- 🔾 الأعمدة المزدوجة 🛛 النقاط
- الأعمدة)

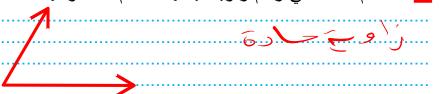
©01101982396

	A B		5 يرمز للشكل بالرمز		
\overline{AB} \odot	\overrightarrow{AB}	$\overrightarrow{BA} \subseteq$	\overleftrightarrow{AB} ①		
الواحد الصحيح	🕝 العدد الكسري		6 الكسر يكون الب الفعلي		
ن غير ذلك	المنفرجة		7 الزاوية أكبر مالحادة		
المستطيل	الأضلاع المتوازية هو	_	الشكل الرباعي الذي الأضلاعمتوازي الأضلاع		
11 ③	10 🕝	9 😞	$\frac{1}{9} < \frac{1}{9}$		
	11 100	، عن الأ <mark>س</mark> ئلة الآتية	المجموعة الثانية : أجب		
$\frac{1}{1}$ تطهو عائشة الغداء لعائلتها تحتاج إلى كيلو جرام من الأرز فإذا كان لديها $\frac{2}{5}$ كيلو جرام في أحد					
إليها ليصبح لديها كيلو جرام					
مالري عائه	= 5 + 5 =	<u>₹</u>	من الأرز؟		
من الارر! $\frac{2}{5} + \frac{1}{5} = \frac{2}{5}$ من الارر! $\frac{2}{5}$ من القماش لعمل قميص، ويحتاج $\frac{25}{100}$ متر لعمل البنطلون فكم مترا من					
	$c = \frac{3}{18} + 1$		القداش ومتامه وسن		
) (8	100 - 2	\00		
 آ سجل إبراهيم في تدريب كرة السلة 14 هدفا من 18 تسديدة بينما سجل محمود 8 أهداف من 16 تسديدة من منهما تمثل أهدافه التي سجلها كسرا اعتياديا أكبر نسبة إلى عدد التسديدات؟ 					
	ر ۱ اعتیادی احبر نسبه این د = محمود ر	and the second s			
ت معه؟ ت معه؟	كمية البيتزا فكم قطعة تبق $\frac{1}{3}$	من البيتزا أكل منها	برابعی این 4 لدی علی 12 قطعة		
[= W \ =	$\frac{12}{\sqrt{2}} = 8^{3}$	مو	~ ~ -		

5 ارسم خطوط تماثل المربع



استخدم المنقلة في رسم زاوية قياسها 600 ثم حدد نوعها



$$\begin{pmatrix} \chi & \chi & \chi \\ 1 & 2 & 3 & 4 & 5 \end{pmatrix}$$

7 في مخطط التمثيل البياني بالنقاط المقابل الكتب العددين اللذين لهما نفس التكرار

ل ل ح

نم وذج 10

المجموعة الأولي: اختر الإجابة الصحية من بين الإجابات المعطاة

- 1 عدد كسور الوحدة التي تكون أربعة أسداس هي
- 2 المثلث الذي أطوال أضلاعه هي 5 سم، 6 سم،سم يسمي مثلث متساوي الساقين
 - 7 ③ 5 🔗

6 🕔

- [3] الشعاعان المكونان للزاوية LMO هما
- \overrightarrow{LM} , \overrightarrow{OL} O \overrightarrow{LM} , \overrightarrow{MO} O \overrightarrow{ML} , \overrightarrow{MO} O \overrightarrow{LO} , \overrightarrow{LM} D
 - 4 أي الكسور الآتية أكبر من الواحد الصحيح؟
 - $\frac{9}{10} \odot \frac{\frac{1}{5}}{\frac{1}{5}} \odot \frac{\frac{4}{5}}{\frac{1}{5}} \odot$
 - ق الزاوية التي قياسها °80 تسمي زاوية
- <u>ا</u> حادة المقامة المقامة المستقيمة لمستقيم الم
 - $\frac{2}{10} + \frac{2}{100} = \cdots \quad \boxed{6}$
 - $\frac{22}{100} \bigcirc \qquad \qquad \frac{4}{110} \bigcirc \qquad \qquad \frac{4}{100} \bigcirc \qquad \qquad \frac{4}{100} \bigcirc$

3

		نيل البياني	7 من عناصر التمن
لاكرة (3) الطول	اساسيات المذ	اللون المفضل	العنوان 🕦
ية مكافئة نضعفي المقام	والتحويل لصورة كسر		8 عند وجود رقم عالمونحذف العلامة العلامة
1000 ③	100 🥏		1 ①
1		$\frac{16}{3} - \frac{1}{3} = \frac{5}{3}$	
$3\frac{1}{3}$	$\frac{2}{3}$	$2\frac{1}{3} \bigcirc = 1$	$\frac{2}{3}$ $3\frac{1}{3}$
		جب عن الأسئلة الآتية	المجموعة الثانية: أ
لكسر الاعتيادي الذي يمثل ما	وأكلت جزءا منها ما ا	تِزا إلى 7 أجزاء متساوية	
			أكلته أميرة.
4	7		
ات التي يمشيها الاثنان معا	كم ، كم عدد الكيلومتر	$\frac{4}{100}$ كم ويمشي سعيد	2 تمشي إسراء -
1/3/511.6	32 u	70	بالكسور العشرية.
= عدد الكهلو صرات	100 +	$0 = \frac{10}{100} = \frac{1}{100}$	o.78
4			
	4 3 7 2	سور الاتية	3 رتب تنازليا الك
	8'8'8'8		
$\frac{9}{3}$ $\frac{7}{8}$ $\frac{7}{8}$	8886	3 8 <u>2</u>	
= 818	7 8 8	_	
		كافئة للكسر $rac{2}{7}$	4 اكتب 3 كسور ه
	2 -4 - 1	<i>.</i>	
	$\frac{2}{7} = \frac{4}{14} = \frac{6}{2}$	1 = 0	
4			
فمن أكلت أكثر؟	فطيرة من نفس الحجم	فطيرة وأكلت هد <i>ي <mark>5</mark> م</i> ن	أكلت مني $\frac{5}{7}$ من
		5 5	/
		فطيرة وأكلت هدي 5 من <u>6</u> ح <u>5</u> ح	1 5 LD

K	<u>6</u> ارسم زاوية قياسها °120
	
	7 أنظر إلى الشكل المقابل ثم أجب () اسم الشكلم.م.م.م.م.م
	نوع الزوايا <u>جمجرا ب</u> محدد مجاور الزماثان ح
	و حد مدور اعدی ح

الن**هضة النعليمية** في الرباضيات



ကြောင်္ကျာပိုက်မျှာတွင်ပြည်တွင်ပြည်လျှင်



